

Max Velthuijs

Kikker is Kikker



Voorlezen en napraten

Lees het verhaal voor.

Inventariseer met de kinderen de karakters. Wie komt Kikker allemaal tegen en waar zijn ze goed in? Eend kan vliegen, Rat kan timmeren, Varkentje kan taarten bakken en Haas kan lezen. Kikker is verdrietig omdat hij die dingen ook wil kunnen. Is er iets wat de kinderen graag zouden kunnen? Bijvoorbeeld zingen, vliegen, een helikopter besturen...

Welke van die dingen kunnen echt niet, en welke kun je misschien leren? Zomaar een boek lezen, dat gaat niet. Daarvoor moet je eerst leren lezen, dat duurt even. Misschien geeft Kikker wel iets te snel op.

Kikker denkt dat hij niks kan. Maar is dat zo?

Hij kan sprongen maken en zwemmen als de beste! Laat ieder kind uit de groep iets noemen waar het goed in is. Help het zo nodig op weg of laat de anderen meedenken. Kan hij goed klimmen, bouwen, zingen of op één been staan? Kan hij goed luisteren of zijn cavia verzorgen?

Maak duidelijk dat iedereen bijzonder is. Iedereen is ergens goed in, net als Kikker.

Het verhaal gaat niet alleen over wat je kunt, ook over hoe je eruitziet. Kikker zegt tegen Eend dat hij haar saai wit vindt. Is dat aardig om te zeggen? Zou het niet juist saai zijn als iedereen hetzelfde was? Eend is wit, Kikker groen en Varkentje roze. Kikker draagt een gestreepte broek, Varkentje een blauwe. Daardoor zien de tekeningen er ook zo vrolijk uit. Be-

Lesbrief

Kikker is Kikker

Max Velthuijs

Thema: identiteit/jezelf zijn

Leeftijd: kinderen van 3 t/m 6 jaar

nadruk dat iedereen er anders uitziet. Soms kun je daar niks aan doen (huidskleur, haarkleur, sproeten), soms heeft het te maken met wat jij mooi vindt (kleding, haardracht, sieraden). Het is goed dat iedereen verschillend is, anders was de wereld maar saai!

Doen

- Een paar kinderen kijken om de beurt in de spiegel, net als Kikker, en beschrijven wat ze zien: krullen, kleur ogen, kleding... Laat de anderen meekijken en eventueel aanvullen.
- De kinderen maken een tekening of collage van zichzelf waarin ze laten zien waar ze goed in zijn en/of wat ze leuk vinden.
- Speel 'Wie is het?' Een kind neemt een vriendje in gedachten dat hij goed kent, de anderen stellen ja/nee-vragen. Niet alleen over uiterlijk, bijvoorbeeld ook: zit hij op zwemles? Heeft hij een zusje?
- Roep één kind naar voren. Laat de anderen hem gedurende tien seconden goed in zich opnemen. Laat dan het kind zo plaatsnemen dat de anderen hem niet zien, bijvoorbeeld achter een laken. U stelt ja/nee-vragen aan de groep. Bijvoorbeeld: wie denkt dat hij witte schoenen aan heeft? Wie denkt dat ze een staartje draagt? De kinderen steken hun vinger op. Twee kinderen staan bij het verstopte kind als 'jurylid', zij controleren of de vragen goed beantwoord zijn. U kunt er een wedstrijd van maken door de goede antwoorden te turven en de vragen steeds moeilijker te maken.

