

Chelsea Clinton & Gianna Marino

LAAT ZE NIET VERDWIJNEN

12 dieren in gevaar op onze aarde



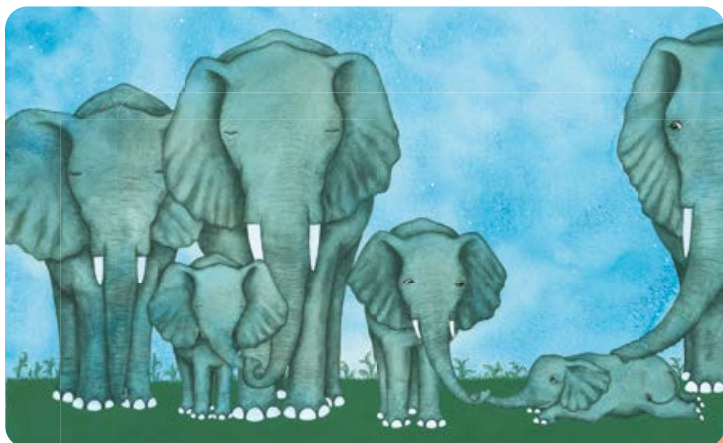
Leopold

Kleuters, groep 3
en groep 4

Introductie

- In *Laat ze niet verdwijnen* maak je kennis met 12 bijzondere dieren die op deze aarde leven. Al deze dieren worden met uitsterven bedreigd. Sommige diersoorten lopen meer gevaar dan andere. Per dier lees je een interessant stukje tekst, ook wordt er steeds verteld waar de dieren leven, hoe kwetsbaar ze zijn en waar deze bedreiging vandaan komt. Het boek heeft een positieve insteek. Door kinderen te leren over deze prachtige dieren, voelen ze ook hoe belangrijk het is om op een goede manier met dieren en de natuur om te gaan. Daarnaast komen er ook concrete tips aan bod. Wat kun je zelf doen om deze dieren te helpen?
- Vertel dat jullie een boek gaan lezen met de titel *Laat ze niet verdwijnen*. Laat de voorkant van het boek zien. Vraag aan de leerlingen waarover zij denken dat het boek gaat. Wat zien ze op het omslag? Is het een 'gewoon' dierenboek? Of is er met deze dieren iets speciaals aan de hand? (Ter voorbereiding is het handig om zelf alvast de laatste spread te lezen, zodat je achtergrondkennis over bedreigde diersoorten op peil is.)
- Laat de eerste illustratie uit het boek zien. Hierop zie je een wereldkaart uit de atlas. Laat de leerlingen raden waar Nederland/België ligt en wijs dit vervolgens aan. Vertel dat jullie veel gaan leren over dieren. Wie kan er een landdier op deze pagina aanwijzen? Weet jij ook hoe dit dier heet? En wie kan er een zeedier aanwijzen? In dit boek komen zowel land- als zeedieren aan bod.





Tijdens het lezen

- Lees eerst het introductiegedeelte, dit begint met de tekst: 'Overal op aarde...' Het informatieblokje kun je nog even overslaan.
Lees vervolgens alle hoofdstukjes over de dieren voor. Dit kan in één keer, in blokjes, of je leest af toe voor over één specifiek dier, afhankelijk wat het beste past in jouw lesprogramma.
- Vraag aan het begin van ieder hoofdstukje van wie het betreffende dier zijn/haar lievelingsdier is. Deze leerling weet vast een leuk feitje dat hij met de groep wil delen.
Lees vervolgens de tekst rustig voor. Kinderen hebben vrijwel allemaal een natuurlijke interesse voor (wilde) dieren. Bekijk per leeftijdsgroep hoe gedetailleerd je in wil gaan op de 'bedreigde' feiten. Je kan er ook voor kiezen om dit pas na het lezen van het hele boek klassikaal te bespreken.
- Ga na ieder dierenhoofdstukje in op een feitje uit de tekst dat indruk maakte. Of verduidelijk deze informatie met de bijbehorende illustratie. Zoals bijvoorbeeld bij de giraf, die een uniek vlekkenpatroon heeft. Dat is erg leuk om even op de plaat aan te wijzen.
- Je kunt ervoor kiezen om de laatste spread uit het boek niet voor te lezen. Vertel dan in eigen woorden, afhankelijk van jouw leeftijdsgroep, iets over hoe het komt dat al deze dieren bedreigd worden. Vraag aan de groep welke ideeën de leerlingen hebben om deze dieren te helpen. Vul de ideeën aan met de tips uit het boek. (Deze staan opgesomd onder het kopje: Wat kun jij doen?)

Na het lezen

- Het boek is uit en jullie hebben veel over dieren geleerd! Vraag aan de leerlingen welk dier zij wel eens in het echt willen zien. Laat ze hun keuze motiveren. En hoe zouden ze dat aanpakken? Waar moeten ze dan naartoe reizen? Of gaan ze gewoon naar de dierentuin? Vervolgens gaan de kinderen een tekening maken van dit dier. Leerlingen die al kunnen schrijven, mogen er ook weetjes bijzetten die zijn blijven hangen. Of wie weet willen zij zelfs wel een actieposter maken een tekst als: *Red de blauwe vinvis*.
- Op de laatste pagina staan alle dierenfeestdagen. Lees deze dagen rustig voor. Welke dierenfeestdag zou de klas samen willen vieren? Laat de kinderen stemmen door hun vinger op te steken. Bedenk samen met de leerlingen hoe deze dag ingevuld kan worden. Enkele ideeën zijn:
 - Een knutsel maken van het betreffende dier.
 - De leerkracht (of enkele) ouders lezen een prentenboek of voorleesverhaal voor, waarin dit dier de hoofdrol speelt.
 - Leerlingen mogen een knuffel meenemen van het betreffende dier.
 - Wie kent er een liedje over dit dier? Misschien kun je er zelfs zelf één verzinnen op een bestaand wijsje.
 - Verzin een poppenkastvoorstelling, toneelstukje of spel met dit dier in de hoofdrol.
 - Leerlingen maken een tekening van dit dier. Of als ze al kunnen schrijven: ze schrijven er een verhaal over.
 - De klas wordt versierd in de sfeer van Afrika, de oceaan, Noordpool of welk continent dan ook. Het is natuurlijk geweldig om deze feestdag vervolgens echt te gaan vieren. Wie weet hebben de andere klassen er ook wel oren naar... En wordt het een succes? Zet de datum van de feestdag dan alvast op de agenda van volgend jaar!

