

Lesbrief

GA VOOR GROEN!

TIJDENS HET LEZEN

De leerlingen beantwoorden tijdens het lezen de volgende vragen.

- In dit boek lees je veel tips om groener te leven. Welke tips vind jij het beste? En wil je misschien *zelf* gaan uitvoeren? Maak een top drie. Welke tips mis je? Zijn er dingen die jij doet die niet in het boek worden genoemd?
- In dit boek kom je vast een paar *nieuwe* woorden tegen. Woorden die je eerst nog niet kende. Kies er drie uit en schrijf op wat ze betekenen. Een tekening maken om het woord uit te leggen mag ook.
- Welk feitje uit het boek zette jou het meest aan het denken? Schrijf dit feitje op en leg uit waarom het je is bijgebleven. Schrok je? Werd je boos? Of misschien wel bang of verdrietig? Was je verbaasd? Of vond je het grappig? Je mag hier ook emoticons voor gebruiken.

NA HET LEZEN

Kringgesprek

Ga voor groen in de klas!

Bespreek met elkaar hoe deze klas 'voor groen kan gaan'. Welke tips uit het boek kunnen daarbij helpen? Focus op de tips voor in de klas (zoals: planten in het lokaal, papier dubbelzijdig beschrijven, geen drinkpakjes mee naar school, knutselen met lege verpakkingen, op de fiets naar school). Schrijf de antwoorden op het bord. Stel daarbij de volgende vragen:

Wat gaan we doen?

Hoe gaan we het volhouden?

Wie doet wat?

Plan een evaluatiemoment in na 4 weken.



Vanaf 8 jaar.

ISBN 978 94 92901 16 3

Liz Gogerly en Miguel Sanchez

Uitgeverij Witte Leeuw

INTRODUCTIE

Jullie gaan het boek *Ga voor groen!* lezen. In dit boek ontdekken de vier vrienden Lulu, Daan, Emma en Amir hoe ze beter voor de aarde kunnen zorgen. En waarom dat zo belangrijk is. Ze komen erachter dat 'groen leven' helemaal niet zo ingewikkeld is. En dat alle kleine beetjes helpen! Het is een boek vol groene tips, zodat je zelf iets kunt bijdragen aan een betere wereld.

- Bespreek met de klas het begrip 'voor groen gaan'. Wie weet wat dat betekent?
- Stel de leerlingen de vraag wat zij nu al doen om goed voor het milieu te zorgen. Schrijf deze antwoorden op het bord. Help ze eventueel op weg door enkele voorbeelden te noemen (het licht uitdoen als je niet in je kamer bent, glas naar de glasbak brengen, geen troep op straat gooien, geen plastic waterflesjes kopen, minder vlees eten).



je niet meer en wat kun je daar van maken? Schrijf en teken je plan op een groot vel papier. *(groepjes, tweetallen)*

- Schrijf een verhaal over jezelf en je drie beste vrienden. Verzin een spannend avontuur en gebruik in ieder geval de volgende vijf woorden: *afval, oceaan, natuur, verspilling* en *schooltuintje*. *(individueel)*
- Bekijk het hoofdstuk *Beter buitenspelen* nog eens. Bedenk daarna een plan hoe jullie schoolplein groener kan worden. Is er ergens plek om zaadjes te planten? Daar zullen de bijen vast blij mee zijn. Kun je speeltoestellen maken van gerecyclede materialen? Verzin maar wat moois, alles mag! Teken op een groot vel papier een plattegrond. Schrijf de uitleg er in kleine letters bij. *(groepjes, tweetallen)*
- Organiseer een wedstrijdje. Welke klas heeft er na de lunchpauze het minste afval? Spreek af op welke dag jullie de wedstrijd houden. Denk van te voren goed na over wat je te eten en drinken meebrengt.

DOE-OPDRACHTEN

Leerlingen kiezen uit 1 of meerdere doe-opdrachten.

- Maak een poster voor het actieplan *Ga voor groen in de klas!* Het plan van het kringgesprek wordt in taal en beeld uitgelegd, zodat niemand de actiepunten kan vergeten. De poster krijgt een prominente plek in het lokaal. *(groepjes, tweetallen)*
- Maak een stripverhaal met als titel 'Plastic soep'. *(individueel)*
- Lulu gaat weer een verjaardagsfeestje geven. Maar dit keer wordt het een groen feestje! En jullie mogen bedenken hoe dit feestje eruit gaat zien. Wat gaan Lulu en haar vrienden doen? Wat eten en drinken ze? En hoe wordt de boel versierd? Welke cadeautjes zet Lulu op haar verlanglijstje? Dit plan wordt op een groot vel papier uitgewerkt. *(groepjes, tweetallen)*
- In dit boek komen een paar leuke recycleprojecten aan bod. Zoals hoe je een bowlingset van lege plastic flessen maakt. Verzin zelf ook een tof recycleproject! Welk ding gebruik

Op de dag van de wedstrijd wordt de prullenbak naar de gang gesleept. In plaats daarvan verzamelt iedere klas het afval in een doos. Welke klas wint er? Een paar leerlingen kunnen zelfs een wisselbeker in elkaar knutselen (van hergebruikt materiaal). Nu kan dit wedstrijdje nog veel vaker georganiseerd worden! *(de hele school)*

