

LESBRIEF BIJ

Ties en Trijntje op vakantie

Ties en Trijntje gaan kamperen. Ze vissen in het meertje en bakken broodjes aan een stok boven het kampvuur. En als het 's nachts regent, klinkt het alsof er allemaal kleine muisjes over de tent trippelen. Van mama krijgen ze allebei een schriftje om een vakantiedagboek te maken. Ze tekenen erin wat ze allemaal meemaken, en Trijntje heeft er zelfs een echte bloedveeg in, van haar teen! Het is een geweldige vakantie, vol avontuur. Maar het is ook heel fijn om weer thuis te komen! *Ties en Trijntje op vakantie* is voor kinderen tussen de vier en acht jaar oud.

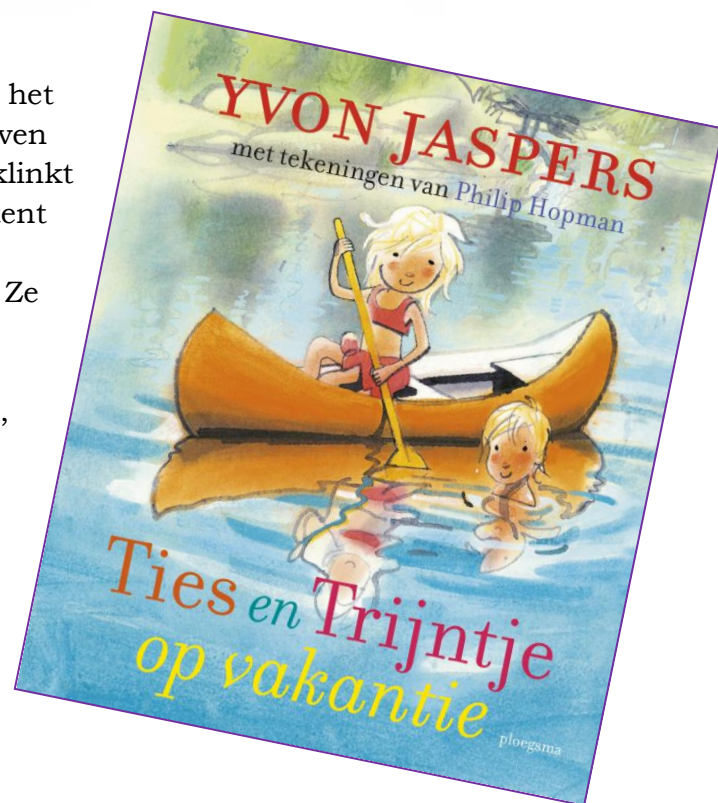
Aantal pagina's: 128

ISBN: 978-90-216-7256-4

Uitgeverij: Ploegsma

Prijs: €15,99

Ook als e-book verkrijgbaar.



[Klant van Bol.com](#)

“Onze dochter wilde niets anders meer dan dit boek lezen. Absolute aanrader!”

[Nederlands Dagblad](#)

“Hoewel Yvon Jaspers vooral bekend is als presentatrice van het KRO-programma *Boer zoekt vrouw*, tikkert zij op schrijfgebied ook aan de weg. Dit is haar derde kinderboek, waarbij ze zich laat inspireren door haar eigen kinderen. Jaspers blijkt een goed observeerder die met een paar zinnen knap een bepaalde sfeer kan neerzetten.”

KRINGGESPREK



Onderwerp 1: delen

Op **bladzijde 18 tot en met 21** (Klein kring) komen Ties en Trijntje een meisje tegen in de speeltuin bij een benzinestation. Het meisje wil niets met hen delen en wordt boos als Trijntje op de wipkip gaat zitten.

Vragen:

- Met wie deel jij wel eens je spullen?
- Vind jij het lastig om bijvoorbeeld je speelgoed met iemand anders te delen? Waarom wel of niet?
- Wat moet je doen als je met iemand iets deelt? *(Denk aan: zuinig zijn met andermans spullen, dingen eerlijk verdelen, altijd dingen netjes teruggeven en toestemming vragen aan de eigenaar van het ding dat je wil lenen of delen.)*

Als extra onderdeel bij dit onderwerp kan [dit filmpje 'Samen spelen, samen delen'](#) van *Het Zandkasteel* worden vertoond.

Onderwerp 2: heimwee

In het hoofdstuk 'Heimwee' (**bladzijde 77 tot en met 80**) heeft Ties heimwee.

Vragen:

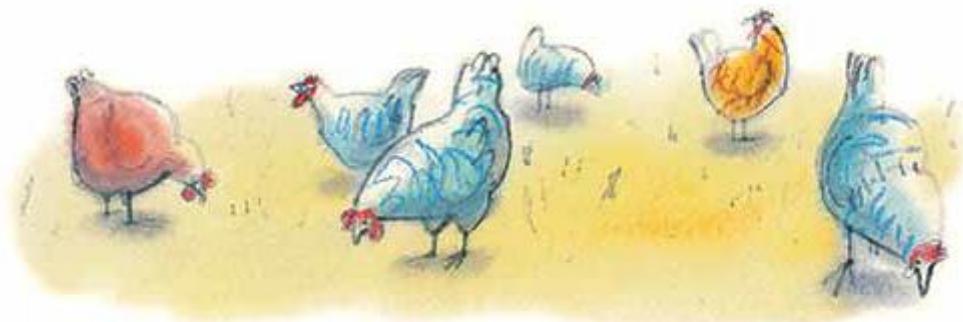
- Wat is heimwee?
- Heb jij wel eens last gehad van heimwee? Wil je daar meer over vertellen?
- Wat voor gevoel heb je als je heimwee hebt?
- Hoe zou je heimwee kunnen voorkomen?

Onderwerp 3: vakantie vrienden

In het boek hebben Ties en Trijntje een vakantie vriend genaamd Per.

Vragen:

- Heb jij wel eens een vakantie vriend(in) gehad?
- Hoe maak je vrienden op vakantie?
- Wat doe je allemaal samen met je vakantie vriend(in)?
- Spreek je je vakantie vriend(in) nog nadat je weer naar huis gaat? Bijvoorbeeld via internet of de post?



SCHRIJVEN



Tip: als de leerlingen nog te jong zijn voor de onderstaande schrijfoopdrachten, kunnen zij deze opdrachten tekenen in plaats van schrijven.

Schrijfoopdracht 1

Op **bladzijde 8 tot en met 12** (Dunne billen) pakken Ties en Trijntje hun tas in, want ze gaan drieëntwintig nachties slapen in een tent. Ties weet niet zo goed wat hij mee moet nemen. Zijn autootjes of zijn lego? Laat de leerlingen hun eigen inpaklijst maken. Wat nemen zij allemaal mee op vakantie? Om de lijstjes te laten variëren en te voorkomen dat de leerlingen elkaars antwoorden te veel overnemen, kunnen er lijstjes worden gemaakt voor verschillende soorten vakantie. Denk aan: strandvakantie, wintersportvakantie, kampeervakantie, stedentrip en fietsvakantie.

Schrijfoopdracht 2

Op **bladzijde 32 tot en met 36** (Hebben hebben hebben...) noemen Ties, Trijntje en hun ouders de kenmerken van het land Zweden. Laat de leerlingen een land kiezen (dit mag ook Nederland zijn) en laat ze de kenmerken van dit land opschrijven. Bijvoorbeeld: België. Kenmerken: frietjes, chocolade, Manneken Pis van Brussel, K3, wafels, wielrennen, strips en het Belgisch accent.

Schrijfoopdracht 3

Op **bladzijde 112 tot en met 116** (Thuis) komen Ties en Trijntje na een lange vakantie weer thuis. In de ogen van Trijntje lijken alle kleuren van hun huis veel lichter dan eerst! Laat de leerlingen minimaal vijf kenmerken opschrijven over hun huis (eventueel kunnen er tekeningen bij gemaakt worden). Bijvoorbeeld: de blauwe gordijnen, de grote boom in de tuin, de lange hal met veel spiegels, de openhaard en de houten vloer die kraakt.



ANDERE TALEN

In het hoofdstuk 'Ganzenfamilie' (**bladzijde 23 tot en met 26**) lezen Ties en Trijntje een bordje met Duitse tekst. Ze proberen uit te vogelen wat de betekenis van de tekst is. Laat de leerlingen de juiste combinatie maken van een Nederlandse zin en de Duitse vertaling. Op *werkblad 1* staan deze zinnen. Als de leerlingen moeite hebben met het maken van de combinaties, geef dan als tip dat ze op de uitroeptekens, vraagtekens en namen moeten letten. Deze veranderen niet in het Duits. De juiste antwoorden zijn:

Nederlands	Duits
Ties en Trijntje gaan op vakantie.	Ties und Trijntje fahren in Urlaub.
Op vakantie gaan is erg leuk!	In Urlaub fahren ist supertoll!
Ties en Trijntje vissen samen met hun papa.	Ties und Trijntje angeln mit ihrem Vater.
Ties is een echte Viking.	Ties ist ein richtiger Wikinger.
Per is de vakantie vriend van Ties en Trijntje.	Per ist der Ferienfreund von Ties und Trijntje.
Frieda is het zusje van Per.	Frieda ist Pers Schwester.
Zijn we er al?	Sind wir schon da?
Help! Ik heb heimwee!	Hilfe! Ich habe Heimweh!


BESCHRIJVEN

Op *werkblad 2* staat een illustratie uit het boek. Laat de leerlingen deze afbeelding mondeling of schriftelijk omschrijven. De leerlingen kunnen de volgende vragen gebruiken als houvast:

- Hoeveel mensen lopen er?
- Waar zijn de mensen?
- Waar gaan de mensen naartoe?
- Hoe zien de mensen eruit?
- Waar zijn Ties en Trijntje?




WOORDWEB




Op *werkblad 3* is een woordweb te vinden. Het onderwerp is ‘vakantie’. Laat de leerlingen rondom dit onderwerp woorden schrijven die met vakantie te maken hebben. Bijvoorbeeld: buitenland, spelen, zon, zee, strand, geen school, familie bezoeken, vliegtuig, boot, koffer...

TEKENEN



Op **bladzijde 37 tot en met 41** (Vakantiedagboekje) verzint Ties een spannend verhaal. Hij kan niet wachten totdat hij het mag opschrijven in zijn vakantiedagboekje. Hierbij maakt hij ook mooie tekeningen. Laat de leerlingen een tekening maken van een spannend avontuur (dit mag ook in stripvorm). Als de illustraties klaar zijn, kunnen de leerlingen deze presenteren aan de klas en uitleggen welk avontuur er is afgebeeld.

‘HINTS’ IN DE STIJL VAN TIES EN TRIJNTJE



Op **bladzijde 52 tot en met 55** (Een nieuwe vriend) komen Ties en Trijntje een Zweedse jongen tegen genaamd Per. Hij spreekt geen Nederlands en Ties en Trijntje praten daarom met handen en voeten om te communiceren met deze jongen. Speel samen met de klas het spel ‘hints’ in de stijl van Ties en Trijntje.

Verdeel de klas in groepjes van ongeveer vijf leerlingen. Laat telkens een van de leerlingen van een groepje voor de klas staan om een onderwerp uit te beelden. De onderwerpen staan op *werkblad 4*. Het ene onderwerp is moeilijker dan het andere. Geef eventueel een makkelijker onderwerp aan een groepje dat achterstaat of aan een leerling die niet zo zeker is van zichzelf.

De leerling die voor de klas staat, beeldt het onderwerp uit aan zijn eigen groepje. Als het groepje het onderwerp binnen een minuut weet te raden, krijgen zij een punt. Lukt dit niet, dan mogen de andere groepjes een poging doen om te raden. Zij moeten zachtjes overleggen met elkaar, zodat de andere groepjes hun antwoord niet kunnen horen. Als een groepje het goed heeft, krijgen zij een halve punt.

Ga door met het spel totdat iedereen een keer heeft uitgebeeld. Houd de score bij op het bord, zodat daar geen twijfel over mogelijk is.

KNUTSELEN



Fotolijstje maken voor de mooiste vakantiefoto

Maak met de leerlingen fotolijstjes van papier. De lijst kan uit dik (wit) karton worden gesneden. Laat de leerlingen de lijst versieren met bijvoorbeeld stickers, stiften, crêpepapier en verf. Laat de leerlingen een vakantiefoto meenemen of natekenen. Plak vervolgens de lijst om de foto heen. Plak aan de achterkant een lusje van lint of touw, zodat de fotolijstjes opgehangen kunnen worden.

Vissen maken vanuit wegwerpborden

In het hoofdstuk 'Beet!' (**bladzijde 42 tot en met 46**) gaan Ties en Trijntje met hun vader vissen. Maak van wegwerpborden borden kleurrijke vissen. De witte borden kunnen door de leerlingen worden versierd met verf, stiften of potloden. Hieronder voorbeelden van deze vissen:



De bovenstaande foto's zijn van [deze website](#).

EXTRA



Versier de klas met een slinger met illustraties uit *Ties en Trijntje op vakantie!* De vlaggetjes van de slinger zijn te vinden op *werkblad 5*. Plak de vlaggetjes met de plakrand vast aan een stuk lint of touw en hang de slinger in het klaslokaal. Vergeet niet een foto te maken en deze naar ons op te sturen via een van onze socialemediakanalen!



WERKBLAD 1: ANDERE TALEN



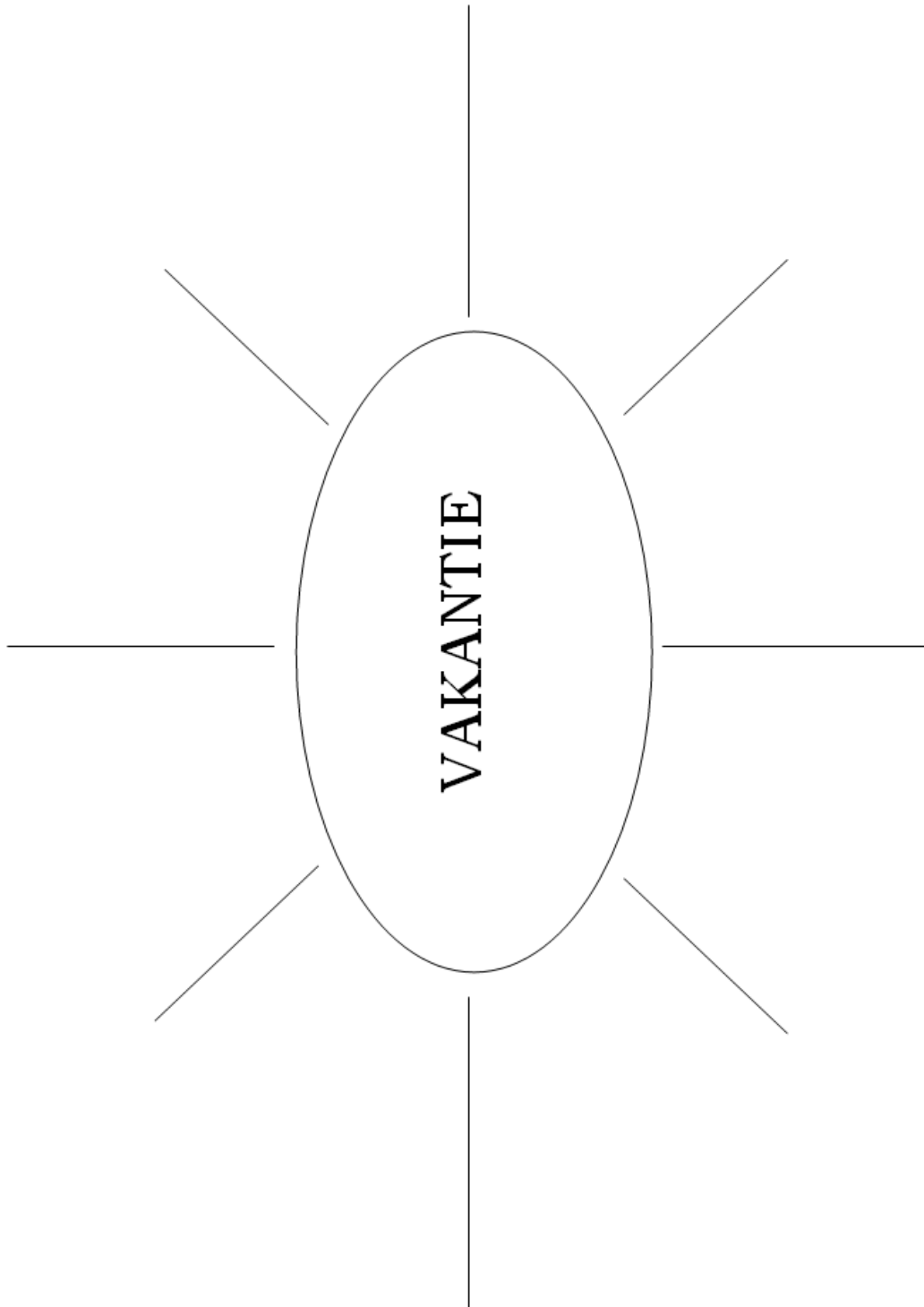
Verbind de juiste zinnen met elkaar.

Nederlands	Duits
Ties en Trijntje gaan op vakantie.	Hilfe! Ich habe Heimweh!
Op vakantie gaan is erg leuk!	Ties ist ein richtiger Wikinger.
Ties en Trijntje vissen samen met hun papa.	Per ist der Ferienfreund von Ties und Trijntje.
Ties is een echte Viking.	In Urlaub fahren ist supertoll!
Per is de vakantie vriend van Ties en Trijntje.	Ties und Trijntje angeln mit ihrem Vater.
Frieda is het zusje van Per.	Sind wir schon da?
Zijn we er al?	Ties und Trijntje fahren in Urlaub.
Help! Ik heb heimwee!	Frieda ist Pers Schwester.

WERKBLAD 2: BESCHRIJVEN



WERKBLAD 3: WOORDWEB



WERKBLAD 4: HINTS



Onderwerpen:

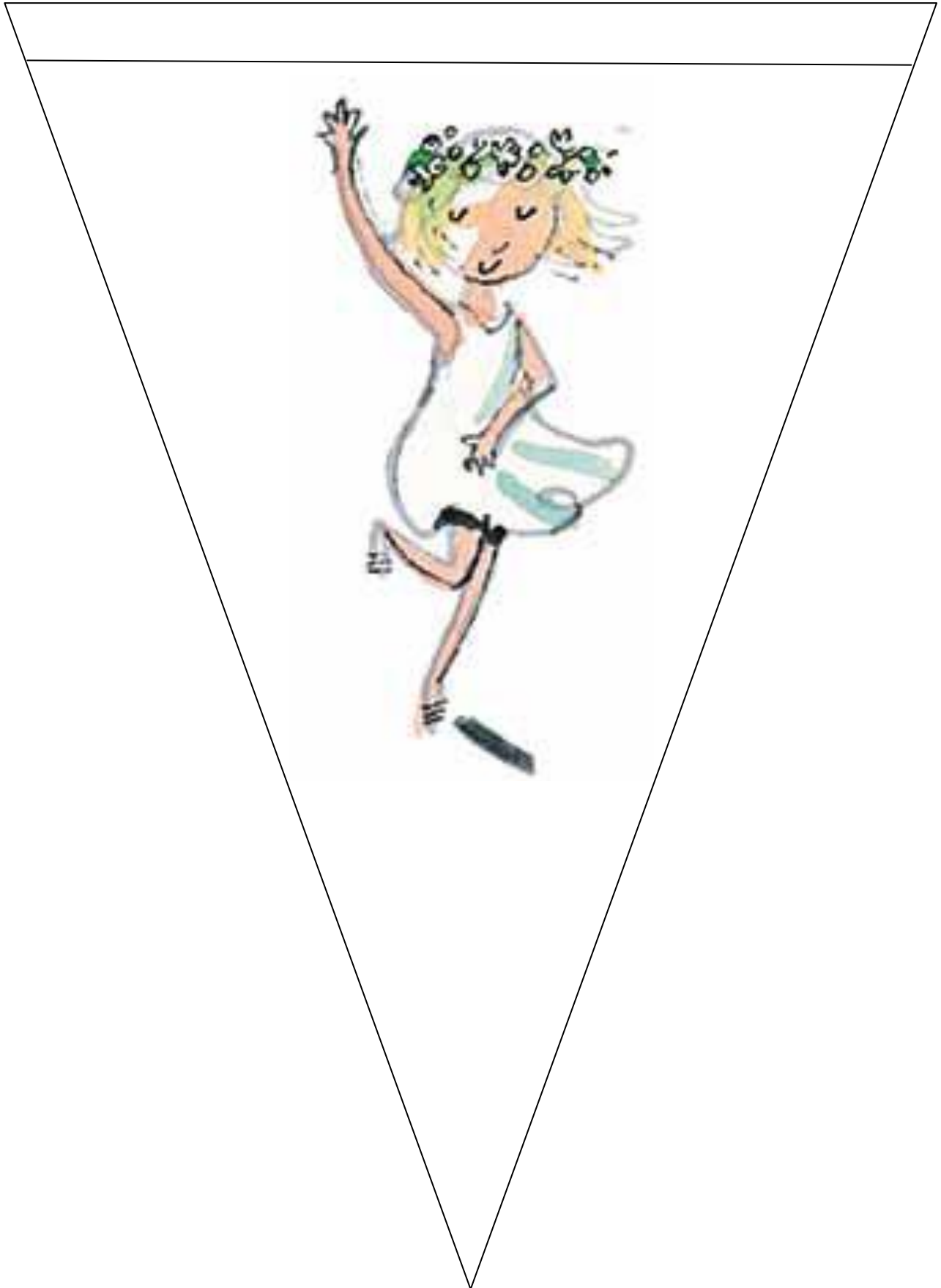
1. Kanoën
2. Vissen
3. Zwemmen
4. Boot
5. Zee
6. Strand
7. Zon
8. Tent
9. Klapstoel
10. Benzinstation
11. IJsje
12. Auto
13. Koffer/tas inpakken
14. Gans
15. Regen
16. Kip
17. Dansen
18. Vuurtje maken
19. Flessenpost
20. Foto

WERKBLAD 4: HINTS (VERVOLG)



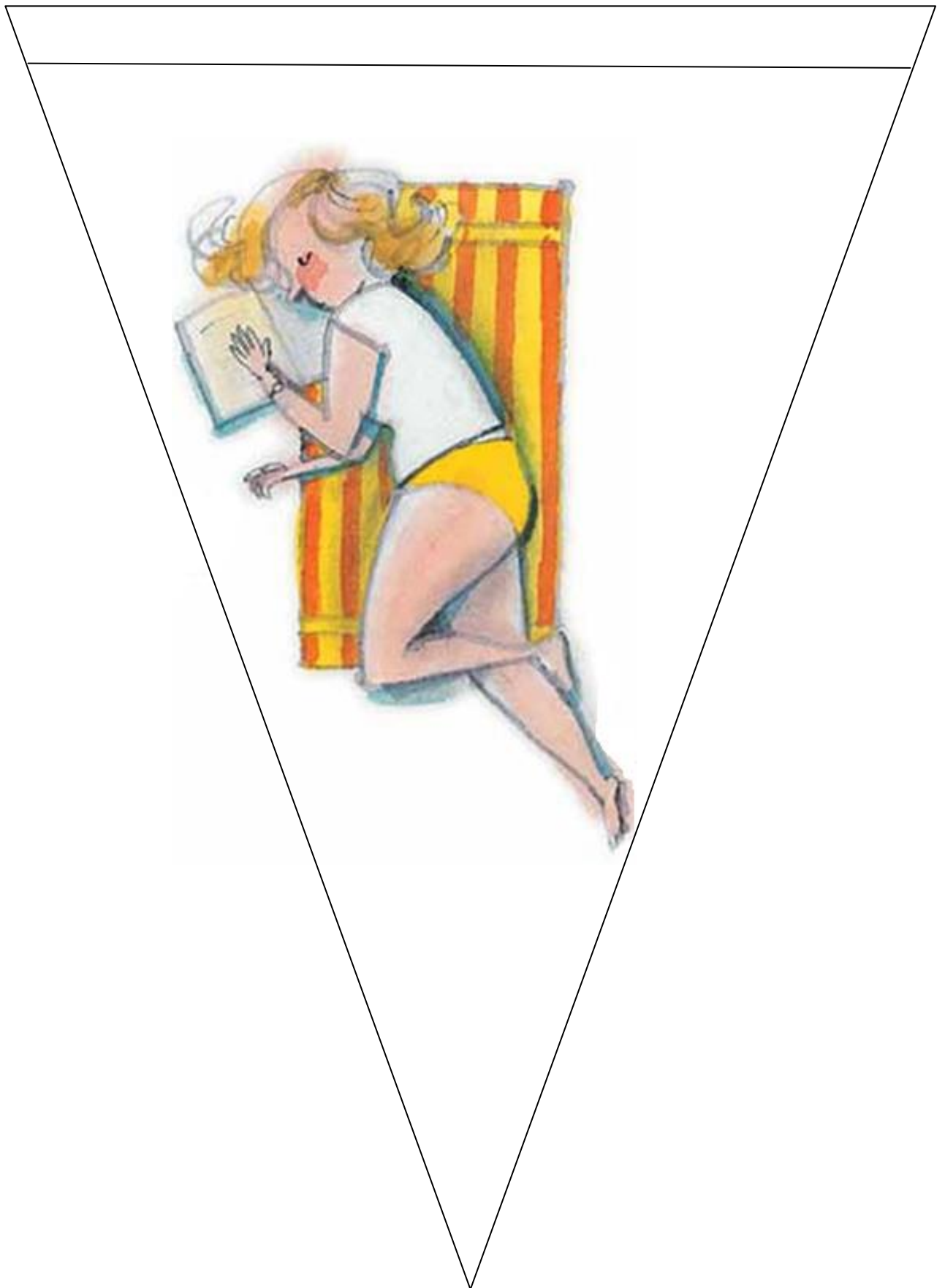
21. Afwassen
22. Fietsen
23. Cadeau
24. Boek
25. Wolf
26. Superheld
27. Zonnen
28. Kat
29. Stenen ketsen over het water
30. Bloem
31. Kerk
32. Gitaar
33. Metro
34. Vliegtuig
35. Zingen
36. Papa
37. Mama
38. Kietelen
39. Vrachtwagen
40. Picknicken

WERKBLAD 5: SLINGER



TIES





EN





TRIJNTJE



