

## OMDAT JIJ ANDERS BENT

Lesbrief bij *Omdat jij anders bent*, geschreven door Maren Stoffels voor de brugklas en tweede klas van de middelbare school.

*Eén uur. Eén uur de tijd om te vinden wat ik zoek. Een geheim. Groot, klein, het kan van alles zijn.*

Ronja en haar beste vriend Mats vinden het vreselijk dat hun oude school gesloopt wordt. Bovendien horen ze van Mats' opa dat er een groot geheim zou zijn, ergens in lokaal 12. Ze kunnen alleen die nacht nog de school in, want daarna begint de sloop. Samen met Mats dringt Ronja 's nachts de school binnen, maar waar moeten ze beginnen met zoeken? Er lijkt geen lokaal 12 te bestaan. En dan is er ook nog iemand anders op zoek naar het geheim. Een race tegen de klok begint...



### SCHRIJVEN 1

Willem, de opa, beweert op bladzijde 15 dat het huis van Ronja vroeger een bakkerij was. Wat had jouw huis of de plek waar je huis staat vroeger kunnen zijn? En wie hadden dan in het huis of op die plek gewoond? Schrijf er een verhaal over van ongeveer 250 woorden.

### SCHRIJVEN 2

Ronja en Mats gaan op bladzijde 26 het schoolgebouw in, terwijl Ronja denkt dat er nog iemand aanwezig is. Schrijf een verhaal van ongeveer 500 woorden over een spannende situatie waarin jij door een leegstaand gebouw loopt, terwijl er nog een andere indringer is. Schrijf, als het verhaal geschreven is, vijf punten op waarom jouw verhaal spannend is. *(Denk aan: korte zinnen, bijvoeglijke naamwoorden, de emoties beschrijven van de hoofdpersoon, enzovoort.)*

### PLAYLIST MAKEN

Maak een lijst met vijf nummers waarvan jij denkt dat ze bij het boek passen. Schrijf bij elk nummer waarom je dit liedje hebt gekozen.

## GROEPSGESPREK OVER ALZHEIMER

Willem, de opa van Mats, is dement. Deze ziekte wordt ook wel Alzheimer genoemd. Bespreek in groepjes de onderstaande vragen over deze ziekte. Maak met het groepje korte aantekeningen van de antwoorden.

**Tip:** Voorafgaand aan het groepsgesprek, kunnen de volgende twee filmpjes worden getoond, om meer te weten te komen over Alzheimer.

- Hoe ontdekte meneer Alzheimer dementie? In [dit filmpje](#) wordt het uitgelegd.
- Waarom heeft bijvoorbeeld opa Willem wel dementie en een andere oude man niet? In [dit filmpje](#) wordt daar onderzoek naar gedaan.

Vragen:

- Begrijp je waarom Ronja het belangrijk vindt om opa Willem te helpen? Zou jij hetzelfde voor je opa doen?
- Ken je iemand met Alzheimer? Zo ja; wie? Wil je hier wat meer over vertellen (bijvoorbeeld hoe je erachter bent gekomen dat diegene Alzheimer heeft of wat je ervan vindt dat diegene Alzheimer heeft)?
- Wat voor invloed zou het hebben op een familie als een familielid Alzheimer krijgt? Wat voor veranderingen zouden er ontstaan?
- Wat is een mantelzorger? Op welke manier kan die persoon de persoon met Alzheimer helpen?
- Wat gaat er denk je om in het hoofd van iemand met Alzheimer?
- Hoe zal een dag van een persoon met Alzheimer eruit zien?
- Wat voor handelingen zou een persoon met Alzheimer wel of niet kunnen? (*Denk aan: eten, boodschappen doen, medicatie innemen, rekeningen betalen, bellen met vrienden, koken, schoonmaken, autorijden, spelletjes spelen met burens, zelf naar bed gaan, naar het toilet gaan of douchen.*)
- Zou jij later een beroep willen hebben dat in aanraking komt met Alzheimer? Bijvoorbeeld een zuster in een verzorgingstehuis of een onderzoeker naar de ziekte? Waarom wel; waarom niet?

## COVER ONTWERPEN

Ontwerp je eigen cover voor *Omdat jij anders bent*. De voorkant mag met van alles worden gecreëerd (bijvoorbeeld met photoshop, eigen tekeningen of een collage), zolang je het verhaal maar overbrengt. Vergeet niet om jouw cover met ons te delen via social media, zodat wij en de schrijfster ze kunnen bewonderen!



## TONEELSPLEN

Speel samen in een groepje van ongeveer drie klasgenoten een scène uit het boek na. Bijvoorbeeld de scène waar Kat op het dak staat, de scène waarin Kat en Ronja elkaar voor het eerst zien of de scène waar Ronja en Mats Willem ontdekken bij het spoor. Film de scène met een mobieltje en bewerk het filmpje eventueel via de computer. Laat vervolgens het eindproduct aan de rest van de klas zien.

## RECENSIE

Schrijf een recensie van het boek. Gebruik eventueel daarbij deze richtlijnen:

- Geef een korte samenvatting van het verhaal.
- Geef het boek een cijfer tussen de 1 en de 10.
- Heb je al eerder een boek van Maren Stoffels gelezen? Zo ja, welke? Zo niet, zou je nu wel andere boeken van haar gaan lezen?
- De personages
  - Hoe vond je de personages in het boek?
  - Welk personage was je favoriet? Waarom?
  - Welk personage vond je het minst leuk? Waarom?
  - Wat vond je van de relatie tussen de personages? Bijvoorbeeld tussen Ronja en Mats?
- De verhaallijn
  - Was het verhaal spannend? Waarom?
  - Welke scène vond je het beste? Waarom?
  - Zat er een scène bij die je saai of minder leuk vond? Zo ja, welke?
  - Wat had jij anders gedaan als jij dit boek had geschreven?
- Wat vond je van de schrijfstijl? Was het bijvoorbeeld vlot of beeldend?
- Aan wie zou jij dit boek aanraden?
- Lijkt het verhaal op een boek dat je eerder hebt gelezen?
- Vergelijk jouw recensie met die van een klasgenootje. Wat is het grootste verschil tussen jullie recensies?