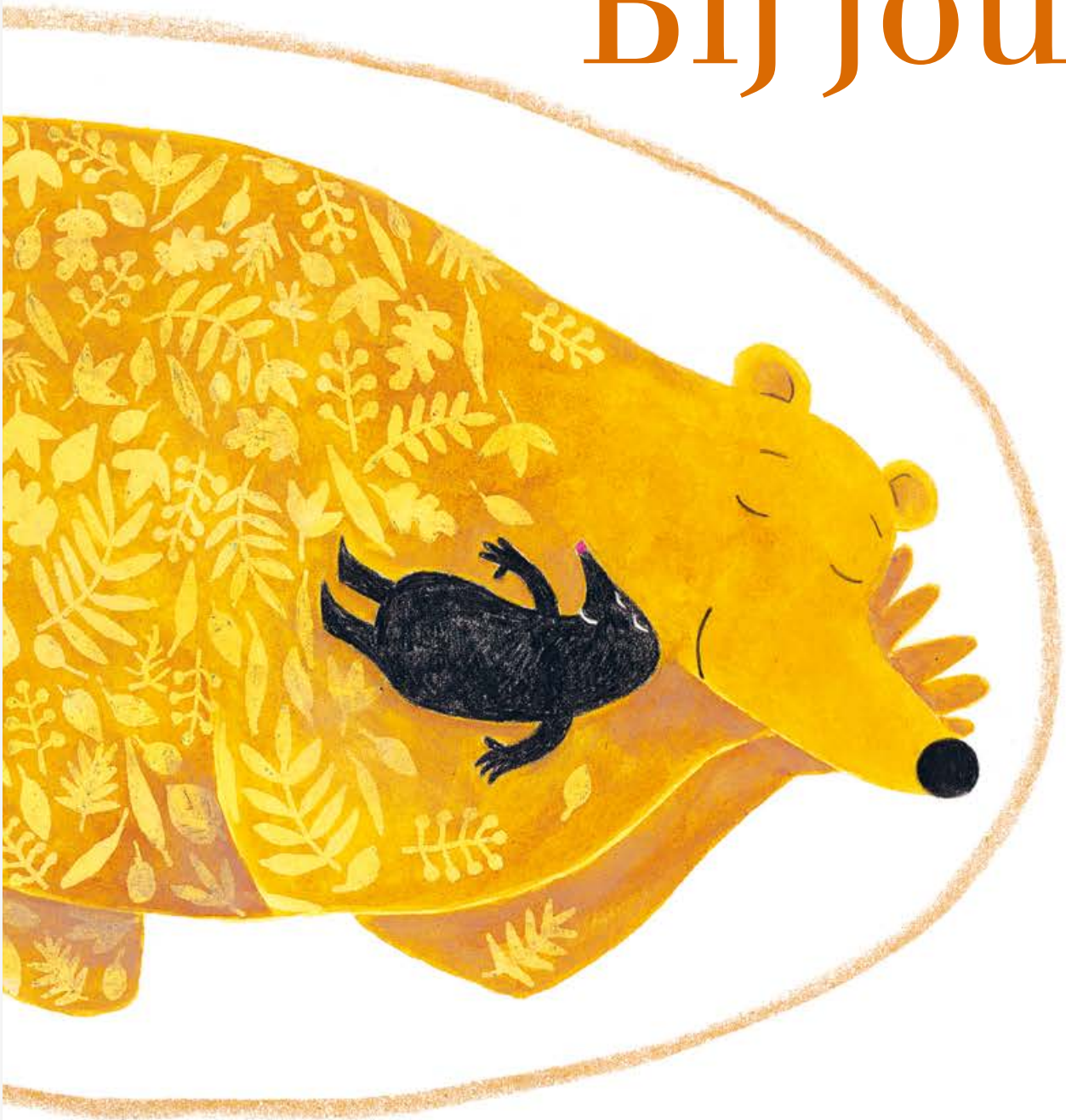


Milja Praagman

Bij jou



Leopold

Kleuters (4-6 jaar)

Introductie

- Je gaat het prentenboekboek *Bij jou* voorlezen. Een verhaal over Beer en Mol die samen in een warm winterhol slapen. Beer schrikt wakker en gaat op zoek naar het mooie uit zijn droom. In dit prentenboek komen mooie thema's naar voren zoals: dromen, vriendschap, missen en de seizoenen. Milja Praagman schreef het verhaal én maakte de prachtige prenten.
- Laat de voorkant van het boek aan de kleuters zien. Stel de volgende vragen:
Welke dieren zie je?
Wat zijn ze aan het doen?
Vertel kort iets over dieren die een 'winterslaap' of 'winterrust' houden. In de herfst verzamelen deze dieren veel eten, daarna kruipen ze in een warm holletje om er pas in het voorjaar weer uit te komen. Misschien kennen de kinderen nog wel meer dieren die een winterslaap houden?
Op www.wikikids.nl/Winterslaap vind je nog meer interessante feitjes over de winterslaap.

Tijdens het lezen

- Lees het verhaal op een *interactieve* manier voor. Geef de kleuters de tijd om de prenten goed te bekijken. In deze lesbrief vind je vragen die je tijdens het voorlezen aan de klas kunt stellen. Dit zijn suggesties. Uiteraard kun je ook zelf vragen bedenken en deze aan de klas stellen. En vaak ontdekken de kinderen zelf ook de meest fantastische details. Voor de vaart van het verhaal is het fijn om niet te uitgebreid bij één prent stil te staan. Als het boek uit is, kan er natuurlijk nog volop worden nagepraat.



Wat voor een geluid maken een slapende beer en een slapende mol?

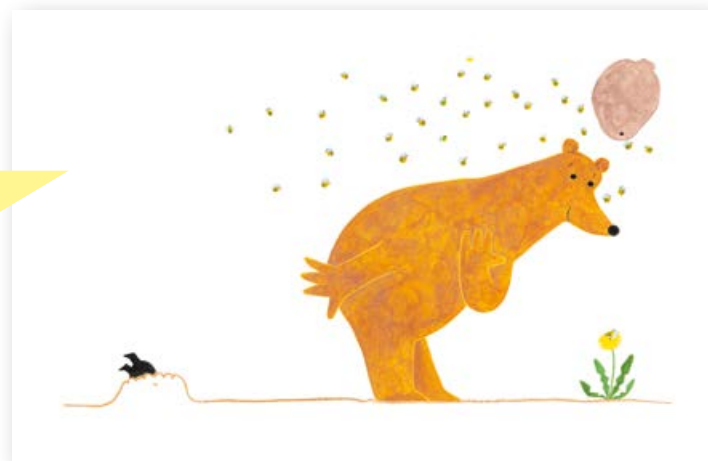
Kun je het nadoen?

Wie snurkt er harder, denk je, Mol of Beer?

Wat doet Mol op deze spread?

*Beer praat met Bij. Bij zit op de bloem.
Maar op deze bladzijde zien we nog veel
meer bijen! Laten we ze samen tellen.*

*Wat voor geluid maken bijen?
Zoem samen even met de hele klas.*



*Op deze prent denkt Beer aan een fijne droom.
Hoe zie je dat?*

*(mogelijk antwoord: Hij heeft zijn ogen
dicht en zijn mond lacht).*

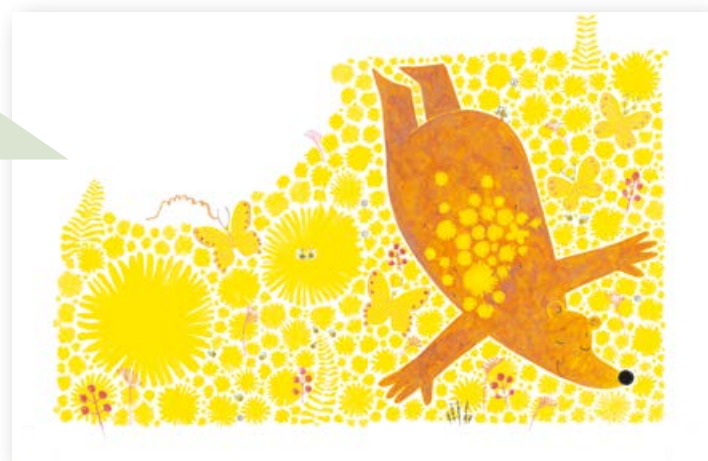
*Welke kleuren zie je allemaal op de tekening?
Welke kleur zie je het meest?*

*Welk seizoen zal het zijn?
(mogelijk antwoord: Lente.
Alles groeit, de blaadjes zijn weer groen).*



*Bij geeft Beer een zomerse zoen.
We zien de kleur 'geel' op deze prent
overal. Welke gele zomerse dingen
zie je allemaal? En welke kun je nog
meer zelf bedenken?*

*(mogelijke antwoorden:
Vlinder, zon, zonnebloem, andere gele
bloemen zoals de paardenbloem of een
roos, het gele zandstrand.)*



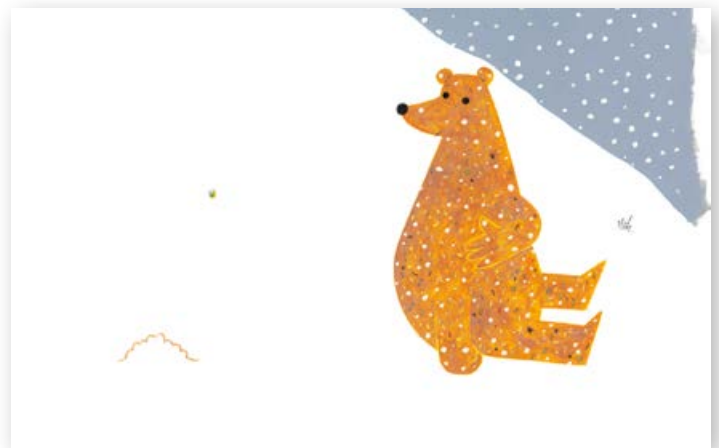


Welk seizoen is het hier?
Hoe zie je dat?

Wie kan Bij aanwijzen?
En zie je ook ergens een
egeltje verstopt?

Beer mist Mol. Waar denk je dat Mol is?
(mogelijk antwoord: op de prent zie je een hoopje)

Hoe voelt het als je iemand mist? Ben je dan blij,
verdrietig, bang of boos?
Wat zal al dat 'wit' zijn?



Er is een jaar voorbij.
Wijs samen de winter, herfst,
zomer en lente aan.

Wat is jouw lievelingsseizoen en waarom?

*Beer ontdekt dat hij het
allertiefst bij Mol is. Zie je Bij ook
ergens op de prent?*

*Bij wie ben jij het allertiefst?
Van wie hou jij het meest?*



Na het lezen

- Als het boek uit, bespreek je het boek kort nog even na. Stel de volgende vragen aan de klas:
Heeft het boek een 'goed einde'? Vertel waarom je dat vindt.
Heb jij ook wel eens een fijne droom gehad? Waar ging die droom over?
*Welke plaat vond je het mooist? Vertel waarom. Misschien zijn het wel de kleuren, de bewegingen
of de 'gezelligheid' van de tekeningen?*
Heb jij ook wel eens iemand gemist? Wat deed je toen?
- *Wie kent er een leuk liedje over een beer, een mol of bij? (Suggesties: Onder de grond, Ik zag twee beren
broodjes smeren, Zoem zoem zoem, de bij zit op de bloem.)*
- Maak een tekening van jouw allertiefste lievelingsplekje. Hoe zit dat eruit?
En wie mag er bij jouw lievelingsplekje op bezoek komen?