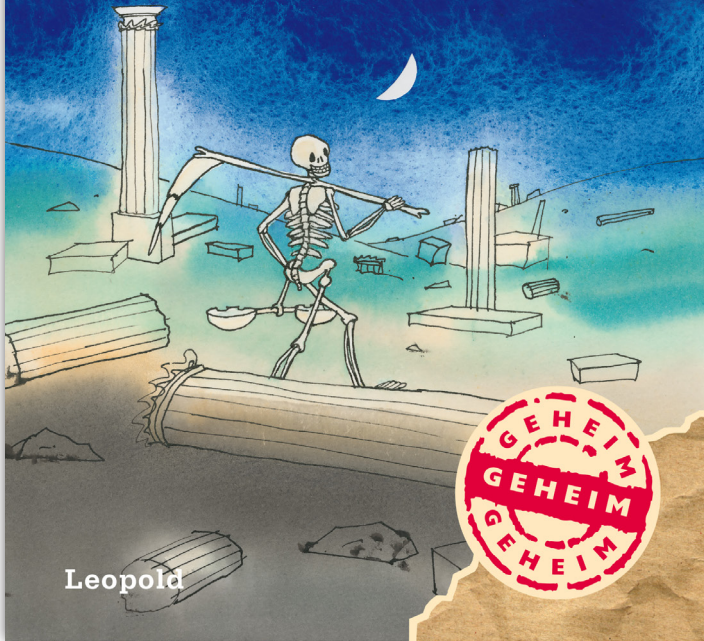


Rindert Kromhout

Het geheim van de afgebeten vingers



'Heb je het al gehoord?

Die stenen mond bijt de vingers van meisjes af.'

'Van welke meisjes?'

'Van meisjes die liegen.'

'Alleen van meisjes?'

'Nee, ik geloof ook van jongens.'

'Wat vreselijk! Die stenen mond, zeg je? Hoe kan dat nou?'

'Lees dit verhaal maar, dan weet je er alles van.'

De Mond van de Waarheid bestaat echt!

Als je in Rome bent, kun je er je hand insteken.

Maar ik zou dat maar niet doen, als ik jou was...

- Laat de kinderen eerst het filmpje over 'Het geheim van de afgebeten vingers' zien.
Op www.rindertkromhout.nl vind je een link naar het filmpje.
- Lees daarna het boek voor.
- Ga op internet op zoek naar afbeeldingen van De Mond van de Waarheid, de zes grotten vol botten en het geraamte van prinses Barberini.
- Zoek bij Google afbeeldingen bijvoorbeeld naar: *La chiesa dei cappuccini* of naar *La bocca della verità*
- Zoek op de plattegrond van Rome (Google Maps) naar de plekken waar het verhaal zich afspeelt. De adressen staan op bladzijde 66. Zo komt alles nog meer tot leven.

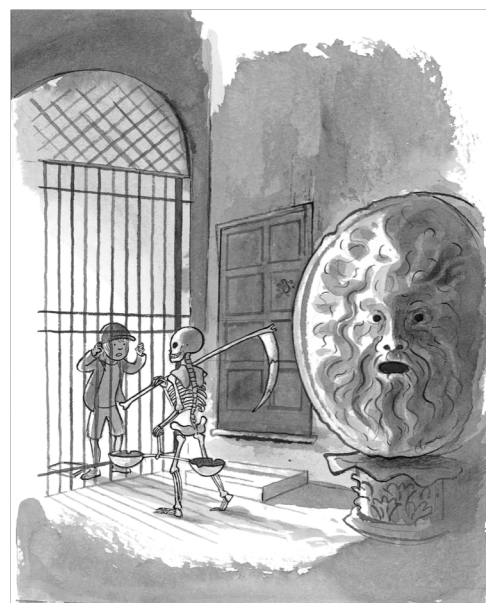
LESBRIEF

HET GEHEIM VAN DE AFGEBETEN VINGERS

- Maak een Mond van de Waarheid voor in de klas.
- Speel met leerlingen en leerkrachten een vraag en antwoordspel. Wie geeft er eerlijk antwoord en wie liegt er? Maak ook 'afgebeten vingers', om achter de Mond van de Waarheid te laten vallen.
- Bedenk wat de kinderen zelf met al die afgebeten vingers zouden doen.
- Zijn er nog andere manieren om kinderbotjes voor de zesde grot te verzamelen?
- Nog leuker en enger: Verander de klas in de grot van Anna Barberini en de leerlingen in levende geraamtes.
- Speel het boek na.
- Het verhaal heeft een open einde. Het vervolg heet 'Het geheim van de gillende geraamtes'. Bedenk met de klas, zonder dat de kinderen iets van dat verhaal weten, waar het over zou kunnen gaan.
- Hoe gaat het verder met Anna Barberini? Lukt het haar de grotten te vullen? En zo ja, alleen met afgebeten vingers of ook nog met iets anders?
- Wat zouden die gillende geraamtes kunnen zijn?
- Wat hebben ze met Anna Barberini of de Mond van de Waarheid te maken



Shadowgate
(<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>)



Illustratie:
Saskia Halfmouw

LESBRIEF

HET GEHEIM VAN DE GILLENDE GERAAMTES



- Alle ellende in dit verhaal komt door het vele verkeer in Rome. De vader van Luuk weet daar wel iets op, maar hoe zouden de leerlingen dit probleem oplossen?
- Er zijn nog veel meer problemen met het milieu. Wat is daar aan te doen?
- In het boek vinden de gillende geraamtes eindelijk hun plek. Wie weet er nog andere plekken waar ze eeuwig zouden kunnen rusten?

Het geheim van de afgebeten vingers is het lievelingsboek van de negenjarige Luuk. Hij is met zijn ouders op vakantie in Rome en wil nu eindelijk weleens weten wat er waar is van dat verhaal. Diep in de nacht sluipt hij naar buiten, de donkere straten in van die oude stad vol geheimen...

- Laat het filmpje over 'Het geheim van de gillende geraamtes' zien. Op www.rindertkromhout.nl vind je een link naar het filmpje.
- Lees het boek voor.
- Ga op internet en op de kaart van Rome weer op zoek naar afbeeldingen en van de plekken waar het verhaal zich afspeelt. Ook in dit boek zijn de adressen te vinden (op bladzijde 66)
- Maak in de klas een deur met een sleutelgat waarachter geheimen of griezelige dingen te zien zijn en verzin daar spannende verhalen en avonturen bij. Of maak kijkdozen, die geven hetzelfde effect.
- In het verhaal (en in het filmpje) zijn de tsjirpende boomkrekels in werkelijkheid gillende geraamtes. Hoe zit dat met andere geluiden? Is een piepende deur wel een piepende deur? Welk geheim schuilt er achter het geluid van scheurend papier? Speel een geluidenspel.



Illustratie:
Saskia Halfmouw