

# Lesbrief

voor groep 1 en 2

ploegsma  
kinder- & jeugdboeken



## *Ootje in het verkeer*

Lizette de Koning, met illustraties van Natascha Stenvert

Uitgeverij Ploegsma, 978-90-216-7974-7



## Over het boek

Ootje is een klein rood autootje, dat helemaal alleen naar zijn oma rijdt. Onderweg komt hij van alles tegen: een stoplicht, een zebrapad met overstekende zwaantjes, een trein, een politieauto... Gelukkig let Ootje goed op!

Deze lesbrief laat kinderen kennis maken met Ootje en bevat activiteiten en spelletjes die te maken hebben met het boek en het verkeer. Lees het boek eerst voor aan de klas, en kies daarna één (of meerdere) activiteit(en) uit.

## Welk woord mist er?

Lees het verhaal voor, maar laat bij elk versje het laatste woord weg. Wie kan het ontbrekende rijmwoord verzinnen?

## Wat rijmt er op kus?

Noem een woord. De kinderen mogen vervolgens een rijmwoord verzinnen dat te maken heeft met het verkeer. Gebruik bijvoorbeeld:

kus (bus) - niets (fiets) - rood (boot) - foto (auto) - fijn (trein) - toeter (scooter) – pech (weg) - komkommer (brommer) - loop (stoep) - nachten (wachten) - poppen (stoppen) - doen (groen) - sloot (rood).

## Waar is Ootjes mama?

In het verkeer is goed kijken heel belangrijk. Op elke spread in het boek staat (een deel van) Ootjes mama, die op Ootje let. Laat de kinderen alle illustraties in het boek één voor één zien. Wie ziet Ootjes mama het eerst?



## Tellen maar!

Lees het verhaal voor en laat één voor één de illustraties zien.

Illustratie 1: Hoeveel Ootjes zie je? En hoeveel bussen?

Illustratie 2: Hoeveel hondjes zitten er in de bus?

Illustratie 3: Hoeveel zwanen steken er over? En hoeveel hondjes spelen er bij de vijver?

Illustratie 4: Hoeveel auto's staan er voor de brug te wachten?

Illustratie 5: Hoeveel voertuigen (auto's, boten en treinen) zie je?

Illustratie 6: Hoeveel mensen in de trein hebben iets blauws aan?

Illustratie 7: Hoeveel sleutels hangen er in de garage? En... hoeveel kusjes krijgt Ootje van oma?

## Wie heb jij gezien?

Lees het boek voor en laat de plaatjes duidelijk zien. Doe het boek dicht en vraag de kinderen welke verkeersdeelnemers ze hebben gezien (een fiets, een auto, een boot, een bus, zwanen enz.).

Laat de kinderen de verkeersdeelnemers die jullie hebben besproken op een vel papier tekenen. Hang de verkeersposter(s) hierna op in de klas.

## Geluiden maken

Verdeel de kinderen in fietsen, Ootjes, bussen enz. en oefen de geluiden die daarbij horen. Lees daarna het verhaal voor. Als de kinderen hun woord horen, mogen ze het geluid maken (pauzeer dan even met voorlezen).

Fiets: *tring, tring*

Ootje: *broem, broem*

Bus: *toet, toet*

Hondjes: *woef, woef*

Zwaan: voetstappen maken op de grond

Boot: *klots, klots*

Politiewagen: *tatu, tatu*

Trein: *zoef, zoef*



## De Ootje-quiz

Lees het boek voor. Stel daarna de quizvragen!

- Bij wie gaat Ootje op bezoek?
- Wie zitten er in de bus?
- Wat doen de mensen in de trein?
- Wat krijgt Ootje als beloning, omdat hij zo goed heeft opgelet in het verkeer?
- Wat voor voertuig met een sirene komt Ootje tegen? Een brandweerauto of een politieauto?
- Wie steken er over? Zwanen of eenden?
- Als het stoplicht rood is, wat doet Ootje dan?
- Als het stoplicht groen is, wat doet Ootje dan?
- De brug staat open. Als de brug openstaat, is het knipperlicht dan groen of rood?
- Wat doet Ootje als hij oma ziet? Toeteren of remmen?



## Het rood-en-groenspel

Laat de kinderen rondlopen door de klas. Zeg na een tijdje: 'Rood!' Alle kinderen moeten meteen 'bevrozen'. Zeg daarna weer: 'Groen!' Alle kinderen mogen weer gaan lopen. Zeg soms twee keer 'groen' achter elkaar, of twee (of drie, of vier) keer 'rood'. Wie per ongeluk stopt of doorloopt op het verkeerde moment moet gaan zitten. Voer het tempo steeds sneller op. Als er twee kinderen over zijn, is het spel afgelopen.



## Maak je eigen stoplicht!

Omwikkel de koker van een keukenrol met wit papier en plak dit vast. Plak daarna zwarte, smalle strookjes van ongeveer 2 cm dik om de koker heen, op regelmatige afstand van elkaar. Niet bovenaan de koker een rechthoek van stevig zwart karton. Laat de kinderen hier drie rondjes op verven of plakken, in de goede volgorde: rood, oranje en groen.

Download ook de kleurplaat die Natascha Stenvert bij dit boek maakte [hier](#) of gebruik deze link:  
<http://bit.ly/ootje>

## Biografie

Lizette de Koning woont in een drukke stad met veel verkeer. Daarom kijkt ze altijd goed uit. Kennen jullie ook haar andere boeken? Hartstikke leuk om voor te lezen in de klas!

[Job en Keetje, een vrolijk voorleesboek](#) (Ploegsma, 2017)

[Job en Keetje, dierenvriendjes](#) (Ploegsma, 2018)

Natascha Stenvert woont op een rustiger plekje, maar ook zij let altijd op in het verkeer. Ze illustreerde al heel veel boeken, kijk maar eens op [Nataschastenvert.com](http://Nataschastenvert.com).