

Bij Kikker thuis

Max Velthuijs



Boek en speelset

Lesbrief *Bij Kikker thuis*

Max Velthuijs

Thema: wonen, huizen, huishouden en dagelijkse routine

Leeftijd: voor kinderen van 3 tot en met 6 jaar

Welk kind kent het huisje van Kikker niet? Het beginpunt van menig avontuur en de veilige plek waar hij eet, speelt, zijn vriendjes ontvangt en slaapt. De laatste tijd deelt hij zijn huis met Beertje en dat maakt het nog gezelliger. Hij boft dat hij een Kikker is en het fijnste huis van de wereld heeft!

Onderwerp 1: Ochtendroutine

Kikker en Beertje worden aan het begin van het verhaal wakker. Kikker ziet dat de zon schijnt en hij weet het zeker: dit wordt een mooie dag!

Laat de leerlingen hun eigen ochtendroutine tekenen in een stripvorm of vertellen in een kringgesprek. Wat doen zij allemaal voordat zij op school arriveren? Weten zij ook hoe laat zij bepaalde activiteiten doen, zoals opstaan, ontbijten en tandenpoetsen? Geef verschillende leerlingen het woord om hun ochtendroutine te vertellen of te laten zien aan de hand van hun tekeningen. Stel de vraag wat voor verschillen er zijn tussen de routines van de leerlingen. Daarnaast kan er gevraagd worden wat de leerlingen graag willen veranderen aan hun ochtendroutine. Willen zij bijvoorbeeld later opstaan, of ander eten als ontbijt?

Als verlenging van deze opdracht kunnen de leerlingen dezelfde vragen beantwoorden of tekenen, maar dan voor hun ochtendroutine in het weekend. Welke verschillen zijn er tussen de ochtendroutine van een schooldag en de routine in het weekend?

Onderwerp 2: Ontbijt receptenboek

Kikker maakt in het verhaal een lekker ontbijtje klaar, zodat hij en Beertje de dag goed kunnen beginnen! Geef iedere leerling een blaadje en laat hen hun favoriete recept voor het ontbijt tekenen. Dit mag een bestaand recept zijn (bijvoorbeeld een boterham met hagelslag), maar dit mag ook een fantasie recept zijn van een ontbijt dat de leerling graag zou willen eten (bijvoorbeeld een ijscoupe met fruit).

Als iedere leerling zijn recept heeft getekend, kunnen alle blaadjes verzameld worden en aan elkaar worden geniet, zodat de klas een echt ontbijt-receptenboek heeft gemaakt! Laat een paar leerlingen ter nabespreking een recept van een ander klasgenootje uitkiezen die hem of haar het lekkerste lijkt.

Onderwerp 3: Schoonmaken

In het verhaal schrobt Kikker de vloer zodat zijn huisje er netjes uitziet als zijn vrienden langskomen. Laat de leerlingen ook net doen alsof zij aan het schoonmaken met deze interactieve opdracht.

Laat alle leerlingen naast hun tafel staan. Ga zelf voor de klas staan en vraag aan de leerlingen wat voor activiteiten er onder 'schoonmaken' vallen. Denk hierbij aan: stofzuigen, ramen zemen, afstoffen, afwas doen, dweilen en kleding wassen. Als iemand een activiteit heeft gezegd, moeten alle leerlingen net doen alsof zij deze activiteit aan het uitvoeren zijn.





Schrijf alle activiteiten die door de leerlingen worden opgenoemd op het bord. Als er geen activiteiten meer kunnen worden verzonden, kunnen de activiteiten weer herhaald worden om uit te beelden. Wissel het tempo af van het opnoemen van de activiteiten, zodat de leerlingen snel moeten schakelen of juist eventjes moeten wachten op een nieuwe activiteit.

Onderwerp 4: Herhalen van het verhaal

In het verhaal voeren Kikker en Beertje verschillende activiteiten uit om Kikkers huisje klaar te maken om het bezoek te ontvangen. Lees het verhaal een keer aan de leerlingen voor en vraag ze aandachtig te luisteren. Stel na het voorlezen de vraag wat Kikker en Beertje hebben gedaan voordat zijn vrienden langskwamen. Kunnen de leerlingen het totale verhaal navertellen?

Dit deden Kikker en Beertje voordat hun vrienden kwamen:

- Opstaan
- Ontbijten
- Huis schoonmaken/vloer schrobben
- Bloemen water geven
- De emmer en bezem in een hoek zetten
- Een potje koffie maken
- De bakers en bordjes uit de kast halen
- Bloemen plukken
- Hout halen voor de kachel
- Alles klaarzetten voor het bezoek

Onderwerp 5: Bezoek

Subonderwerp 1: Bezoek hebben

Start in de klas een discussie over het onderwerp 'bezoek'. Stel hierbij de volgende vragen:

- Wat betekent het woord 'bezoek'?
- Wie komen er op bezoek in het boek *Bij Kikker thuis*?
- Komt er bij jullie weleens iemand op bezoek? Zo ja, wie?
- Wat moet je doen als er bezoek komt? Denk aan: huis op-ruimen, lekkers in huis halen, enzovoort.
- Als er bezoek is, moet je je netjes gedragen. Wat hoort daar allemaal bij? Denk aan: drinken halen voor het bezoek en het bezoek netjes aanspreken. Wat moet je niet doen als er bezoek komt? Denk aan: boeren laten en het bezoek negeren.

Subonderwerp 2: Afscheid nemen van bezoek

Aan het einde van het bezoek nemen Kikker en zijn vrienden afscheid van elkaar. Rat zegt: 'Tot de volgende keer!'

Kunnen de leerlingen verschillende woorden opnoemen die je kunt zeggen om afscheid te nemen? Denk hierbij aan: doe!, dag, groetjes, tot ziens en vaarwel. En weten de leerlingen ook op welke manieren je fysiek afscheid van elkaar kunt nemen? Denk aan: handen schudden, kussen op de wang geven en een omhelzing geven.

Laat een paar leerlingen voor de klas afscheid nemen van elkaar ter oefening en herhaling van de manieren die hiervoor zijn benoemd. Laat de leerlingen ook een paar totaal verkeerde manieren van afscheid nemen uitbeelden. Denk bijvoorbeeld aan: niets zeggen, hallo zeggen en met twee handen schudden.

Onderwerp 6: Het huis van Kikker

In dit boek komen verschillende kamers voor waar Kikker bezig is om zijn huisje klaar te maken om zijn bezoek te ontvangen.

Subonderwerp 1: Kamers uitbeelden

Laat de leerlingen alle kamers benoemen die een huis kan



hebben. Schrijf deze op het bord. Verdeel vervolgens de kamers aan verschillende delen van het lokaal. Zo is het midden van het lokaal bijvoorbeeld de woonkamer en in de ene hoek is de badkamer. Teken eventueel op een herkenbaar deel van de desbetreffende kamers zodat het duidelijk is voor de leerlingen wat waar is.

Deel daarna de leerlingen in groepjes in per 'kamer'. Laat ze vervolgens samen uitbeelden wat er in deze kamer wordt gedaan. In de keuken wordt bijvoorbeeld gekookt en in de slaapkamer wordt er geslapen. Laat de leerlingen rouleren per kamer, zodat iedereen een keertje een kamer heeft uitgebeeld.

Subonderwerp 2: Woordenspin maken

Nadat de vorige oefening is uitgevoerd, is het duidelijk welke kamers er in een huis kunnen voorkomen. Maak vervolgens met de leerlingen per kamer een woordspin. Wat hoort er bijvoorbeeld thuis in een badkamer? Schrijf de spullen op die in elke kamer horen.

Subonderwerp 3: Kamer ontwerpen

Geef iedere leerling een leeg vel papier. Laat de leerlingen hun droomkamer ontwerpen. Als de tekeningen klaar zijn mogen de leerlingen hun kamer presenteren aan de klas.

Subonderwerp 4: Verschillende soorten huizen

Geen enkel huis is hetzelfde. Kikkers huis is bijvoorbeeld een schattig hutje, maar een koning woont in een groot kasteel.

Laat de leerlingen alle soorten woningen opnoemen die zij kennen. Vraag daarna aan de leerlingen wat voor soort mensen er in deze woningen wonen.

Onderwerp 7: Kijken

Online zijn er verschillende filmpjes te vinden die aansluiten bij dit boek:

Liedje uit *Hoelahoep* over een huis: <https://www.schooltv.nl/video/een-huis-een-huis-in-een-straat-met-een-dak-en-een-raam/#q=woning>

In *Koekeloere* bouwt Flip de Beer met kinderen een huis: <https://www.schooltv.nl/video/een-huis-bouwen-voor-flip-de-beer/#q=woning>

In deze aflevering van *Hoelahoep* wassen Hoela en Hoep de auto van nicht Roos: <https://www.schooltv.nl/video/hoela-hoep-ramen-wassen/#q=schoonmaken>

In deze aflevering van *Huisje Boompje Beestje* worden verschillende gedragsregels besproken, waaronder handen schudden ter afscheid: <https://www.schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-zo-zijn-onze-manieren/#q=handen%20schudden>

