

# DE GORGELS

## EN HET GEHEIM VAN DE GLETSJER



Joebelabambam! *De Gorgels en het geheim van de gletsjer* is het vervolg op het supergrappige en spannende *De Gorgels* van Jochem Myjer. Ook in dit tweede boek beleven Melle en zijn Gorgel Bobba weer een groot avontuur. Melle is met zijn ouders en zusje Limoni in de Alpen op vakantie. Midden in de nacht wordt Limoni in paniek wakker. Waar is haar rugzak – met daarin haar eigen Waakgorgel Belia – gebleven? Dat is het begin van een duizelingwekkend avontuur waarin het spoor leidt naar de gletsjer...



### KRINGGESPREK: (LEES)VRAGEN OVER HET BOEK

- Melle is samen met zijn ouders en zusje Limoni onderweg naar hun vakantiebestemming in de Alpen. Papa vertelt bij de benzinepomp aan Melle dat hij geen Gorgel meer kan zien: 'Ik kan het woord Gorgel niet eens meer horen. Ik wil rust. Ik wil een totaal Gorgelvrije vakantie.' (p.20). Snap jij wat papa bedoelt? Waarom wel of niet? Wat zou jij echt niet missen als je op vakantie gaat?
- Limoni raakt in paniek als ze erachter komt dat ze haar rugzak in het restaurant heeft laten liggen (p.37). Daar zit Belia nog in! Wat neem jij altijd mee in je rugzak als je ergens naartoe gaat? En wat wil jij absoluut niet vergeten of kwijtraken?
- 'De strepen waren zo klein dat ze voor een normaal mensenoog niet te zien waren. Maar de superogen van Limoni en Melle lieten hen niet in de steek.' (p.43). Stel, jij had net zulke superogen als Limoni en Melle, wat zou je dan graag willen kunnen zien?

- Melle denkt dat de Griuze Gorgel erg boos is op Bobba en Belia omdat ze niet met de andere Gorgels zijn teruggekeerd naar het Eiland (p. 57). En hij denkt ook dat de Griuze Gorgel boos is op hemzelf. Waarom zou de Griuze Gorgel ook boos zijn op Melle, denk je? En zou jij boos zijn op Melle als je de Griuze Gorgel was?
- Melle, Limoni, Katja en Bobba hebben een superplan bedacht om Belia uit de Stinkgrot te bevrijden. Die afschuwelijke Kotsbalgers hebben een hekel aan lekkere geuren en willen voor altijd vies blijven. Dus besluiten ze parfumesjes te laten ontploffen in de grot (p.105). Noem iets wat jij heel lekker én heel vies vindt ruiken.
- 'Maar hoe weet ik wat mijn EUG is?' vroeg Melle (p.113). EUG staat voor Eigen Unieke Genadeklap. Wat denk jij dat Melles EUG is?
- Een heel spannend en mooi stuk in het boek is wanneer Melle Bobba gaat redden in de ijsgrot (vanaf p.154). Ben jij weleens in een ijsgrot geweest? En zo ja, wat vond je ervan? Denk je dat er Kotsbalgers wonen?
- Melle hoort een stemmetje in zijn hoofd. (pag.86, 92, 102, 106,110, 115, 123, 135, 138, 151, 179) Dat stemmetje maakt hem onzeker. Heeft het stemmetje gelijk of niet? Heb jij dat gevoel ook wel eens? En wat doe je eraan?
- In De Gorgels bedenkt Melle zijn grote plan, en hij voert het alleen uit. In dit boek heeft hij hulp nodig van Katja en Limoni. Denk jij ook dat je samen als team sterker staat? Krijg jij ook weleens hulp van je vrienden? Waarmee? Is dat fijn?
- Kijk eens rond naar je klasgenootjes. Iedereen heeft een kracht/kan iets goed. Kunnen jullie het van elkaar benoemen? (Denk goed na, misschien is het wel een stille kracht, want bijvoorbeeld 'goed luisteren' is ook waardevol!)



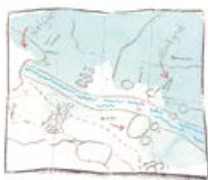
## KNUTSELEN EN SPELEN

- Waakgorgels hebben een Waakstok, waarmee ze Brutelaars en Kotsbalgers verslaan. Maak samen met de klas een eigen mooie Waakstok. Verzamel gekleurd crêpepapier of verf de stokken eventueel in een mooie kleur. Versier de stokken met stickers, touwtjes en ander materiaal.

Is iedereen klaar met het versieren van de Waakstok? In *De Gorgels en het geheim van de gletsjer* oefent Melle hoe hij een Geelgerande Buikgriepbrutelaar moet verslaan met zijn Waakstok (p.17). Oefen de volgende tactiek van met de klas in de gymzaal, samen met de Waakstok (wees uiteraard voorzichtig met die arme Geelgerande Buikgriepbrutelaars!): een dubbele Gug-techniek waarbij je de Waakstok drie keer helemaal snel ronddraait, zelf twee rondjes maakt en hem dan op de neus van de Geelgerande Buikgriepbrutelaar slaat (gebruik hiervoor ballen als surrogaat-brutelaars of sla in de lucht). Verzin samen nog andere mooie acties met de Waakstok.



- Katja maakt een handige plattegrond van de omgeving van de gletsjer en de Stinkgrot op p.104. Maak samen met de leerlingen een plattegrond van het schoolgebouw. Om het extra leuk te maken kun je nog een speciale speurtocht uitzetten, aangegeven met een X op de kaart. Print een paar afbeeldingen van Bobba uit en hang deze ergens op in de school. Of wie weet zit er ergens wel een Gorgelknuffel verstopt? Welk groepje heeft de Gorgelknuffel het eerst gevonden?



Eventueel kunnen de eigengemaakte plattegronden opgenomen worden in een Waakgorgel Oefenboek van de klas. Leg een schrijftje aan met alle plattegronden en laat de kinderen tekeningen maken van Gorgels, Brutelaars en Kotsbalgers om in te voegen.

- Melle en Limoni maken een lange reis onderweg naar de Alpen. Wat zijn typische spelletjes die je in de auto onderweg kunt spelen? Speel die samen met de klas.

## DENK AAN:

- Ik zie, ik zie wat jij niet ziet (wie spot er onderweg een supersnelle Gorgel?!)
- Wie is het? (plak allemaal een post-it op je voorhoofd en elk kind moet proberen te raden wie hij/zij is met ja/nee-vragen)
- Ik ga op vakantie en ik neem mee...
- Letterspelletjes, maak bijvoorbeeld een woordenslang van dieren die telkens begint met de laatste letter van het daarvoor genoemde dier.

## OEFENEN EN SPELEN MET WOORDEN

### OPDRACHT 1

Hieronder is een tekst te vinden uit *De Gorgels en het geheim van de gletsjer*. Er ontbreken alleen wat woorden! Deel de werkbladen uit en lees het bijbehorende stuk tekst voor uit het boek. Laat de leerlingen meelesen met de werkbladen en de missende woorden invullen op het werkblad.

Ook leuk:

laat de leerlingen de ontbrekende woorden helemaal zelf verzinnen, zodat ze een eigen twist kunnen geven aan het verhaal van de Gorgels!

Mazzelabammie! (p.115)

Terwijl ze snel de ..... op liepen, nam Melle het Grote Plan nog een keer in zijn hoofd door. Hij had echt aan alles gedacht. .... probeerde hem nog aan het twijfelen te brengen, maar Melle zette ..... uit.

Dat moet ik vaker doen, dacht Melle. Dat lucht enorm op.

Hij hoorde zachte ..... uit zijn capuchon komen.

Hij had tegen Bobba gezegd dat hij nog even een kort slaapje moet doen, zodat hij straks extra ..... zou zijn.

Melle zag de ..... al liggen.

Gelukkig voor de Gorgels hing er een dikke laag wolken in het dal.

Zevenenveertig zwaarbewapende ....., vrouwen en mannen, kwamen onder leiding van Abba de ..... uit de rechterkant van de gletsjerpoort .....

Ze liepen naar een grote steen op twintig meter van de gletsjer, en zochten dekking in de schaduw erachter. Abba kwam naar voren.



Een paar ..... hielden gespannen de wacht om te kijken of er geen Kotsbalgers in de buurt waren.

Melle legde alle papieren naast elkaar op de grond en legde het Grote Plan uit aan Abba.

De Oergorgel ..... en klapte af en toe in zijn handen.

‘De kleine Krulman is, bij wijze van, inderdaad heel slim, ja of nee,’ zei hij.

Abba riep zijn Berggorgels bij elkaar en vertelde wat er van hen werd verwacht.

De Berggorgels knikten.

Razendsnel flitsen ze over de berg ..... die voor de gletsjer lag.

Ze raapten ..... en legden die in een zak die om hun schouder hing.

Een paar Berggorgels slepen de punten van hun Waakstokken nóg iets scherper.

Melle schoof de pot ..... en de doos met dode vliegjes naar Abba.

Acht Berggorgels kwamen naar voren en namen ze aan.

Abba gaf een .....

Een grote Berggorgel overhandigde Melle drie .....

‘Die-hebben-we-bij-wijze-van-speciaal-voor-jullie-gemaakt.’

‘*Dankeliedamdam!*’ zei Melle in het Gorgels.

‘Dan gaan wij nu allen, ja of nee, op onze positie staan, dan toch,’ zei Abba.

Hij stak zijn hand uit naar Melle en die schudde met zijn wijsvinger Abba’s hand.

‘*Mazzelabammie*, Melle. Dat betekent veel ....., bij wijze van.

Ik wacht op jou ..... !’



## OPDRACHT 2

De Gorgels hebben een superleuke eigen taal met veel grappige woorden. Kun jij de woorden herkennen als ze door elkaar gehusseld staan?

En kun je misschien met de gehusselde letters zelf weer nieuwe woorden bedenken?

Wie weet bedenk jij samen met je klasgenootje wel net zo'n grappige eigen taal als de Gorgels!

Mabbamboelaje .....

Bammeslakmabak .....

Gedaloeimidedag .....

Mambabakkelah .....

Rogbrugpoolarmgepor .....

Jumoddelkommeldammet .....



## OPDRACHT 3

Kun jij woorden verzinnen met onderstaande letters die net zo erg stinken of vies zijn als de Kotsbalgers? Dat wordt vast een lastige klus... veel succes!

**V** .....

**G** .....

**S** .....

**K** .....

**P** .....

### WAAR OF NIET WAAR?

Hebben de leerlingen goed opgelet tijdens het (voor)lezen van *De Gorgels en het geheim van de gletsjer*? Melle en Limoni leren veel van papa, Noah en Katja tijdens de vakantie in de Alpen! Test het in deze quiz:

- Op sommige bergen ligt eeuwige sneeuw (waar)
- Een deltavlieger is een vliegende Gorgel (niet waar, een delta is een driehoekig zeil waar iemand in een soort zak onder hangt)
- Een gletsjer is een soort rivier van sneeuw die zo tegen elkaar wordt gedrukt dat het ijs is (waar)
- Forellen wachten tot er een murmeltier voorbij komt drijven en dan eten ze hem op (niet waar, ze eten vliegjes)
- Lammergieren zijn kleine roofvogels (niet waar, het zijn grote roofvogels)
- In de lente is er het meeste smeltwater in de Alpen (waar)
- Danger betekent gevaar (waar)

