



LESBRIEF

SUPERDOLFJE

PAUL VAN LOON

Thema: pesten en anders zijn

Leeftijd: leerlingen vanaf 7 jaar

Gregor is nieuw in de klas van Dolfje en hij gedraagt zich daar al gauw als de baas. Zelfs de meester luistert naar hem! Gregor pest Dolfje en Noura omdat zij anders zijn. Maar dan heeft Dolfje een super idee om het pesten te stoppen. Aan de hand van het boek *SuperDolfje* en deze lesbrief leren de leerlingen meer over omgaan met pesters en anders zijn dan anderen.

KRINGGESPREK

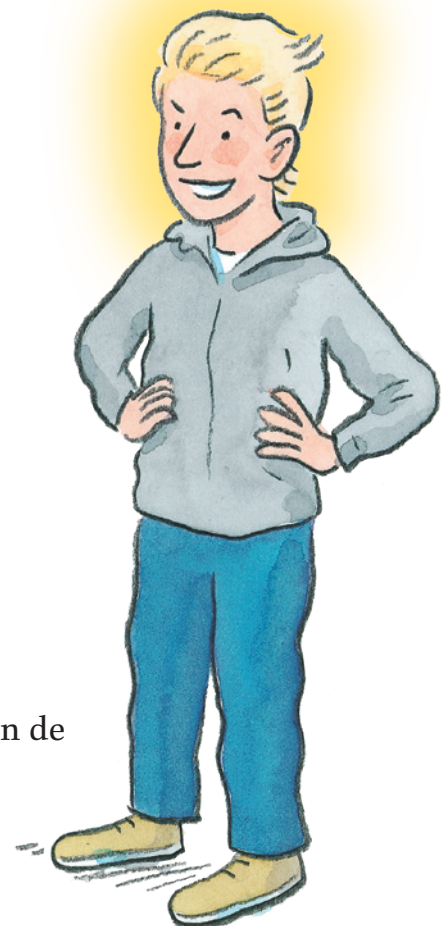
Onderwerp 1: nieuwe leerling in de klas

Gregor is nieuw in de klas van Dolfje en Noura. Is er in de klas weleens **een nieuwe leerling** gekomen? Hoe vond deze leerling dit? Hoe kan je ervoor zorgen dat de nieuwe leerling zich op zijn of haar gemak voelt in de klas? Wat zouden de leerlingen ervan vinden als zij naar een andere klas moesten gaan omdat zij bijvoorbeeld verhuizen naar een andere stad?

Onderwerp 2: anders zijn

Aan het begin van het verhaal mogen Dolfje en Noura van Gregor niet mee voetballen omdat zij **anders zijn**. Wat vinden de leerlingen hiervan? Is Gregor aardig of niet? Mochten de leerlingen weleens niet meespelen met iemand? Hoe voelden zij zich toen?

Gregor zegt dat anders zijn dan anderen niet goed is. Wat vinden de leerlingen hiervan? Is anders zijn slecht of goed? Wanneer is iemand anders?



Onderwerp 3: oplossingen vinden tegen pesten

In **hoofdstuk 13 en 14** vraagt Dolfje zijn opa en neef om hulp. Hij wil weten wat hij tegen het pestgedrag van Gregor kan doen. Neef Leo geeft aan dat Dolfje misschien een klap moet geven, maar dit is natuurlijk geen goed idee. Geweld is nooit de juiste oplossing. Opa zegt dat Dolfje het nog een maandje aan moet kijken. Wat vinden de leerlingen van de oplossingen van Leo en opa weerwolf? Kunnen de kinderen een eigen oplossing verzinnen? Waarom zou dat een goede oplossing zijn? Wat vinden de anderen van de verzonden oplossingen?

ONTHOUDEN

Hieronder staan **twee fragmenten** uit het boek. Lees een fragment voor aan de leerlingen. Laat hen aandachtig luisteren naar wat er voorgelezen wordt. Lees vervolgens nogmaals het fragment voor, maar dan zonder de onderstreepte woorden. Laat de leerlingen de woorden opschrijven of benoemen die missen. Wie heeft de meeste woorden onthouden?

Fragment 1

‘Wat is er met jullie aan de hand?’
vraagt opa weerwolf.
Het is donker in het Weerwolvenbos.
De volle maan schijnt op het huisje
van opa weerwolf.
Dolfje en Noura zijn er net.
Ze staan nog uit te hijgen.
Naast opa weerwolf staat een heel
grote weerwolf.

Hij draagt een tuinbroek vol
scheuren en lapjes.
Bij volle maan scheurt Leo
vaak uit zijn tuinbroek.
Die lapt hij dan steeds
weer op.
Met nietjes en plakband.
Leo is Dolfjes
weerwolfneef.
Hij is twee keer zo groot
als Dolfje.



Fragment 2

Gregor wordt een jongen met rood haar.
Het hangt slap over zijn hoofd.
‘Eigenlijk heb ik gewoon rood haar,’ zegt hij.
‘Dat is mijn echte kleur.
Maar vroeger werd ik daarmee gepest.’
‘Stom!’ zegt Dolfje.
Gregor knikt.
‘Ja.
Daarom ging ik mijn haar verven.
Blond.
Ik spoot er elke dag haarlak op.
Zodat het rechtop ging staan.
Als een helm.
En ik maakte mijn tanden wit.’
‘Waarom?’ vraagt Dolfje.
Gregor haalde zijn schouders op.
‘Gewoon.
Zo leek ik iemand anders.
Iemand die heel
bijzonder was.
Een winnaar.’





STRIPTEKENEN

In het verhaal heeft Dolfje **dromen** waarin hij SuperDolfje is.

Hebben de leerlingen weleens gedroomd? Zo ja, waarover?

Laat de leerlingen een droom waarin zij een superheld zijn tekenen in stripvorm.

Uiteraard worden de namen van de leerlingen dan Super(naam van de leerling). Leg eventueel uit aan de leerlingen hoe een standaard strip eruitziet, zodat zij deze na kunnen tekenen qua layout. Als de leerlingen een velletje papier hebben, kunnen ze aan de slag. Aan het einde kunnen alle leerlingen kort hun strip presenteren.

EEN WOORDWEB MAKEN

Deel de leerlingen op in groepjes en laat ieder groepje een **woordweb** maken over het onderwerp 'superheld'. In dit verhaal is Dolfje namelijk een superheld en daar horen verschillende attributen en handelingen bij (denk aan: een cape, een masker, heldendaden en slechteriken oppakken). Kan ieder groepje minimaal tien dingen toevoegen aan het woordweb die bij het onderwerp 'superheld' horen? Aan het einde kunnen de woordwebben met elkaar vergeleken worden.

ALGEMENE TIP

Op www.dolfjeweerwolfje.nl is meer informatie te vinden over Dolfje, zijn vrienden en de makers van deze boeken. Ook zijn hier andere lesbrieven, kleurplaten en een Dolfje-masker te vinden.

MEER WETEN?

Meer weten over Dolfje Weerwolfje of Paul van Loon? Kijk op www.dolfjeweerwolfje.nl en www.paulvanloon.nl.

