

Thema: jaargetijden/natuur

Leeftijd: vanaf circa 2 jaar



VOORLEZEN EN NAPRATEN

Bekijk eerst samen de prenten. Praat daarna met de kinderen over de jaargetijden.

- Het is voorjaar. Waar merk je dat aan? Kikker en zijn vriendjes werken in de tuin, ze harken de grond, zaaien (en oogsten kool) en geven de planten en de grond water zodat er in de zomer nieuwe groente zal zijn.

Praat met de kinderen over het weer dat warmer wordt, de bomen die groener worden, de bloemen die tevoorschijn komen, en de dieren die jonkies krijgen. Moet je je speciaal aankleden voor het voorjaar? Wat trek je dan aan?

- In de zomer trekken Kikker en zijn vriendjes eropuit. Het is perfect weer voor een picknick, iedereen doet mee! Wat voor weer is het in de zomer? En tot hoe laat is het licht? Wat doen de kinderen en waar gaan ze naartoe? Wat dragen ze? Wat is het lekkerste zomereten?

- In de herfst plukken Kikker en zijn vriendjes appels, en maken ze zich klaar voor de winter. Kikker veegt de bladeren op en Rat hakt hout voor de kachel. Hoe verandert het weer in de herfst en wat gebeurt er in de tuin en in het bos? Wat trekken de kinderen aan en wat spelen ze?
- In de winter heeft Kikker het koud. Hij heeft geen warme vacht... Haas wel, Varkentje heeft een dikke speklaag en Eend heeft warme veren. Zij houden van de sneeuw. Maar Kikker? Praat met de kinderen over de bijzonderheden van de winter.

In de winter wordt het vroeg donker. Binnen is het lekker warm. Varkentje organiseert een pannenkoekenfeest. Een pannenkoekenfeest kun je vieren in alle seizoenen!

Wat vinden de kinderen het fijnste jaargetijde? En waarom vinden ze dat zo leuk?

Raadspelletje

Lees het boek voor en laat de kinderen raden wat er gebeurt als de flapjes opengaan. Kunnen ze dat bedenken? Hebben ze het goed? Of is hun eigen idee van wat er achter het flapje zou zitten eigenlijk leuker?

Vraag wat ze ervan vinden dat Kikker Varkentje nat spuit en Beertje zich verstopt. Vinden ze dat grappig? Spuiten ze ook wel eens iemand nat? Of doen ze iets anders gek met vriendjes? En wat zouden ze doen als een van hun vriendjes op het ijs valt? Doe dit zo door het hele boek.



Helpen

Het verhaal gaat ook over vriendjes en elkaar helpen. Haas, Kikker, Eend en Varkentje helpen elkaar in de tuin, met vissen en met appels plukken. Waarmee helpen de kinderen een ander? Helpen ze hun mama of papa met de afwas? Helpen ze oma bij het boodschappen doen? Of een vriendje als die gevallen is?

Waarbij hebben ze zelf hulp nodig? Kleden ze zich bijvoorbeeld al helemaal zelf aan? Maak duidelijk dat het niet alleen belangrijk is om iemand te helpen, maar dat je ook om hulp moet durven vragen.

DOEN

Thuis

Vraag de kinderen of ze iets mee naar school willen nemen wat hen aan de lente, zomer, herfst of winter doet denken (kies een jaargetijde). De kinderen mogen daarna in de groep laten zien wat ze hebben meegenomen. Zijn er kinderen die hetzelfde bij zich hebben? Waarom hebben ze dit meegenomen?

De kinderen maken een tekening van het voorwerp dat ze hebben meegenomen. Hang deze tekeningen op in de klas.

School/kinderdagverblijf

- Ga met de kinderen naar een parkje in de buurt. Neem tekenspullen mee en laat ze hun favoriete bloem natekenen. Hang de tekeningen op in de groep. Laat de kinderen daarna een papieren bloem knutselen of plakken. Zo ontstaat een heel groot bloemenboeket.
- Is het herfst? Ga dan met een groepje kinderen naar buiten om herfstbladeren te zoeken en heerlijk door de bladeren te stappen. Neem deze mee naar de klas en beschilder ze of teken ze na. Hoe voelen de bladeren? Plak de bladeren vervolgens op een leeg blad en vraag de kinderen een fantasiedier of poppetje van het blad te maken. Een blad verandert zo in de vleugel van een vlinder, een lijfje van een hond of de haren van een mannetje.
- Doe een spelletje picknickmemory. Verstop een aantal voorwerpen in een mandje en laat duidelijk aan de kinderen zien wat er in de mand gaat. Een kind verlaat de groep, waarna er 1 voorwerp uit de mand wordt gehaald. Weet het kind wat er mist?

Alternatief spel: verstop fruit in een mand en laat het kind door te voelen raden wat er in de mand zit. Een banaan is gemakkelijk te raden, maar waaraan merk je dat er een appel in de mand zit en geen sinaasappel of abrikoos?

- Speel het vijverspel.

Teken met stoepkrijt op de speelplaats een vijver met een doorsnee van circa 4 meter.

Over de vijver komt een brug van circa 80 cm breed.

De tikker staat in de vijver, de spelers erbuiten of op de brug. De tikker moet zo veel mogelijk vissen in zijn vijver proberen te krijgen. Hij/zij mag niet buiten de vijver komen. De spelers moeten soms de brug over. Als de speler 5 'vissen' in zijn vijver heeft, wordt de eerste tikker. En spelen maar weer!

Variatie op het spel: kikkertikkertje. De spelers mogen nu alleen kikkersprongen maken.

- Beertje heeft een vlieger. Laat de kinderen een eigen vlieger van papier, touw en eventueel hout maken. Hang ze, als ze klaar zijn, allemaal aan een touw dwars door de klas. Zo lijkt het alsof ze door de lucht vliegen.
- Haas plukt appels, maar die komen niet uit de lucht vallen. Maak met de kinderen een eigen moestuin en kijk hoe de plantjes gaan groeien. Verzamel hiervoor de pitjes van appels en ander fruit (en groenten). Plant de pitjes op een bed van natte watjes in glazen potjes en blikjes. Laat de kinderen de potten en blikken vooraf versieren met groen papier dat in punten is geknipt. Zo veranderen de potjes in gras waar de plantjes uit te voorschijn kunnen komen.
- Zaai tuinkers met de kinderen. Maak als het volgroeid is groene Kikkerboterhammen voor de klas, met komkommer, drupjes ketchup of mayonaise en bestrooid met tuinkers.
- Laat de kinderen een sneeuwbal maken die nooit smelt. Hoe? Dit kan door van witte wol een pompon te maken. Zo hebben de kinderen een heerlijke zachte sneeuwbal waarmee ze, als ze dat mogen van de juf of meester, binnen een sneeuwballengevecht kunnen houden. Veel plezier!

