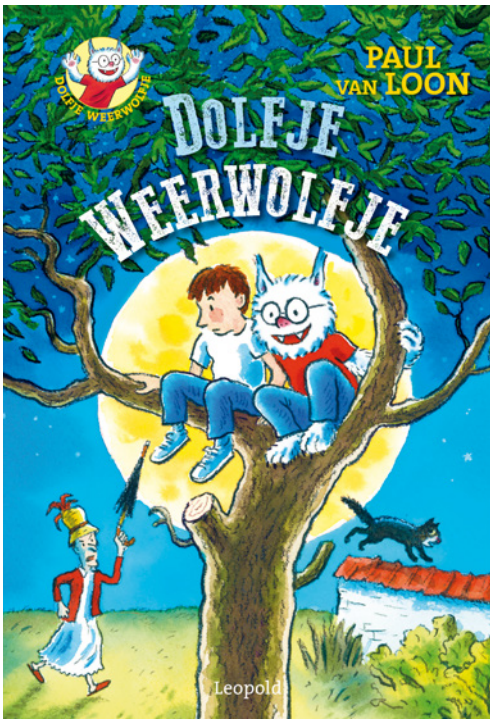


Tekst lespakket: Elisa van Spronsen
Paul van Loon - Illustraties © Hugo van Look
Uitgeverij Leopold, Amsterdam 2021

LESPAKKET

DOLFJE WEERWOLFJE

PAUL VAN LOON

Thema: Iedereen is anders en dat is oké!

Doelgroep: groep 5 en 6

DOEL EN OPZET LESPAKKET

THEMA

Dit lespakket hoort bij het boek *Dolfje Weerwolfje*, geschreven door Paul van Loon en geïllustreerd door Hugo van Look. *Dolfje Weerwolfje* is het eerste deel van deze populaire kinderboekenserie.
Dolfje is een gewone jongen, maar bij volle maan verandert hij in een weerwolf. Dat vindt hij eerst helemaal niet leuk, maar later ontdekt hij dat het ook fijne en bijzondere kanten heeft. Bovendien is Dolfjes pleegvader juist gek op anders. (Zo draagt Pa bijvoorbeeld graag een theemuts op zijn hoofd!)
In alle boeken leert Dolfje nieuwe wezens kennen, die allemaal zo hun eigenaardigheden hebben. Zij laten Dolfje zien dat het helemaal niet erg is om anders te zijn. Niemand is hetzelfde en dat maakt ieder wezen mooi en uniek. Het thema **'iedereen is anders en dat is oké'** speelt in ieder Dolfje-boek een belangrijke rol.

LEERDOELEN

Taal en lezen

- Leesplezier vergroten.
- Leesvaardigheid trainen.
- Ontwikkelen van literaire competenties.
- Oefenen met begrijpend lezen.
- Oefenen met taal en spelling.

Sociaal-emotioneel

- Bevorderen van een veilige, goede sfeer in de klas.
- Werken aan (zelf)vertrouwen en zelfbeeld.
- Trainen van empathische vermogens.
- Samenwerken.

LESPAKKET

OPZET

- Het lespakket is als volgt ingedeeld:
- Introductie (klassikaal)
- Opdrachten waarmee de leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen (I Taalpuzzels, II Leesbelevingsopdrachten, III Begrijpend lezen)
- Afsluiting (klassikaal)

INTRODUCTIE

THEMA

- Laat het boekomslag van *Dolfje Weerwolfje* zien. Vraag wie er wel eens een Dolfje-boek heeft gelezen. Schrijf enkele steekwoorden op het bord, zoals weerwolf, volle maan, 7 jaar, Paul van Loon, Hugo van Look, griezelen + humor = grumor.
- Vertel kort iets over Dolfje. Dolfje is een bijzonder jongetje: bij volle maan verandert hij in een weerwolfje. Dat vindt hij eerst niet zo leuk; hij wil helemaal niet anders zijn. Maar later ontdekt hij ook de leuke en bijzondere kanten van het weerwolven-bestaan.
- Laat de belangrijkste personages uit het boek op het digibord zien. Je vindt deze op **www.dolfjeweerwolfje.nl**.
- 'Iedereen is anders en dat is oké' is een belangrijk thema in dit boek. Iedereen heeft wel een grappige eigenaardigheid. Geef een voorbeeld van jezelf (bijvoorbeeld: ik slaap altijd met sokken aan, ik word zeeziek als ik op een boot zit, als ik bel teken ik poppetjes, ik word blij van een klok die op 21:21 uur staat, ik eet iedere dag een grapefruit). Laat iedere leerling zo'n grappig feitje over zichzelf vertellen aan de klas.
- Vertel dat deze verschillen in mensen de wereld een stuk leuker maken!
- Lees (een stuk uit) het boek *Dolfje Weerwolfje* voor in de klas. Of laat de kinderen het boek zelf lezen. Als het boek uit is, gaan de leerlingen zelfstandig aan de slag met de opdrachten.
  Let op: er is ook een luisterboek beschikbaar van *Dolfje Weerwolfje*!

OPDRACHTEN BIJ HET BOEK

- De opdrachten bestaan uit drie onderdelen:
  Deel I. Taalpuzzels.
  Deel II. Leesbelevingsopdrachten. Deze vragen zijn niet goed of fout, maar laten de kinderen dieper nadenken over het zojuist gelezen verhaal. Laat de leerlingen ze allemaal maken of kies er een aantal uit.
  Deel III. Begrijpend lezen. De vragen gaan over hoofdstuk 1 van Dolfje Weerwolfje.

AFSLUITING

- Bespreek het boek Dolfje Weerwolfje klassikaal na. Welk stukje vond je het leukst, zieligst, grappigst of spannendst? Kortom: welke scène maakte de meeste indruk?
- Wie is er van plan nog meer Dolfje-boeken te gaan lezen? Hoe ga je dat aanpakken? (Mogelijke antwoorden: lenen bij de (school)bieb, zakgeld sparen, voor verjaardag vragen, lenen van een klasgenootje.)
- Iedereen mag nu één kind een complimentje geven. Wat voor compliment geef je, en waarom? Iets wat je leuk of bijzonder aan de ander vindt? Of iets wat typisch is voor hem/haar? Jij, als leerkracht, begint. Deze leerling kiest vervolgens een andere klasgenoot. Daarna geeft hij/zij het stokje weer door. Net zolang totdat alle leerlingen aan de beurt zijn geweest. En de laatste leerling? Die geeft natuurlijk de juf of meester een co

LESPAKKET

Woordzoeker

TIP
Letters mogen meerdere keren worden gebruikt.

Op welke eigenschap ben jij het meest trots? Zet daar een cirkel omheen.
Zoek daarna alle woorden. Ze staan ↓, → en ↗. Welke letters blijven over?

aardig
actief
attent
creatief
druk
fel
gezellig
geduldig
grappig
gek
gul
kalm
lief
net
moedig
stil
slim
sportief
vrolijk

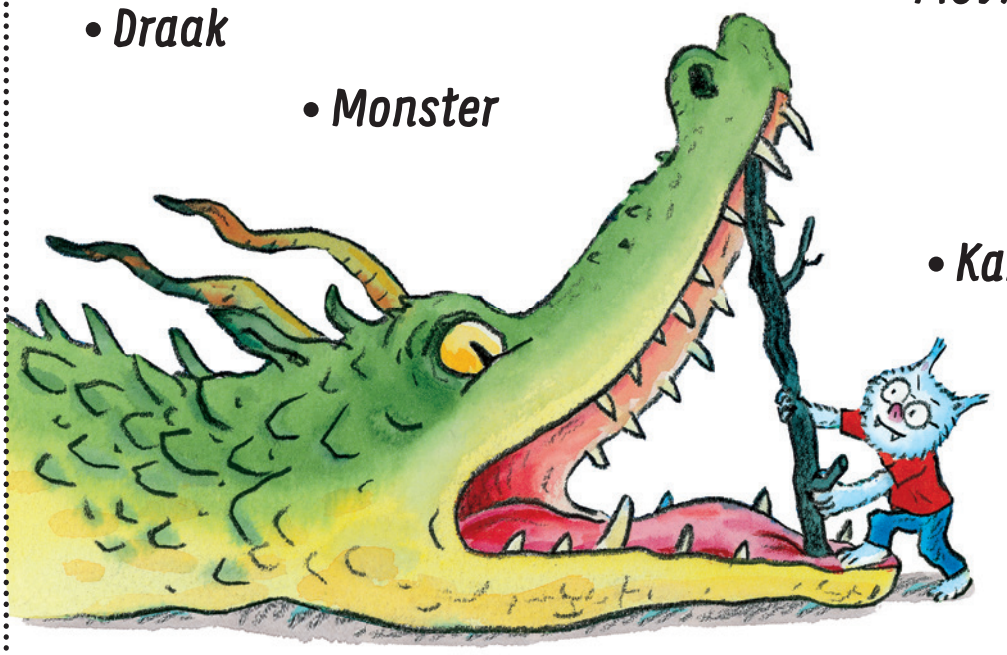
v	r	o	l	ij	k	i	e	d	t
g	l	i	t	s	f	t	e	n	g
e	u	e	r	e	e	e	e	e	i
z	m	l	i	e	i	t	k	n	d
e	o	l	a	c	t	i	e	f	l
l	e	i	a	a	r	d	i	g	u
l	d	r	u	k	o	s	c	o	d
i	i	g	r	a	p	p	i	g	e
g	g	m	i	l	s	o	l	!	g
l	e	f	e	i	t	a	e	r	c

																!

Kleuren maar

Waar kun je **je** achter zetten? Kleur dat woord **blauw**.
En waar **tje**? Kleur dat woord **rood**.

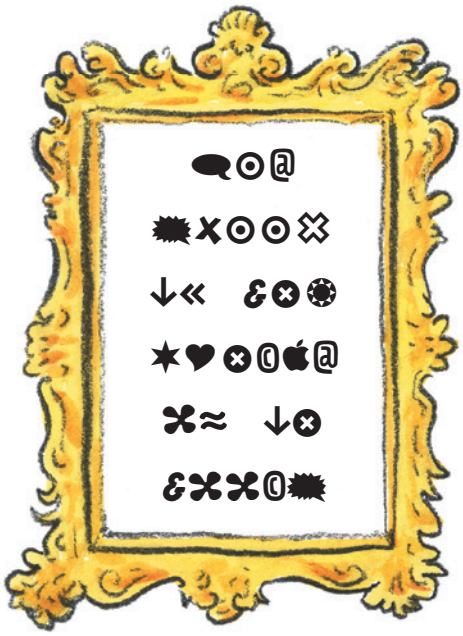
- Vuurvogel
- Reus
- Mevrouw
- Draak
- Monster
- Vampier
- Kabouter
- Dier
- Weerwolf



Geheimtaal

Welke vraag staat hier?
Los maar op!

= w	= h	= s
= a	= e	= t
= t	= l	= o
= d	= f	= i
= r	= j	= p
= g	= ij	



Schrijf hier je de oplossing op:

?

Geef ook antwoord op de vraag! .....

Rebus

olk = row

s = l

-o

!

st = v

-h + er

boe = i

-sp

-d

b=w

!

DEEL II LEESBELEVINGSOPDRACHTEN

OPDRACHT 1: 30-45 minuten

Tekenen

Dolfje ontdekt dat hij in een weerwolf kan veranderen. In welk dier of in welk wezen zou jij voor één dag willen veranderen?
Maak een tekening. En schrijf je speciale krachten erbij.

OPDRACHT 2: 15-20 minuten

Leer je klasgenoot beter kennen

Interview een klasgenoot. Kies iemand, met wie je niet zo vaak speelt.
Maak een lijstje met 6 vragen.
Stel in ieder geval de volgende vragen:

1. Wat is je lievelingsboek?
2. Op welk figuur uit het Dolfje-boek lijk je het meest?

De andere vragen bedenk je zelf.

OPDRACHT 3: 10-15 minuten

Tips voor Dolfje

Dolfje voelt zich in het boek verdrietig. Hij is bang dat mensen hem afwijzen, omdat hij anders is. Heb jij misschien een paar goede tips voor Dolfje? Schrijf er drie op.

OPDRACHT 4: 10-15 minuten

Je moet kiezen!

Deze opdracht doe je met zijn tweeën. Je leest de twee zinnen. Stel dat je voor dat het echt is! Welke zin kies je dan? Leg je keuze uit aan je maatje. Doe dit om en om.

1. A. Mevrouw Krijtjes is je buurvrouw.
   B. Mevrouw krijtjes is je schooljuf.
2. A. Je verandert op je verjaardag in een weerwolf.
   B. Je beste vriend verandert op jouw verjaardag in een weerwolf.
3. A. Je kan net zo hoog springen als een weerwolf.
   B. Je kan net zo goed ruiken als een weerwolf.
4. A. Je beste vriend maakt nooit meer grapjes
   B. Je beste vriend heeft elke dag de slappe lach.
5. A. Je krijgt een griezelboek met een paar grappige stukjes.
   B. Je krijgt een grappig boek met een paar griezelige stukjes.

LESPAKKET

LESPAKKET

LEES HOOFDSTUK 1: ZEVEN

1 ZEVEN

Midden in de nacht schoot Dolfje overeind in bed.
Even wist hij niet waardoor hij wakker werd.
Er gebeurde iets belangrijks, dat wist hij zeker.
Iets in hem was veranderd, maar wat?
Plotseling scheen een manestraal door een kier in het gordijn.
Precies in zijn gezicht.
Een zilveren lijn liep van Dolfjes voorhoofd, over zijn neus, naar zijn kin.
Toen wist Dolfje het: hij was jarig.
Dit was natuurlijk het teken dat hij op dit moment precies zeven jaar was.
Zeven jaar!
Eindelijk, nu was hij bijna net zo oud als Timmie.
Timmie was al acht.
Maar als ik zo doorga, dacht Dolfje, dan haal ik hem wel een keer in. Gisteren was Timmie twee jaar ouder. Vandaag nog maar één jaar.

Van opwinding kon hij niet langer in bed blijven.
Hij pakte zijn brilletje van het nachtkastje en zette het op.
Daarna gooide hij het dekbed naar achteren en sprong uit bed.
Tintelend van een nieuw gevoel liep Dolfje door de kamer.

LESPAKKET

Het raam achter het gordijn stond op een kier.
Uit de nacht kwamen geluiden de kamer van
Dolfje binnen.
Tsjirpende krekels, brullende kikkers, diertjes die
over het gras en onder het struikgewas
ritselden.
Geluiden die hij nog nooit zo helder
en duidelijk gehoord had. Ze klonken
alsof ze versterkt werden door een
luidspreker.

Hij rook de geur van het gras en de struiken.
Even dacht hij aan zijn ouders.
Dat deed hij altijd op zijn verjaardag.
Waar zouden ze zijn?
Zouden ze weten dat hij nu al zeven was?
De gedachte vervloog weer.
Zijn ouders waren geheimzinnige onbekenden die
hij zich niet meer kon herinneren.
Eigenlijk wist hij niet waarom hij op dit moment
opeens aan hen moest denken.
Om de een of andere reden kreeg hij jeuk.
Vreselijke jeuk over heel zijn lichaam.
Krabben hielp niet.
Misschien wat frisse lucht?
Hij schoof het gordijn opzij.
Daar stond iemand achter het raam.
Hij zag duidelijk een gedaante.
Met een gil sprong Dolfje achteruit.

LESPAKKET

ALGEMEEN BEGRIP

1. Zet de zinnen in de juiste volgorde.

- Dolfje krijgt overal jeuk. [4]
- Dolfje schrikt midden in de nacht wakker. [1]
- Dolfje hoort heel duidelijk geluiden. [3]
- Dolfje ziet een gedaante. [5]
- Dolfje herinnert zich dat hij jarig is. [2]

2. Is de zin waar of niet waar

A Dolfje wordt zeven jaar. [waar]
B Zijn broer Timmie is twee jaar ouder. [waar]
C Dolfje krijgt ieder jaar een taart van zijn ouders. [niet waar]
D Dolfje voelt pijn over zijn hele lichaam. [niet waar]

DETAILS IN DE TEKST

3. In het boek lees je: Van opwinding kon hij niet langer in bed blijven. (regel 20) Wat is een ander woord voor opwinding?

A verdriet
B spanning
C moeheid [antwoord b]

4. In het boek lees je: Uit de nacht kwamen geluiden de kamer van Dolfje binnen. (regel 29) De geluiden klinken helder. Wat is een ander woord voor helder?

A keihard
B geheimzinnig
C duidelijk [antwoord c]

5. In het boek lees je: Zouden ze al weten dat hij nu al zeven was? (regel 42) Wie worden er bedoeld met ze?

A de diertjes in het gras
B zijn broer Timmie
C zijn ouders [antwoord c]

6. Op bladzijde 8 zie je een tekening. Wat zie je op deze tekening? Kies het antwoord dat het beste past.

A een tsjirpende krekel
B een brullende kikker
C een enge gedaante [antwoord a]

LESPAKKET

BOEKBEGRIP

7. Dit hoofdstuk heet Zeven. Hoe had dit hoofdstuk ook kunnen heten?

A Sterren
B Muggenbult
C Slingers
D Jarig [antwoord d]

8. Je hebt het eerste hoofdstuk van Dolfje Weerwolfje gelezen.
Wat voor een soort boek is dit? Kies het antwoord dat het beste past.

A een strip
B een griezelboek
C een dagboek
D een reisboek [antwoord b]

9. De laatste zin van het hoofdstuk is: Met een gil sprong Dolfje achteruit.
Waarom denk je dat de schrijver met zo'n spannend stukje eindigt?

A Nu wil je graag doorlezen naar het volgende hoofdstuk.
B Er was geen ruimte meer voor nog meer tekst.
C Dat is verplicht. Een hoofdstuk MOET altijd spannend aflopen.

[antwoord a]