



Stink AVI's

Jette Schröder, met illustraties van Heleen Brulot. Uitgeverij Ploegsma
Deze lesbrieff kan zowel thuis als op school worden gebruikt

Introductie

- Vertel aan de klas dat jullie stukjes uit het boek Stink AVI's gaan lezen.
- Laat vervolgens de voorkant van het boek zien en stel de klas onderstaande vragen.
- Wat gebeurt er op de voorkant van het boek?
- Waarom rennen al die mensen weg?
- Wat vind je van de titel van het boek?
- Waar zouden de verhalen over gaan?

Nadat er antwoord is gegeven kun je in het kort vertellen waar het verhaal over gaat. Onderstaand verhaal kan je daarbij helpen.

In dit boek staan alleen vieze verhalen! Over een aardige reus met buikpijn, die op het punt staat met zijn scheet een hele stad weg te blazen. Over een uitvinder die zichzelf per ongeluk in een berg snot heeft veranderd. Over een jongen die op een dag een stinkende trol in zijn bed vindt. En nog veel meer! Bij elk verhaal vind je bovendien een grappig weetje of een leuke activiteit.



Een vies probleem. Hoe los jij het op?

Kringgesprek + opdracht

In deze opdracht gaan kinderen samen nadenken over oplossingen voor een paar (lekker vieze) problemen.

- Vertel aan de klas:

Er is iets wat kinderen heel goed kunnen, misschien zelfs wel beter dan volwassenen... En dat is: oplossingen bedenken voor problemen. Oplossingen waar volwassenen niet eens aan zouden denken!

Wist je dat er steeds meer grote bedrijven zijn die kinderen vragen om mee te denken over problemen en oplossingen? Zelfs de minister-president vraagt soms kinderen om advies. En dat is niet voor niets!

Geef eventueel nog voorbeelden van grote bedrijven en leg in het kort uit wie onze minister president is en wat hij doet.

- Vraag aan de klas of zij wel eens een oplossing voor een probleem hebben bedacht.

Bijvoorbeeld als er iets stuk ging. Als je fietsband lek was, of misschien zat de bal vast in de boom? Wat voor oplossing heb jij toen bedacht en werkte het?

Laat een paar kinderen een voorbeeld geven.

Ook in STINK-AVI's bedenken kinderen originele oplossingen voor vieze problemen.

Lees samen met de klas het verhaal over de Groep tegen Poep op pagina 32 (AVI E3) of de juf stinkt op pagina 58 (AVI M4) en vraag wat zij de leukste oplossing vinden!



Opdracht 1

In het boek worden verschillende problemen beschreven. Een aantal van deze problemen kun je eerst samen in de klas bespreken. Let op! Lees nog niet het hele verhaal voor. Het is leuk om aan de klas te vragen wat zij zouden doen. Lees daarna samen het verhaal om te zien hoe de kinderen in het boek het hebben opgelost.

Stel je voor: er gaat iets mis.

HEEL ERG MIS!

Net als bij de reus die een grote wind moest laten.

Of bij de opa die zichzelf in een berg snot veranderde.

En nu heb jij een vies probleem.

Hoe los je het op?

Lees suggesties:

- | | | |
|----------|---------------------|-----------|
| • AVI M3 | Wat doe jij? | Pagina 7 |
| • AVI M4 | Grapjes met scheten | Pagina 57 |
| • AVI E4 | Een hoop snot | Pagina 88 |

Opdracht 2

Bespreek onderstaande vieze problemen een voor een met de klas. Wie weet een oplossing? Wat zouden jullie als klas kunnen doen? Fantaseer er samen op los! Laat de kinderen hun oplossing vertellen, tekenen of opschrijven.

Vies probleem 1:

Er ligt een enorme stinkbom op het plein in de stad. Hij is zo groot als een fikse olifant, en hij is behoorlijk zwaar. Over 2 uur en 24 minuten gaat de bom ontploffen. En dat wil niemand! Het zal dágenlang vreselijk stinken! Wat is jouw oplossing?

Suggesties voor de leerkracht:

- Laten ontploffen en alle flesjes parfum uit de stad leegspuiten tegen de stank.
- Iedereen uit logeren in een andere stad tot de stank weg is.
- De stinkbom onder een vliegtuig hangen en afvoeren naar een afgelegen gebied.
- Met z'n allen de stinkbom naar zee rollen en hem in het water laten ontploffen.



Vies probleem 2:

Jij hebt een prijs gewonnen. Je mag op bezoek bij de koning en de koningin. In je mooiste kleren fiets je naar het paleis. De lakei wacht buiten al op jou. Hij loopt met je mee naar de ingang. Maar vlak voor je naar binnen wil stappen, ruik je iets smerigs. Het stinkt héél erg! En dan zie je het... Er zit poep aan je schoen. En niet zo'n beetje ook! Zo kun je niet naar binnen. Maar je hebt ook geen tijd om naar huis te fietsen voor schone schoenen. Want te laat komen bij de koning en de koningin kan écht niet! Wat doe je?

Suggesties voor de leerkracht:

- Schoen schoonvegen aan het gras van de paleistuin.
- Schoenen uitdoen en op je sokken naar binnen.
- Zeggen dat je ziek bent en dat je een andere keer komt.
- De lakei om leen-schoenen vragen.

Vies probleem 3:

De kattenvoer-fabriek is ontploft. Overal liggen vieze, stinkende, natte brokken. De hele stad meurt. Alle ramen zijn vies. De koning komt bijna op bezoek in de stad... Maar zo mag hij de stad niet zien! Wat nu?

Suggesties voor de leerkracht:

- Brandweer inschakelen
- Olifanten de boel laten schoonspuiten.
- Water uit een vliegtuig laten vallen.
- Alle mensen uit de stad een poetsdoek geven.
- Wachten op regen? (maar wat als het niet gaat regenen..)
- Een smoes verzinnen zodat de koning niet komt.

Een vieze tekening

Individueel

In STINK-AVI's staan vieze moppen (pag. 107). Laat leerlingen een aantal moppen voorlezen en bedenk laat leerlingen een tekening maken bij hun favoriete mop!



Jouw uitvinding

Individueel of in tweetallen

In het verhaaltje 'Een hoop snot' op pagina 88 probeert opa een machine uit te vinden die pilletjes maakt tegen verkoudheid. Lees samen met de klas het verhaaltje en laat leerlingen nadenken over ene eigen uitvinding.

Lees de opdracht voor:

Zojuist hebben we het verhaaltje "Een hoop snot" gelezen. Waar ging het verhaaltje over?

Het verhaal gaat over de uitvinding van opa. Hij probeert een machine uit te vinden waar je pilletjes mee kunt maken tegen verkoudheid. Want zulke pilletjes bestaan nog niet. Als het hem lukt, wordt hij vast heel rijk!

Jij kunt ook een uitvinding bedenken. Een machine of een apparaat dat iets bijzonders kan. Of iets heel handigs!

Maak er een tekening van en bewaar hem goed.

Jouw uitvinding wordt later misschien wel veel geld waard!

Na het tekenen kun je onderstaande vragen stellen aan de kinderen

- Wat heb jij uitgevonden en waarom?
- Wat kun je met jouw uitvinding?
- Hoe werkt het en wat is de naam?

Extra's

Bespreek een paar van de uitvindingen na afloop klassikaal, of voeg ze samen tot een bundel 'GENIALE UITVINDINGEN VAN GROEP 3/4' en leg deze ter inzage in de gang voor ouders en collega's.

Maak er eventueel een wedstrijd van. Wijs een handig iemand aan als jury (bijvoorbeeld de conciërge, de techniek-leerkracht of de handvaardigheid-hulpouder) en laat hem of haar de prijs uitreiken.



Testjes in de klas

Kringgesprek

In STINK AVI's staan een paar testjes (pag. 7, 11 en 23). De testjes gaan onder andere over goede manieren. Doe de testjes eens klassikaal. Laat een van de kinderen de test voorlezen en vraag de rest hun hand op te steken bij een antwoord van hun keuze.

- Wie kiest wat en waarom
- Welke andere antwoorden kunnen de kinderen bedenken

Woordzoeker!

Individueel

Op de volgende pagina staat een woordzoeker, leuk om uit te printen en in de klas te maken!



Zoek de vieze woorden

In deze woordzoeker staan 15 smerige woorden. Zoek ze allemaal! Lees de woorden van links naar rechts, of van boven naar onder.

- DROL
- PIES
- SCHEET
- SNOT
- TROL

- GOOR
- PLASSEN
- SLIJM
- SPUUG
- VIES

- KAK
- POEP
- SMERIG
- STINKEN
- WINDJE

V	V	W	I	N	D	J	E	D	Q	B
Y	O	T	H	X	J	L	B	D	S	A
Y	G	O	O	R	S	L	I	J	M	U
N	P	O	E	P	S	P	U	U	G	T
U	E	A	Q	E	S	N	O	T	H	T
J	K	A	K	O	S	C	H	E	E	T
P	L	A	S	S	E	N	S	S	V	P
K	T	R	O	L	X	N	P	V	I	L
S	T	I	N	K	E	N	I	H	E	N
Z	S	M	E	R	I	G	E	Z	S	R
N	N	Z	D	R	O	L	S	W	H	L