

ploegsma
kinder- & jeugdboeken

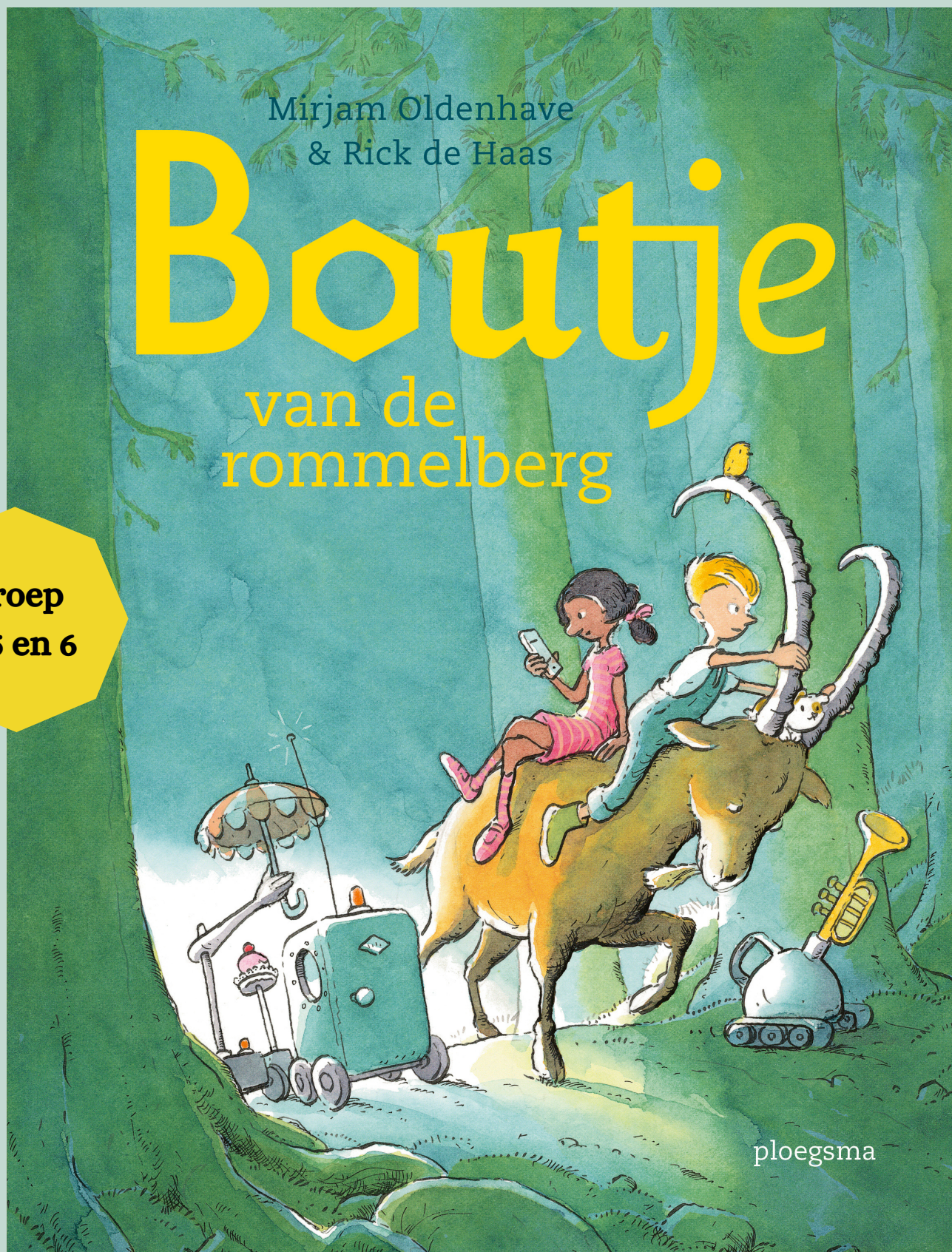
LESBRIEF

Mirjam Oldenhave
& Rick de Haas

Boutje

van de
rommelberg

Groep
4, 5 en 6



ploegsma

ISBN 978 90 21681 89 4

BOUTJE van de rommelberg

Introductie

- Laat de voorkant van het boek *Boutje van de rommelberg* zien. Vraag aan de kinderen waar zij denken dat het boek over gaat. Wat zien ze op het omslag? Wat zal er met 'rommelberg' worden bedoeld? En wie weet wat een boutje is?
- Lees vervolgens de achterflaptekst voor en praat hierover met de klas. Weet je nu wie de jongen en het meisje op de voorkant van het boek zijn?
Boutje woont met zijn vader op de rommelberg. Dat is een bijzondere plek om te wonen. Wie zou er net als Boutje bij een rommelberg willen wonen? Wat zijn nog meer bijzondere plekken om te wonen? Kennen de kinderen iemand die op een bijzondere plek woont?

Vragen bij het verhaal

- Lees het verhaal voor. In het eerste hoofdstuk *Wegwezen!* worden Boutje en zijn vader steeds weggestuurd. Stel dat er niemand op de deur van Boutje en Ed had geklopt. Of dat de boswachter het goed had gevonden dat ze hun huis in het bos parkeerden. Vraag de kinderen wat dat zou betekenen voor het verhaal.
- In het hoofdstuk *Het meisje* vindt Boutje een beeldje van een gouden bokser. Boutje wil dit beeldje kado geven aan zijn vader, die bijna jarig is. Hij besluit om het te verstoppen.
Waar zouden de kinderen een kado voor hun ouders verstoppen?
- In het hoofdstuk *Op bezoek [2]* bedenkt Sisi het plan om Boutje in het karretje van Sjan de gevangenis in te smokkelen. Boutje durft niet.
'Dat maakt niet uit,' zegt Sisi. 'Dingen die je niet durft, kun je toch nog wel gewoon doen.' Wie van de klas heeft weleens iets gedaan wat hij of zij eigenlijk niet durfde? En hoe voelde diegene zich nadat hij/zij het had gedaan?
- Als je een fluitketel hebt die je niet meer gebruikt, kun je hem weggooien, maar je zou hem ook naar een winkel met tweedehands spullen kunnen brengen. Vraag de klas of iemand weet hoe zo'n winkel heet. En wie is er weleens in een kringloopwinkel geweest? Als je spullen hergebruikt, wat betekent dit dan voor het milieu? Verdeel de klas in groepjes en laat ze de voor- en nadelen van onderstaande stelling opschrijven.
Stelling: Mensen zouden vaker spullen bij de kringloopwinkel moeten kopen!



Woordspelen

- Laat het filmpje 'Een kijkje achter de schermen bij *Boutje van de rommelberg*' zien. De klas ziet wat er allemaal op de rommelberg ligt.

Woorden in woorden

Welke woorden kun je allemaal maken van het woord 'rommelberg'? [rommel, berg, erg, er, rol, bol, merg etc.]. Laat de kinderen zoveel mogelijk woorden opschrijven in drie minuten. De winnaar kiest een nieuw woord uit het verhaal, bijvoorbeeld reuzentrampoline.

Woordenberg

Welke woorden liggen er allemaal op de rommelberg? Het eerste kind zegt wasmachine. Nu moet de tweede die aan de beurt is een woord bedenken dat begint met de laatste letter van het eerste woord, bijvoorbeeld emmer. De derde bedenkt een woord met de letter r. Schrijf alle woorden op het bord. Hoe hoog wordt jullie rommelberg?

Wat ben ik?-rommelquiz

Bij deze quiz hoort werkblad 1. De kinderen vullen dit blad eerst in voordat de quiz gespeeld kan worden.

Ieder kind schrijft een voorwerp op dat op de rommelberg zou kunnen liggen. Nu doen ze net of dit voorwerp kan praten en iets over zichzelf vertelt, zonder dat het zegt wat het is. De kinderen moeten dus eigenschappen bedenken die bij het voorwerp horen. Op het werkblad en hieronder is het voorwerp wasmachine uitgewerkt als voorbeeld.

Als iedereen klaar is, roep je een kind naar voren en hij of zij vertelt iets over zijn eigen voorwerp in de ik-vorm. De rest van de klas raadt wat er praat. Is het een fluitketel, de stofzuiger of het gasfornuis?

Voorbeeld

Voorwerp: wasmachine

- Ik heb een buik die ronddraait.
- Ik heb vaak een volle buik met kleren.
- Ik heb water nodig om te kunnen werken.
- Ik ben heel goed in vieze dingen schoonmaken.



Vind het uit!

Boutje is een echte knutselkoning. Hij kan van troep op de berg alles maken. Hij verzint, tekent en maakt.

De kinderen gaan een uitvinding verzinnen en tekenen op papier. Hiervoor gebruiken de kinderen het tweede werkblad.

Eerst bedenken ze een ding dat nog niet bestaat. Vervolgens schrijven ze op wat ze nodig hebben om dit ding te knutselen en het eindresultaat tekenen ze onder aan het werkblad.

kapstok:



Het is natuurlijk een heel leuk idee om een knutselding uit *Boutje van de rommelberg* in het echt te maken. Een [sleutel]kapstok is niet heel moeilijk. Je hebt nodig:

- een plankje [kijk in of naast de afvalcontainer];
- schroeven en haken of oude deurknoppen;
- houten pionnen van een bordspel en spijkers is ook een optie;
- een schroevendraaier;
- eventueel een zaag om het plankje op maat te zagen;
- verf om de kapstok kleur te geven.

Red Ed uit de gevangenis

De vader van Boutje zit in de gevangenis. Boutje denkt heel hard na hoe hij zijn vader kan bevrijden. Hij heeft een plan bedacht en getekend. Dit plan legt hij uit in het hoofdstuk *Het meesterplan*, pagina 106.

Vertel dat jullie een strip gaan maken over de bevrijding van Ed.

Gebruik voor deze opdracht werkblad 3.

Lees het hoofdstuk *Het meesterplan* nog een keer voor aan de klas.

Vraag de kinderen om tijdens het luisteren aantekeningen te maken.

De strip heeft zes vakjes waarin ze de zes belangrijkste stappen van het bevrijdingsplan tekenen.

Stel na afloop van het hoofdstuk vragen als:

- Wie wil naar binnen?
- Wie komen ze als eerste tegen?
- Hoe komen ze binnen?
- Waar hangt de sleutel van de gevangenis?
- Hoe kunnen ze de sleutel pakken?
- Hoe loopt het af?



WERKBLAD 1 Wat ben ik?-rommelquiz

Op de rommelberg vind je heel veel troep.
Spullen die kapot en weggegooid zijn. Of
spullen die niet meer nodig zijn.

Stap 1

Bedenk een voorwerp dat op deze berg kan
liggen. Dat mag iets zijn dat je hiernaast ziet,
maar je mag ook zelf iets bedenken.
Wat heb je het afgelopen jaar weggegooid?
Een oude step? Een springtouw of een afstand-
bestuurbare auto die het niet meer deed?

Mijn voorwerp:

Stap 2

Stel nu dat dit voorwerp kan praten.
Wat zou het dan over zichzelf vertellen?
Schrijf hieronder drie dingen op en begin elke
zin met 'Ik'.

1.

2.

3.

Stap 3

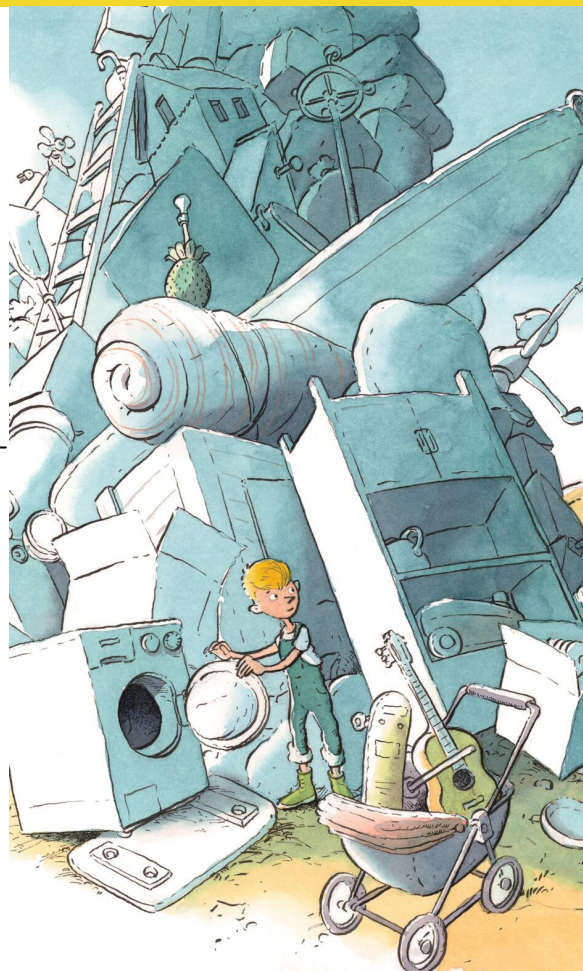
Schrijf op waar jouw voorwerp heel goed in is.

Ik ben heel goed in

Vind je het lastig? Kijk dan even naar het
voorbeeld hiernaast, dan weet je wat de
bedoeling is.

Vind je het nog steeds moeilijk?

Dan kies je gewoon een ander voorwerp,
rommel genoeg op de berg!



Voorbeeld

Voorwerp: wasmachine

- Ik heb een buik die ronddraait.
- Ik heb vaak een volle buik met kleren.
- Ik heb water nodig om te kunnen werken.
- Ik ben heel goed in vieze dingen schoonmaken.

WERKBLAD 2 Vind iets uit!



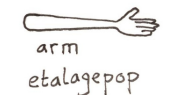
Boutje is een knutselkoning. Hij verzint, tekent en maakt dingen, zoals een kapstok. Maar ook dingen die nog niet bestaan. Zoals een hondenparaplu, een klein tafeltje voor naast de bank en een goudvisvoermachine.



kapstok:



hondenparaplu
versie 2 :



Wat Boutje kan, kun jij ook!

Stap 1

Verzin een ding dat er nog niet is!

Weet je het niet? Geeft niets! Kies dan een van de drie uitvindingen hiernaast. Of bedenk wat je kan maken van een leeg blikje knakworsten.

Schrijf hieronder wat je hebt verzonnen:

- Boutje wil de kamer versieren voor zijn vaders verjaardag, maar hij kan net niet bij het plafond. Verzin een **slingerophangapparaat**.
- Sisi houdt van bellenblazen. Helaas is haar zeepsop te snel op. Verzin een **automatische zeepsopvuller** voor de bellenblaas van Sisi.
- Elke keer de rommelberg op en af is een hele klim. Bedenk een **manier om omhoog en omlaag te gaan** waarbij je niet hoeft te lopen.

Stap 2

Wat heb je nodig voor jouw uitvinding? Schrijf op:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Stap 3

Teken hieronder het eindresultaat en vergeet niet om erbij te zetten hoeveel jouw uitvinding in de winkel kost!



WERKBLAD 3 Red Ed uit de gevangenis
