

# SCHRIJVER IN BEELD

## Groep 1 & 2 - Ingrid en Dieter Schubert

### *Maurits Muis en het Meisje met de parel*

Kijk voor meer informatie op [kinderboeken.nl/schrijverinbeeldkunst](http://kinderboeken.nl/schrijverinbeeldkunst)



#### Video 1 – Voorstellen

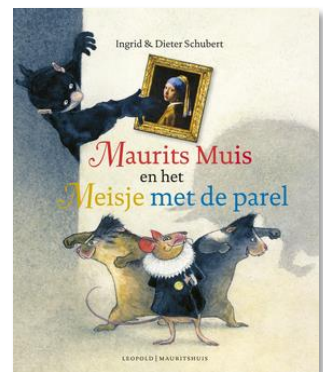
Aanvullende informatie over de schrijvers: Ingrid (Essen, 1953) en Dieter (Oschersleben, 1947) Schubert maken al meer dan dertig jaar samen prentenboeken die in heel veel huishoudens een geliefd plekje hebben gevonden. De illustratoren groeiden op in Duitsland, maar verhuisden naar Nederland omdat ze een beurs kregen voor de Rietveld Academie in Amsterdam.

Wie goed kijkt, herkent verwijzingen naar schilderkunst uit de Gouden Eeuw. Daarnaast zitten de tekeningen vol visuele grapjes. Die worden door beide illustratoren bedacht, in een precies proces van het bedenken van een verhaal voor een nieuw boek, het maken van schetsen en uitvoerig overleggen welke tekening het beste overkomt.

#### Video 2 – Voorlezen

*Maurits Muis en het Meisje met de parel* neemt kinderen mee naar het Mauritshuis in Den Haag. Elke avond, zodra het stil is geworden in het museum, komt Maurits Muis tevoorschijn. Hij rekt zich uit, trekt zijn kraag netjes en strijkt zijn jasje glad. Hij is op weg naar zijn meisje met de parel. Niets houdt hem weg van haar lieve glimlach: zelfs geen lekker eten en mooie bloemen. Maar vanavond is zijn meisje ineens verdwenen. Een gevaarlijke dief sluipt door het museum. Hoe dapper zijn Maurits en zijn vriendjes? Durven zij het meisje met de parel te redden?

In deze video leest Ingrid Schubert een stukje voor uit *Maurits Muis en het Meisje met de parel*. Als de kinderen willen weten hoe het spannende verhaal afloopt kun je zelf verder voorlezen.



#### Video 3 – Spel – De mooiste modellen

In video 3 geeft Dieter Schubert de volgende opdracht:

*Vroeger toen mensen geschilderd werden, moesten ze heel lang stilzitten en dan moesten ze heel deftig kijken. Kunnen jullie dat ook?*

Speel met de kinderen het spelletje wie het deftigst kan kijken en het mooist stil kan zitten, alsof ze op een portret staan. Laat een paar kinderen het voordoen of begin allemaal tegelijk. Maak eventueel gebruik van de verkleedhoek om ze zich mooi te laten aankleden.

## **Video 4 – Denkvraag – Van kunst tot dino's**

In video 4 geeft Ingrid Schubert de volgende opdracht:

*Wie van jullie is er wel eens in een museum geweest? En wat kun je allemaal zien in een museum? Stel dat jij zelf je museum zou kunnen maken, wat zou je daar het allerliefste in willen tentoonstellen?*

Laat een paar kinderen vertellen welke musea ze al ooit bezocht hebben. Denk niet alleen aan kunstmusea, maar ook aan musea als Nemo of Naturalis. Vraag kinderen die nog nooit in een museum zijn geweest wat ze zelf in een museum zouden willen zetten. Wat vinden zij het allermooiste?

## **Video 5 – Creatieve opdracht – Maak je eigen museum**

In video 5 geeft Ingrid Schubert de volgende opdracht:

*Maak je allermooiste tekening en plaats die in een (zelf versierde) lijst. Als jullie klaar zijn dan hang je alle mooie tekeningen op. Zo maak je samen een museum van je klas.*

Laat de kinderen tekenen wat ze zelf het allerleukste vinden, van zichzelf tot hun huisdier. Plak de tekeningen in kartonnen bordjes om het idee van een lijst te creëren en laat deze lijsten zelf door de kinderen versieren.

Je kunt ook een lijst printen en de kinderen daarin laten tekenen. Gebruik bijvoorbeeld deze lijst:

<https://ibb.co/RjGFWjz> (Foto gemaakt door mrsiraphol).