

# SCHRIJVER IN BEELD

## Groep 5 & 6 - Wouter van Reek *Nadir en Zenith in de wereld van Escher*

Kijk voor meer informatie op [kinderboeken.nl/schrijverinbeeldkunst](http://kinderboeken.nl/schrijverinbeeldkunst)

### Video 1 – Voorstellen



Wouter van Reek is geboren in 1960 in Voorschoten, Nederland. In 1978 ging hij naar de kunstacademie (Rietveld Akademie), vond dat te makkelijk, wisselde naar een studie wiskunde, vond dat te moeilijk, wisselde snel terug en studeerde uiteindelijk af aan de Rietveld Akademie in 1984.

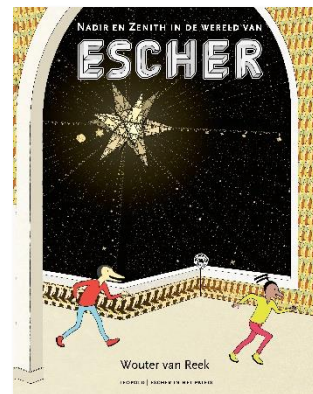
Sindsdien maakt hij tekenfilms voor kinderen in handgetekende computeranimatie. Van idee en tekst tot animatie en inspreken maakt hij alles zelf. De bekendste serie is *Keepvogel*, tussen 2000 en 2006 uitgezonden bij de VPRO. Daarnaast maakt hij regelmatig korte tekenfilms in het programma *Sesamstraat*. Sinds 2005 maakt hij ook prentenboeken over *Keepvogel* bij uitgeverij Leopold.

Hij tekent de boeken op dezelfde manier als de tekenfilms; met de tekentablet op de computer.

### Video 2 – Voorlezen

Nadir en Zenith komen op een plek die zo vreemd is dat ze niet weten of die echt is of niet. Nieuwsgierig geworden kijken ze verder. En nog wat verder. Zo raken ze steeds dieper in de wonderlijke wereld van meneer Escher, waar alles anders is dan het lijkt. Gelukkig helpt meneer Escher hen om er de weg te vinden. Of is het misschien andersom?

Graficus Maurits Cornelis Escher (1898-1972) werd wereldberoemd met zijn wonderlijke prenten. Hij nam een bijzondere plek in ergens tussen kunst en wetenschap. Hoewel hij zelf zei niets van wiskunde te weten, gebruikte hij ideeën daaruit om er zijn eigen wereld mee te maken. Het verst ging hij daarin met de litho *Prentententoonstelling*. Die zit zo listig in elkaar dat je niet weet of je ernaar kijkt of er zelf in staat... Wouter van Reek verwerkte het principe meesterlijk in dit intrigerende prentenboek.



### Video 3 – Aan de slag – Een originele (klassen)foto

In video 3 geeft Wouter van Reek de volgende opdracht:

*Maak zelf een spiralira!*

Voor deze opdracht heb je een computer of laptop nodig met een camera en een stuk stevig papier of karton. Ga naar [www.keepvogel.nl/apps/spiralira](http://www.keepvogel.nl/apps/spiralira) en volg de instructies in de video van Schrijver in beeld. Laat de leerlingen zelf een spiralira foto maken of maak een klassenfoto. De foto kun je ook opslaan en aan iedereen versturen via de mail of in de klassenapp.

## **Video 4 – Creatieve opdracht – Een onmogelijke driehoek**

In video 4 geeft Wouter van Reek de volgende opdracht:

*Teken een onmogelijke figuur en breng anderen ermee in de war. Met dit trucje kan iedereen dat.*

Volg de instructies in de video. Je kunt de video tussendoor steeds even pauzeren om de leerlingen de kans te geven om mee te tekenen. Laat je niet ontmoedigen als het de eerste keer niet lukt. Het leuke aan tekenen is dat je altijd iets uit kunt gummen en opnieuw kunt beginnen. Zo maakt iedereen zelf een onmogelijke driehoek zoals die van Escher!

## **Video 5 – Schrijfopdracht – Het oneindige verhaal**

In video 5 geeft Wouter van Reek de volgende opdracht:

*Schrijf een kort verhaal dat begint en eindigt met dezelfde zin: Opeens ziet Zenith een geheime doorgang/Opeens ziet Nadir een geheime doorgang.*

Als je begint met Nadir dan eindig je met Zenith en andersom. Als de hele klas een kort verhaal schrijft op deze manier dan kun je de verhalen aan elkaar plakken en maak je één lang verhaal. Laat elk kind een verhaal van ongeveer vijf regels schrijven. De leraar kan de verhalen aan elkaar plakken en het lange klassenverhaal voorlezen.