

Lessuggesties



Introductie

In *Gieren met de pinguïns* neemt t Job van Tol, die in ARTIS werkt, de lezers een dag mee op stap in de diertuin. Je voert de pinguïns, scheidt poep bij de olifanten en kijkt mee met het ringen van een gierkuiken. Zo krijg je een uniek kijkje achter de schermen van de diertuin! En o ja: er wordt ook nog een giraffe geboren.

Als je het boek uit hebt, maak je onderstaande opdrachten. Je kiest er een paar uit of je maakt ze allemaal.

Lestip 1

Je weet vast wel wat **wist-je-datjes** zijn. Wist-je-datjes zijn korte weetjes waarin iets bijzonders wordt verteld. Dat je als lezer denkt: 'Wauw, dat wist ik nog niet!' Verzamel tien weetjes uit dit boek die jij spectaculair vond. Schrijf ze in de juiste vorm op. Probeer er echt een aantrekkelijke pagina van te maken. Een pagina die zo in een tijdschrift past. Je mag er dus ook een paar kleine illustraties bij maken. Enkele voorbeelden van wist-je-datjes:



Wist je dat ... een giraf een blauwe tong heeft?

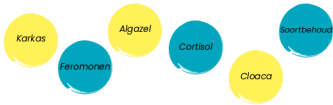


Wist je dat ... een krokodil na de geboorte meteen kan zwemmen?

Lestip 2

In dit boek zegt bioloog Cosmo dat hij van **moeilijke woorden** houdt. Kies vijf woorden uit, die jij voordat je dit boek las, nog niet kende. Schrijf deze op, met de echte en een verzonnen betekenis erachter. Laat een klasgenootje raden, wat de juiste betekenis van het moeilijke woord is. Probeer niet te lachen als je de verzonnen betekenis voorleest.

Alvast een voorzetje van moeilijke woorden:



Lestip 3

Je kwam in dit boek vast een **bijzonder dier** tegen, waar je echt heel weinig van wist of waar je zelfs nog nooit van had gehoord. Schrijf de naam van dit dier op en ga je in dit dier verdiepen. Zorg dat je een echte expert wordt! Teken het dier na en schrijf er vervolgens allerlei feitjes omheen. Voor deze feitjes gebruik je eerst dit boek. Daarna zoek je in andere betrouwbare bronnen informatie op over dit dier. Vervolgens deel je aan een groepje klasgenoten je nieuw opgedane kennis. Een mini-podcast opnemen kan ook (als je meester of juf dit ziet zitten).

Lestip 4

Zou jij **dierverzorger** willen worden? Maak de onderstaande zinnen af.

- Het leukste van diervorzorger zijn, lijkt mij ...
- Het spannendste van diervorzorger zijn, lijkt mij ...
- Het grappigste van diervorzorger zijn, lijkt mij ...
- Het saaieste van diervorzorger zijn, lijkt mij ...
- Het viesste van diervorzorger zijn, lijkt mij ...
- Het verdrietigste van diervorzorger zijn, lijkt mij ...

Ik wil later wel/ geen/ misschien dierenverzorger worden, omdat ...

Lestip 5

Als je het boek hebt gelezen, weet je heel veel over het leven in de diertuin! Organiseer een **quiz** voor de hele klas. Dit doe je samen met een klasgenoot. Bedenk zelf een geschikte quiz-vorm. Bijvoorbeeld door een vraag te stellen en steeds twee antwoordmogelijkheden te geven. Bij antwoord 1 blijven de kinderen zitten. En bij antwoord 2 moeten de kinderen gaan staan. De quizvragen verzamel je allemaal uit dit boek.



Lestip 6

- a. Je buurmeisje zegt dat dieren geen **emoties** hebben. Wat zou jij terugzeggen tegen jouw buurmeisje? Schrijf dit op. Gebruik voorbeelden uit het boek waarin je uitlegt dat zij geen gelijk heeft.
- b. Daarna zegt jouw buurmeisje dat **poep** niet vies is, maar prachtig! Dat is precies het woord dat diervorzorger Job ook gebruikt. Leg uit waarom je buurmeisje nu wél gelijk heeft. Gebruik weer voorbeelden uit dit boek.



Lestip 7

Welk verhaal dat dierenverzorger Job van Tol vertelde, maakte het **meeste indruk** op jou? Dat kan een situatie zijn die hij meemaakte, een wonderbaarlijk feit over een dier of iets over de geschiedenis of de belangrijke rol van de diertuin. Maak hier een kort stripverhaaltje over.

Lestip 8

Schrijf samen met een klasgenoot **een liedje** over hoe prairiehondjes met elkaar communiceren. Het mag zeker grappig zijn, maar er moet ook een kern van waarheid inzitten. Doe dit op een bestaande melodie. Leer dit lied aan de rest van de klas (en natuurlijk ook aan de juf of de meester!). Zorg dat jullie het de rest van de dag blijven zingen.



Lestip 9

In *Gieren met de pinguïns* organiseren leerlingen van de A.F.J. Partieljeschool een 'pinguïnwagge' om aandacht te vragen voor de Afrikaanse pinguïn, een bedreigde diersoort. Voor welke bedreigde diersoort zou jouw klas of school zich kunnen inzetten? Ga op zoek naar een diersoort die bedreigd wordt in het wild. Leg aan zoveel mogelijk mensen uit waarom deze diersoort voor jullie bijzonder is. En op welke manier kunnen mensen deze diersoort helpen?

Wees creatief en gebruik je talent! Wordt het een sponsorloop of een postercampagne? Of misschien wel een toneelstuk, lied, een gedicht of een themadag. Welk dier om armen jullie?

