

LESBRIEF



Ellen Brudet

Nine en Mella - Feest in Amsterdam
Ellen Brudet met illustraties van Maruga Koops

Doelgroep: groep 1 t/m 4
Thema's: Amsterdam, feesten en tradities, vriendschap, diversiteit
Tekst lesbrieff: Marije van der Schaaf

Feest in Amsterdam is een bijzondere uitgave, samengesteld ter ere van het 750-jarig jubileum van de stad Amsterdam.

Het is feest! Nine en Mella gaan naar het festival Op de Ring met al hun vrienden. Ze gaan naar een verrassingsbruiloft aan het water, ze feesten mee met Holi-Phagwa, en ze vieren Ketu Koti in het park. Op de Poezenboot in Amsterdam aait Nine de liefste katten, en er komt een nieuwe speeltuin. Die wordt geopend door de burgemeester! Amir nodigt Mella uit voor Eid-al-fitr, maar het is daar thuis een saaie boel, want Amirs oma is er niet bij. Tot dat Mella een oplossing bedenkt!

Een feestelijk voorleesboek waarin een plekje is voor iedereen.



Illustratie: Maruga Koops.
Uit Nine en Mella - Feest in Amsterdam.

Introductie

Bekijk samen de voorkant van het boek

Waar denk je aan bij de titel Feest in Amsterdam? Waar wordt het feest gevierd? Wat denk je dat je allemaal kunt doen op het feest? Wie is de mevrouw met de ketting die aan tafel zit? En wat doen de mensen linksboven op de tekening?

Vertel kort iets over het Festival op de Ring

Op 27 oktober 2025 bestaat Amsterdam 750 jaar. Daarom is het een jaar lang feest in onze stad en kun je veel leuke dingen doen. Op 21 juni is er een heel speciaal feest voor alle Amsterdammers: het Festival op de Ring. De snelweg is die dag verboden voor auto's, hij wordt omgetoverd tot een plek om feest te vieren. Je kunt er sporten, dansen, spelletjes doen, muziek maken en lekker eten.

Wat zou jij graag willen doen als je de hele snelweg voor jezelf zou hebben?

Laat eventueel de eerste minuut van dit filmpje van het Jeugdjournaal zien over de autoloze zondagen uit 1973. Hierop is te zien hoe een snelweg zonder auto's eruitziet en wat je allemaal kunt doen als de snelweg een speeltuin wordt.

Vertel ook dat er niet zomaar voor 21 juni is gekozen

Dat is namelijk de langste dag van het jaar. Dat wil zeggen dat het op die dag het langst licht is buiten. De zon komt heel vroeg op en gaat laat weer onder. Je kunt dan extra lang buiten zijn. Maar de dag zelf duurt net zo lang als andere dagen. 21 juni is ook de eerste dag van de zomer: de start van extra lekker weer. In sommige landen vieren mensen dit met het midzomerfeest. En wij vieren dus dit jaar het Festival op de Ring.

Maak een woordweb

Maak ter afronding samen met de kinderen een woordweb rondom het thema feest. Welke feesten vieren we allemaal? En welke feesten vier jij thuis? Wat hoort er allemaal bij een

Feest op de Ring

Kringgesprek

Lees het verhaal 'Feest op de ring' (p. 50-57) voor. Praat met de kinderen over wat Mella en Nine allemaal doen op het festival en wat er in het verhaal gebeurt.

- Ga jij ook naar het festival? Met wie ga je? En wat lijkt jou leuk om daar te doen? En wat zou je er willen eten? Wat eet jij meestal op een feestje?
- Kom je weleens met de auto of de bus op de snelweg? Waar ga je dan naartoe?
- Ben je weleens op een feest geweest met heel veel mensen? Heb jij met je ouders afgesproken wat je moet doen als je hen kwijt zou raken? Wat is een handige manier om elkaar terug te vinden?
- Heb jij weleens meegedaan aan een hardloophwedstrijd of een andere wedstrijd? Of ben je weleens bij een wedstrijd gaan kijken?

Knutselen, spelen en verzinnen

VERKEERSBORDEN KNUTSELEN



Vertel kort iets over de verkeersborden die je tegenkomt in het verkeer.

- Een rond wit bord met een rode rand is een verbodsbord. Er staat op wat je niet mag doen in het verkeer. Op een snelweg mag je bijvoorbeeld niet fietsen. En in een smalle straat mogen geen vrachtwagens rijden.
- Een blauw bord vertelt iets over wat je mag doen in het verkeer. Als je een bord ziet bij een straat met twee lopende mensen, weet je dat je daar mag lopen.
- Een driehoekig bord met een rode rand is een 'pas op'-bord. Een bord met een tram waarschuwt je dat er een tram voorbij kan komen.

Feest op de Ring

Laat de kinderen zelf een verkeersbord maken dat je op 21 juni op het Festival op de Ring kunt zetten. Het bord vertelt dat je ergens voor moeten oppassen, dat er iets niet mag of dat je juist iets wel kunt doen. (Bijvoorbeeld: hier mag je niet boos kijken, je mag hier hinkelen of pas op voor dansende mensen.) Ze kunnen het verkeersbord beschilderen, tekenen of er iets op plakken dat ze uit een folder of tijdschrift knippen.

RAAD DE PLEK

Verdeel de klas in groepjes van vier of vijf kinderen. Verzamel foto's van bekende plekken in Amsterdam, zoals het Paleis op de Dam, het Rijksmuseum, het Vondelpark, Artis of Nemo. Of kies plekken in de buurt van de school die voor de kinderen bekend zijn, zoals het park, de moskee, de bibliotheek, het buurthuis of de speeltuin om de hoek. Eén kind beschrijft de plek op de foto, de anderen raden om welke plek het gaat.

Tip 1: Maak voor kinderen in groep 4 de opdracht moeilijker door drie voor de hand liggende woorden erbij te zetten die ze in hun beschrijving niet mogen noemen. Laat dan één kind controleren of de verteller die woorden echt niet noemt.

Tip 2: Verzamel voor kleuters plaatjes van voorwerpen die horen bij het thema feest, zoals slingers, een feesthoedje, taart, popcorn, cadeautjes et cetera.

FESTIVAL IN HET SPEELLOKAAL

Op het Festival op de Ring is van alles te doen. Mella en Nine zien een bokser, een danseres, je kunt hinkelen en spijkerpoepen en er is een modeshow. En bij de foodtrucks kun je gerechten uit allerlei landen eten.

Organiseer samen met de kinderen een Festival in het Speellokaal. Laat de kinderen activiteiten verzinnen die ze met elkaar kunnen doen, zoals een lied zingen, een dans doen, moppen vertellen, acrobatiek et cetera. Maak met de kinderen gezonde hapjes en sapjes om tijdens het feest te eten, bijvoorbeeld water met een smaakje (met muntblaadjes en stukjes fruit), fruit- of groentespiesjes of ontbijtkoeksterren.



Illustratie: Maruga Koops. Uit Nine en Mella - Feest in Amsterdam.

Speeltuinburgemeester

Kringgesprek

Lees het verhaal 'De speeltuinburgemeester' (p. 18-25) voor. Voer een kringgesprek over een van de volgende onderwerpen:

- **Speeltuin:** In welke speeltuin de buurt speel jij vaak? Waarom speel je hier zo graag? In het verhaal vertelt Mike dat er een rolstoelschommel is, en op de tekening op p. 25 zie je Mike in een draaimolen zitten. Zijn er in jouw speeltuin ook speeltoestellen waarop kinderen met een rolstoel kunnen spelen? Zo nee, hoe zou je ervoor kunnen zorgen dat kinderen met een rolstoel toch mee kunnen spelen? Welk speeltoestel zou jij graag in de speeltuin willen?
- **De burgemeester:** Wie weet wie de burgemeester van Amsterdam is? Wat doet een burgemeester de hele dag? En hoe kun je een burgemeester herkennen? (De burgemeester is een beetje de baas van de stad. Ze beslist bijvoorbeeld dat er een skatepark komt of een nieuwe speeltuin. En als er iets belangrijks gebeurt in de stad, is ze erbij. Soms opent ze een feest, nieuwe school of winkel. Ook zorgt ze ervoor dat het veilig in de stad: ze is de baas van de politie. Een burgemeester heeft meestal nette kleren aan. Bij bijzondere gebeurtenissen draagt ze een speciale ketting.) Wat lijkt je leuk aan het beroep van burgemeester? En wat lijkt je niet leuk?
- **Beroepskleding:** een burgemeester draagt nette kleren en soms een ambtsketting. Wie kent andere beroepen waarbij mensen speciale kleding dragen? Waarom hebben mensen deze kleding aan? Hebben jouw ouders speciale werkkleding? Of dragen ze thuis dezelfde kleren als op hun werk?



Illustratie: Maruga Koops.
Uit *Nine en Mella -
Feest in Amsterdam*.

Speeltuinburgemeester

Knutselen, spelen en verzinnen

VERZIN JE DROOM SPEELTUIN

Laat de kinderen verzinnen hoe hun droomspeeltuin eruitziet. Ze kunnen er een tekening of schilderij van maken, of hem bouwen met lego, kapla, k'nex of andere materialen. Organiseer een klassententoonstelling: zet alle kunstwerken op een tafel of laat elk kind iets over diens droomspeeltuin vertellen. Wat kun je er allemaal doen en met wie ga je er spelen?

Tip: Kinderen in groep 4 kunnen hun ideale speeltuin beschrijven. Kinderen die dat willen, mogen hun tekst voorlezen aan de rest van de klas.

DE KLASSENBURGEMEESTER

Verdeel de klas in zes groepjes. Een van de groepjes mag een dag de klassenburgemeester zijn. Als burgemeester heb je twee taken:

- 1) erop letten dat alle kinderen aardig tegen elkaar zijn;
- 2) een spel of activiteit bedenken om in het klaslokaal of op het schoolplein te spelen.

Elk groepje bedenkt hiervoor een plan. Controleer of elk groepje een ander spel of een andere activiteit bedenkt, zodat er geen overlap is. Dit plan presenteren ze kort aan de rest van de klas. Laat iedereen daarna stemmen op het beste plan. Het groepje dat de meeste stemmen krijgt, wordt de klassenburgemeester.



BURGEMEESTERKETTING VERSIEREN

Aan het einde van deze lesbrief vind je ook een uitvergroting van de illustratie van p.23, waarop de burgemeester met haar ambtsketting te zien is. Laat de kinderen de ketting zo mooi mogelijk versieren: met strookjes gekleurd papier, kraaltjes, veertjes of door hem in te kleuren of te beschilderen.

Poes, poes!

Kringgesprek

Lees het verhaal 'Poes, poes!' (p. 27-33) voor. Praat met de kinderen over een van de volgende onderwerpen:

- De Amsterdamse Poezenboot bestaat echt! Het is de enige kattenopvang in Nederland op een woonboot. Laat eventueel foto's van de Poezenboot zien op het digibord. Wie is er weleens geweest of voorbijgelopen?
- De Poezenboot is een asiel: een opvang voor katten die geen baasje hebben. In een asiel worden ook wel honden, vogels en konijnen opgevangen. Wie heeft er weleens een huisdier uit een asiel gehaald? Waarom is een asiel nodig, denk je? Wie kan bedenken waarom mensen hun huisdier naar een asiel brengen?
- Een smartlap is een liedje waarin je zingt over iets verdrietigs dat je hebt meegemaakt. Bijvoorbeeld dat iemand op wie je verliefd bent, jou niet ziet staan. Of dat je iemand die bij je is weggegaan heel erg mist. Wie kent er zulke liedjes? Wie kan een voorbeeld noemen of zingen? Vaak hebben smartenlappenzangers een 'snik' in hun stem. Laat eventueel 'Leef' van André Hazes jr. horen of een andere smartlap. Wie kan bedenken waarom mensen graag liedjes maken over de verdrietige dingen die ze meemaken?



Knutselen, spelen en verzinnen

EEN BOOT VOL

Op de poezenboot wonen een heleboel poezen. Maar een woonboot kan ook andere bewoners hebben. Wie kent er een andere woonboot in Amsterdam met bijzondere bewoners? Ook kan een woonboot een hotel of winkel zijn. Teken je eigen bijzondere boot. Wie zijn de bewoners? En wat kun je er doen?

Poes, poes!

KATTENSPEURTOCHT

In Amsterdam wonen een heleboel katten. Maak met de klas een wandeling door de buurt en doe een kattenspeurtocht. Gebruik daarvoor het werkblad aan het eind van deze lesbrief. Laat de kinderen op zoek gaan naar katten met dezelfde kleur(en) als op de foto's. Wie heeft het eerst drie van de negen gespot?



SMARTLAP VERZINNEN

In 'Poes, poes!' zingt Johnny uit de Jordaan een smartlap over poes Soezie. Bedenk met de klas een eigen smartlap, op de melodie van een bestaand liedje of een eigen melodie. Bedenk een licht-verdrietige invalshoek met een grappige twist, om zware thema's die in de klas gevoelig kunnen liggen, te vermijden.

Bijvoorbeeld over:

- je lievelingsknuffel die kwijt is (omdat hij in de wasmachine zit);
- het logeerpartijtje bij je oma dat veel te snel afgelopen is;
- je hond die je de hele dag moet missen als je op school bent;
- een cadeau dat je geeft dat je eigenlijk zelf wilt houden.

Probeer de zinnen te laten rijmen en schrijf de tekst op het digibord. Zing het lied met zijn allen en bedenk er dramatische gebaren bij.



