



LESBRIEF

WEERWOLF AVONTUREN

Paul van Loon
LESTIPS

Tekst lestips: De Gouden Zebra
Illustraties: Hugo van Look
Doelgroep: Groep 4 en 5



Als Dolfje wakker schrikt, weet hij het zeker: er is aan de hand met Noura! Maar wat? Hij droomde iets over haar, maar al zijn herinneringen en dromen zijn verdwenen. Opa weerwolf vertelt Dolfje over de droompakker, een wezen dat dromen steelt. Snel gaat hij samen met opa weerwolf op zoek. Ze gaan op weg naar de Droomberg, over het Droompad, dwars door het Duistere woud. Onderweg herinnert Dolfje zich steeds meer dromen

Over de lesbrieff

'Dolfje Weerwolfje Weerwolfavonturen' biedt handvatten om met kinderen te praten over dromen en fantasie. In deze brief vind je vijf tips voor hoe je 'Weerwolfavonturen' in de klas kunt gebruiken. Leerlingen uit groep 4 en 5 lezen het boek zelfstandig. Lees je liever voor, dan mag dat natuurlijk ook

Lestip 1

Leesbeleving

(Samen praten over het boek)

- Lees de titel voor en bespreek samen met de leerlingen de kft van het boek. Haal voorkennis op. Kennen zij Dolfje Weerwolfje al? Wat weten zij van hem?

-Wie zie je op de kft?

-Waar denk je dat Dolfje, Noura, opa weerwolf en Leo zijn?

-Wat zouden zij met elkaar bespreken?

- Praat met kinderen door over het verhaal:
- Wat vond je leuk, spannend, grappig of verrassend aan het verhaal?
- Welke droom van Dolfje vond je het leukst?
- Wie vond je het meest dapper, waarom?
- Stel dat je voor dat je één droom elke nacht zou moeten dromen, waar droom je dan het liefst over?
- Kies een personage uit het boek en bespreek met kinderen wie dit personage is, wat hij doet in het verhaal en wat zij van het personage vinden.

Kies bijvoorbeeld de droompakker:

- Wat weet je van de droompakker?
- Waarom draagt hij een pak?
- Waarom zijn Dolfje, maar ook Valentijn en opa weerwolf bang voor de droompakker?
- Wat doet de droompakker met de dromen?
- Wat gebeurt er als de droomvanger stukjes droom morst?

Of Valentijn:

- Hoe is de band tussen Valentijn en Dolfje?
- Waar is Valentijn naar op zoek in het verhaal?
- Valentijn wil vertellen waar Noura is, in ruil voor de piratenvlag. Waarom vindt hij die vlag zo belangrijk?
- Is Valentijn aan het einde van het verhaal tevreden denk je, waarom wel/ niet?

- Bespreek de verschillende dromen van Dolfje:
- Welke droom vind je het leukst?
- Welke droom lijkt op een droom die jij ook wel eens hebt gehad?
- Wie komen er voor in de dromen van Dolfje?
- Welk woord past bij de dromen van Dolfje vind jij? Kies uit spannend, eng, grappig, gek.



LESPAKKET

Lestip 2

Dromen

(Filosofen & Creatief schrijven)

“Ik heb vaak heel leuke dromen,” zegt Dolfje. ‘Het is steeds alsof ik in een film zit. Daarin gebeuren dan heel bijzondere dingen. Ik zie mijn dromen als een soort avonturen! Maar nu is er iets heel raars aan de hand, opa. Al mijn dromen en herinneringen zijn verdwenen. Zomaar! Maar ik weet zeker dat er een heel belangrijke droom bij was. Die had met Noura te maken. Het leek allemaal heel echt! Ik schrok wakker en toen was ik alles kwijt! Mijn hoofd was helemaal leeg.” (Pagina 15)

- Ga met de kinderen in gesprek over dromen:
 - Weet jij je droom nog als je wakker bent?
 - Komt een droom vaker terug? Wat droom je dan?
 - Heb je een droom die je nu nog altijd herinnert en heel bijzonder was? Waarom?
 - Heb je wel eens ook hele spannende dromen?
 - Wat gebeurde er dan in de droom? Ben je bij dat je wakker wordt?
- Waarom dromen we eigenlijk en hoe kunnen we dromen beter onthouden? Bekijk samen de video ‘Waarom dromen we?’ van De Mensenbieb op Schooltv: [De Mensenbieb | Schooltv](#)
- Lees pagina 146 en 147: Paul van Loon over ‘Weerwolfavonturen’.
- Paul van Loon en de psycholoog in de aflevering van de ‘Mensenbieb’ geven allebei aan dat je je dromen kunt opschrijven zodat je ze kunt onthouden. Geef de kinderen als opdracht mee om deze week ook een droomdagboek bij te houden en mee te nemen naar school.



LESPAKKET

Lestip 3

Teen je droom

(Tekenen - creatieve verwerking)

“Leo staat nog steeds doodstil met zijn armen recht voor zich uitgestrekt. Plotseling fladderen er vrolijk gekleurde vlinders uit zijn oren. ‘Wrow, wat is dat?’ roept Dolfje. ‘Dromen,’ zegt opa weerwolf. ‘Als je slaapt op het Droompad worden je dromen zichtbaar. Natuurlijk gebeurt dat haast nooit, want daarmee lok je de droompakker. Dus niemand valt zomaar in slaap op het Droompad. Behalve Leo dan. We moeten hem vlug wakker maken, anders...’ Opeens geeft Leo een enorme brul. ‘WROWSIE!’ Zijn ogen gaan wijd open. Uit de boom waar hij onder staat vallen drie paarse apen.” (Pagina 76 en 77)



- Vertel: de droom van Leo wordt zichtbaar omdat hij op het Droompad slaapt. Wij gaan proberen om onze eigen dromen ook te tekenen. Bespreek eerst:
 - Als je droomt, zie je dan letterlijk alles voor je? In zwart-wit of in kleuren? Of zie je niks?
 - Komen er in jouw dromen vaak bekende mensen voor of juist mensen die je niet kent?
 - Komen er ook wel eens dieren of onbekende wezens voor in jouw dromen?
 - Zijn jouw dromen meestal ‘levensecht’ (dat het ook in het echte leven kan gebeuren) of met veel fantasie?
- Laat kinderen een droom kiezen uit hun droomdagboek. Geef de kinderen een A4-vel en vraag hen een beeld uit de droom te tekenen. Dit kan een personage zijn (zoals de paarse apen), een plek of een gebeurtenis.
- Laat kinderen die dat willen wat vertellen over hun tekening en droom.

Lestip 4

Wie is wie?

(Jij & de wereld)

Op de Wie is wie-plaat voorin het boek zie je Dolf en zijn familie. Ook de gemene mevrouw Krijtjes en Valentijn de vampier spelen een rol in het leven van Dolfje. Kunnen kinderen ook een Wie is wie-plaat over zichzelf maken?

- Vraag kinderen een tekening te maken van mensen om zich heen. Dus denk aan familie, burens, vrienden, huisdieren. Wie staan er op de tekening?
- De kinderen mogen daarna per persoon of dier ook een kort tekstje maken.

Lestip 5

Dolfje Weerwolfje Doolhof - Wedstrijd

Dolfje Weerwolfje gaat op avontuur in het Weerwolvenbos, door het Duistere Woud, op zoek naar de droompakker.

Wil je als klas ook op avontuur? Dat kan in het Dolfje Weerwolfje Doolhof in Burgers' Zoo! Doe mee met onze prijsvraag en maak kans op een bezoek aan Burgers' Zoo:

Verzin/maak/teken een eigen Dolfje Weerwolfje Doolhof. Wat en wie kom je allemaal tegen in dat doolhof?

Stuur het ontwerp, jullie klas, naam van de school, adresgegevens, e-mailadres en telefoonnummer op naar Patty de Block via patty.de.block@leopold.nl en wie weet is jouw klas straks uitgenodigd op avontuur in het Dolfje Weerwolfje Doolhof in Burgers' Zoo Arnhem.

Kijk voor meer informatie op www.kinderboeken.nl/inspiratie/weerwolfavonturen/



LESPAKKET