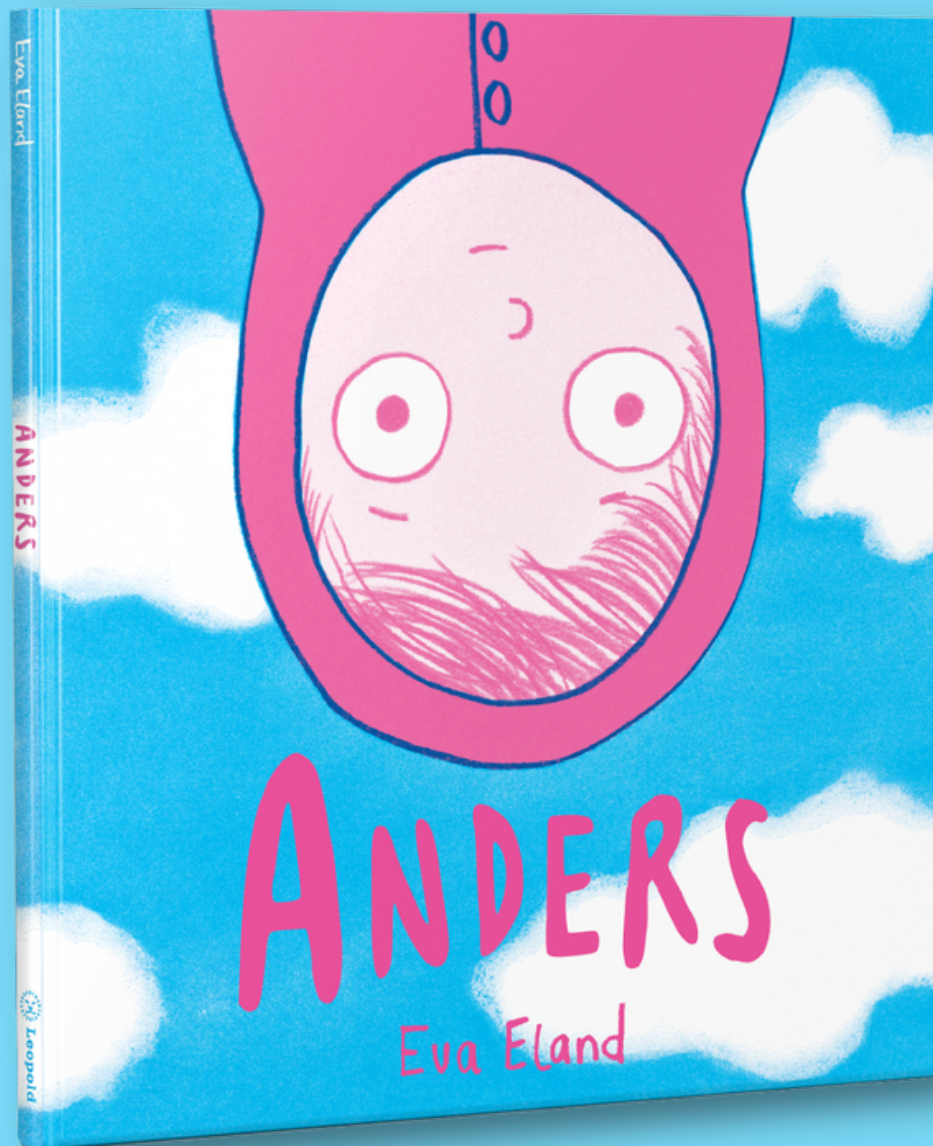


Lesbrief

BASISONDERWIJS

tekst door Jill March



Doelgroep: groep 1 en 2

Thema's: anders zijn, gevoelens, vriendschap,
jezelf mogen zijn



Leopold kinderboeken.nl

INTRODUCTIE EN INHOUD

Schrijfster Eva Eland laat in prentenboek *Anders* zien dat iedereen zichzelf mag zijn. Het verhaal gaat over Mia, die op een ochtend wakker wordt en zich anders voelt. Niemand ziet het, tot ze iemand ontmoet die óók anders is. Samen ontdekken ze dat anders zijn bij je hoort en mag.

Deze lesbrief bestaat uit verschillende onderdelen waarin het benoemen van emoties centraal staat. Het kringgesprek dient als een introductie voor de kinderen om over gevoelens te praten, alvorens het verhaal voor te lezen. Daarna volgt een bewegingsspel, een creatieve opdracht en een koppelspel. Deze activiteiten kunnen ook in een andere volgorde worden gedaan.

Veel plezier!

1 - HET BOEK BEHANDELEN (p. 3)

Kringgesprek, voorlezen en nabespreking

2A - BEWEGINGSSPEL (p. 4)

'Voel jij je anders?'

2B - CREATIEVE OPDRACHT (p. 4)

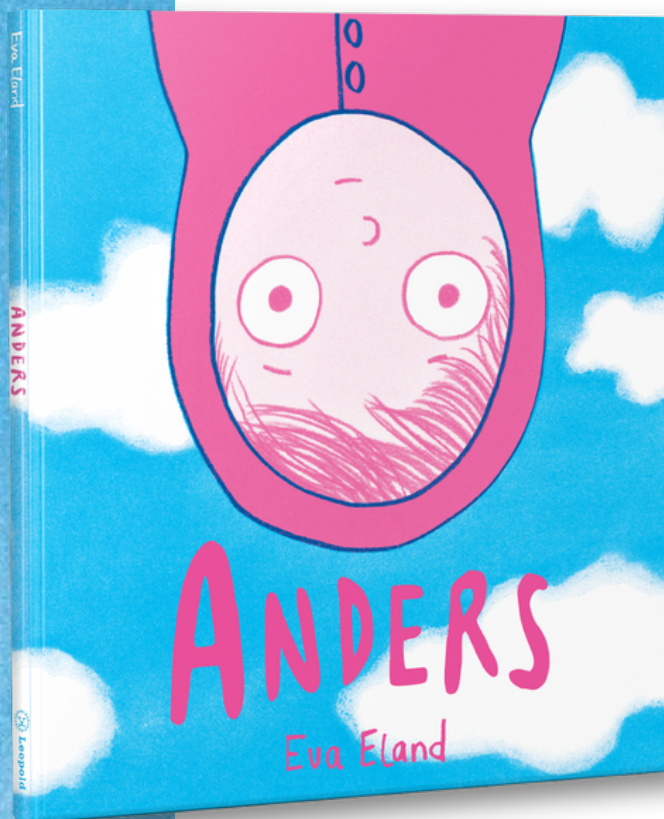
Mijn Anders-portret

2C - Vriendjes-opdracht (p. 5)

Koppelopdracht

3 - AFSLUITING (p. 5)

DOELEN VAN DE LES



- De kinderen leren woorden voor gevoelens (anders, blij, spannend, vreemd, bang, boos)
- De kinderen begrijpen dat iedereen zich soms anders voelt
- De kinderen ontdekken overeenkomsten en verschillen tussen elkaar
- De kinderen kunnen iets over zichzelf vertellen
- De kinderen ervaren dat anders zijn oké is.

DEEL 1 - DE LES



A: KRINGGESPREK

Begin in de kring met een kort gesprekje:

- “Heb jij je wel eens raar of anders gevoeld?”
- “Wanneer voelde jij je heel blij of juist heel boos?”
- “Hoe zie je dat aan je gezicht? En aan je lijf?” Vraag de leerlingen heel boos of blij te kijken en bewegen.
- “Hoe voel jij je vandaag?”

Laat kinderen één woord kiezen: blij – rustig – anders – een beetje gek – moe. Hiervoor kun je de bijgevoegde emotiekaartjes uitknippen en op de grond leggen zodat ze erbij kunnen gaan staan.

B: VOORLEZEN

Lees het boek rustig voor en neem de tijd bij iedere bladzijde om de illustraties te bekijken. Stop op een paar bladzijdes en vraag eenvoudige dingen zoals:

- “Hoe kijkt Mia hier?”
- “Denk je dat ze blij is of zich anders voelt?”
- “Wat gebeurt er met Mia als ze iemand ontmoet die ook anders is?”

C: NABESPREKING

Korte vragen in de kring:

- “Wie in het verhaal voelde zich anders?”
- “Wanneer voelde Mia zich weer beter?”
- “Voel jij je wel eens anders dan anderen?”
- “Wat vind jij leuk aan jezelf?”

DEEL 2 - ACTIVITEITEN



A: BEWEGINGSSPEL

'Voel jij je anders?'

Alle kinderen staan in de kring.

Roep zinnen als:

- “Als jij je weleens anders voelt, maak je dan zo klein als een muis.”
- “Als jij je vandaag blij voelt, spring hoog in de lucht!”
- “Als jij je rustig voelt, beweeg je langzaam als een slak.”
- “Als jij je gek voelt, zwaai dan even wild met je armen.”

Kinderen mogen kiezen wat bij hén past. Alles is goed.

B: CREATIEVE OPDRACHT

Mijn Anders-portret

Materialen: wasco, potloden of stift, eventueel een spiegel.

Opdracht: Teken jezelf samen met één ding dat helemaal bij jou hoort:

- je favoriete knuffel
- je lievelingskleur
- iets wat je heel graag doet
- iets dat bijna niemand van jou weet

Laat ze vertellen: “Dit maakt mij anders!”

DEEL 2 - ACTIVITEITEN



C: VRIENDJESOPDRACHT

Koppelspel

Laat twee kinderen samen iets zoeken waarin ze verschillen en iets waarin ze hetzelfde zijn. Laat de kinderen tweetallen vormen met het kindje naast zich.

Voorbeelden:

- “Wij hebben allebei krullen, maar jij houdt van blauw en ik van rood.”
- “Jij houdt van rennen en ik van tekenen, maar we zijn even groot.”

Korte deeltijd: laat ze hun bevindingen aan de groep vertellen. Leg uit dat onze overeenkomsten belangrijker zijn dan onze verschillen.

C: NABESPREKING

Ga weer in de kring en vraag:

- “Wat heb je vandaag ontdekt over jezelf?”
- “Wat maakt jou anders én mooi?”
- “Wat heb je vandaag ontdekt over je vriendjes?”

Benadruk dat iedereen anders is en dat iedereen zichzelf mag zijn.

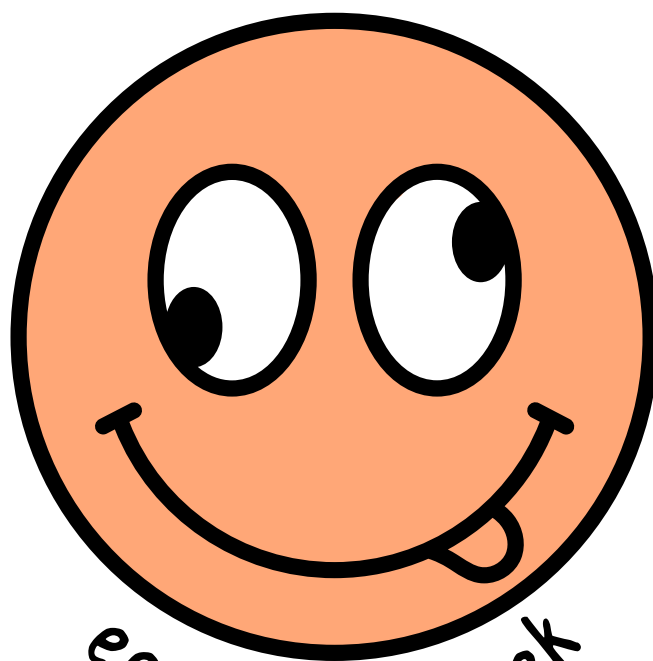
BIJLAGE



rustig



blij



een beetje gek

BIJLAGE



anders

moe



