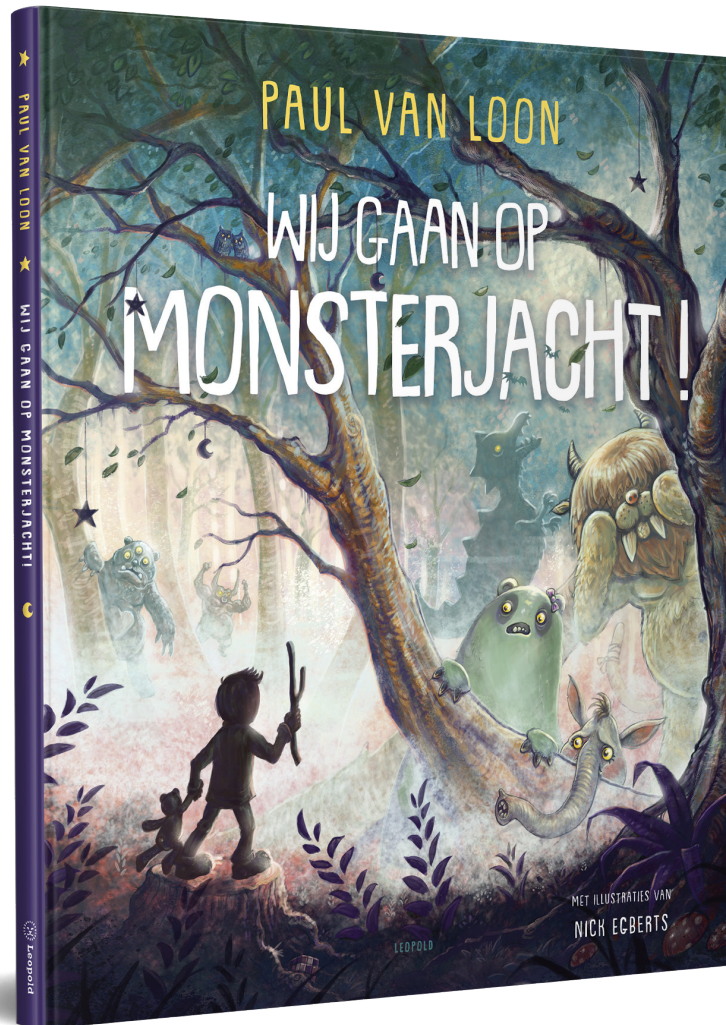


WIJ GAAN OP MONSTERJACHT!

PAUL VAN LOON

Voor ouders en leerkrachten van kleuters



Thema's in het boek:

- » Bang zijn voor het slapen
- » Zelf op onderzoek
- » Angst overwinnen



Leopold

Uitgeverij Leopold

1. LEESBELEVING

Nodig:

- Het prentenboek *Wij gaan op monsterjacht!*

Instructie:

Praten over een verhaal versterkt leesplezier. Lees hier een aantal tips om voor, tijdens en na het voorlezen met leerlingen te praten.

Voor het lezen

- » Bekijk samen de kaft, lees de titel en de auteur voor.
- » Praat met kinderen over de kaft en doe vast een voorspelling over het verhaal:
 - Wie zie je allemaal op de kaft?
 - Hoeveel monsters zie je?
 - Hoe kijken de monsters? Boos, bang, geschrokken?
 - Waar is Tom?
 - Wat denk je dat Tom in het bos doet?
 - De titel van het boek is 'We gaan op monsterjacht'. Wat gaat Tom doen denk je?

Tijdens het lezen

- » Je kunt vragen stellen tijdens het lezen om begrip te vergroten.
 - P. 6 Tom gaat alleen naar het Monsterbos. Waarom zou het bos zo heten, denk je? Zou jij dat durven?
 - P. 11 Waarom reageren de monsters verbaasd?
 - P. 18 Hoe jaagt Tom de monsters weg?
 - P.18 "Tom kromt zijn vingers en gromt. Boe roept hij. Hij zet grote open en laat zijn tanden zien." Kun je dit nadoen? Hoe maak jij jezelf griezelig?
 - P.25 Tom juicht. Waar is hij blij om denk je?

Na het lezen

- » Je kunt vragen stellen naar aanleiding van het verhaal:
 - Mama noemt 'monstertje Tom'. Dat is een bijnaam. Heb jij zelf ook een bijnaam? Als je die niet hebt, kun je een bijnaam voor jezelf verzinnen?
 - Tom heeft zijn lievelingsknuffel bij zich, een beertje: Joepie. Heb jij ook een lievelingsknuffel? Wanneer heb je die gekregen? Hoe ziet die eruit?
 - In zijn fantasie beleeft Tom avonturen over monsters; wat is jouw favoriete verhaal voor het slapengaan?
 - Vind je donker spannend of juist niet? Hoe voel jij je prettig in de avond voor het slapengaan?
 - Veel kinderen vinden monsters spannend. Droom jij ook wel eens over monsters? Hoe ziet dat monster eruit?
 - Wat vind je van het Monsterbos? Hoe zou je je voelen in het bos?
 - Welke plek vind jij griezelig? Waarom?

2. MONSTERS TEKENEN

Nodig:

- A3 papier (kies wat dikker papier)
- Vetkrijt
- Papier en potloden voor de kinderen die eerst willen schetsen
- Bijlage 1: De monsters uit het boek

Instructie:

In het boek komen verschillende monsters voor, zullen we eens kijken hoe ze eruit zien?

Wat vind je eng aan de monsters en wat juist helemaal niet?

- » Laat bijlage 1 groot op het bord zien. Hier staan ze allemaal in een schilderijlijstje.
- » Stel een aantal vragen aan de kinderen en schrijf intussen de kenmerken die ze noemen op het bord:
 - Welke monsters vinden jullie het engst? En waarom? Wat maakt de monsters eng? (Bijvoorbeeld: scherpe tanden en klauwen, kleur ogen, groot)
 - En welke vinden jullie er eigenlijk ook lief uit zien? En waarom?
 - Waar lijken de monsters eigenlijk op? (Op dieren, op de knuffeldieren)
 - Heb je ook wel eens een ander soort monster gezien? Hoe zag dit monster eruit?
 - Wat maakt een monster zo bijzonder?
- » Trek samen de conclusie dat een monster een fantasiedier is en niet echt bestaat. Wat is fantasie? Het vermogen om dingen voor te stellen die niet echt zijn: zoals verhalen verzinnen, of werelden of wezens (zoals monsters).
Monsters hoeven niet alleen eng te zijn, ze kunnen ook grappig zijn!
- » Vertel de kinderen: laten we samen een grappig monster verzinnen! Waar kun je allemaal aan denken:
 - Wat voor kleur heeft het monster?
 - Wat voor vacht heeft het monster? (Harig, veren, schubben, gespikkeld, gestreept?)
 - Wat voor poten, lijf, hoofd, staart etc. heeft een monster?
 - En hoe groot zijn de poten, het lijf en het hoofd?
 - Heeft het monster stekels, bulten, extra ogen, rare tanden, etc?
 - Wat kan het monster doen? Er zijn bijvoorbeeld monsters die slijm maken, scheetjes laten of heel hard kunnen brullen. Kun jij nog iets grappigs verzinnen?
- » Alle leerlingen krijgen een groot A3 vel papier en vetkrijtjes en kunnen zo een mooi kleurrijk monster maken, zoals ze het zelf willen. Als ze het fijn vinden om eerst hun monster te schetsen geef je ze nog een extra vel papier en potlood.
- » Praat met de kinderen terwijl ze aan het monster werken en vraag hoe het monster heet, dit kun je er later bijschrijven.
- » Maak lijstjes om de monsters, net zoals op de schutbladen van het boek en hang ze op in de klas.

3. SCHADUWSPEL

Nodig:

- Aflevering Schaduw van Hoelahoep: <https://schooltv.nl/video-item/hoelahoep-schaduw>
- Een hoogstaande lamp
- Een witte muur
- Bijlage 2: schaduwfiguren met je hand
- Zwart karton en satéstokjes
- Fietslampjes voor alle kinderen
- LEGO blokjes of gewone blokjes
- Schaduwtheater maken voor elke leerling of per tweetal: je hebt vellen kalkpapier en een schoenendoos nodig



Scan
voor de link

Instructie:

Wat is je schaduw en kun je raden wat het is?

- » Praat met de kinderen over wat schaduw is en hoe dat ontstaat.
- » Stel de volgende vragen aan de kinderen:
 - Waar is het donker?
 - Hoe kun je zien in het donker? (Door de maan, de zon, een lamp, een zaklamp, een kaars)
- » Je kunt een liedje laten zien uit de aflevering Hoelahoep: *Mijn schaduw (of de hele aflevering)*
- » Laten we kijken wat er gebeurt met onze schaduw als we met licht spelen.
- » Maak het donker in de klas en kies aan een kant een grote witte muur waarop je kunt spelen met schaduwen. Als je dit niet hebt, hang je een groot wit laken op.
- » Je vraagt een kind om voor de klas te komen, je laat zien wat er gebeurt als je dicht bij de lamp staat en wat als je verder van de lamp af staat. Zo wordt de schaduw groter en kleiner.
- » Vraag nu een aantal kinderen voor de klas om het verschil te laten zien van groot naar klein.
- » Je kunt samen met de klas schaduwfiguren maken met je handen. Kunnen ze er al zelf een maken, hebben ze dat thuis wel eens gedaan in bed? Pak de afbeeldingen van bijlage 2 erbij op het digibord, om te kijken welke jullie allemaal kunnen maken.
- » Lukt dit met de hele klas voor de muur/het laken? Laat anders in groepjes de volgende activiteiten rouleren:
 - Schaduwfiguren voor de muur maken met je handen
 - Schaduwpoppen maken van zwart papier en satéstokjes
 - Schaduw tekenen met LEGO
 - Een schaduwtheater maken

Schaduwpoppen maken van zwart papier en satéstokjes

- » Laat ze samen verder ontdekken, geef ze een fietslampje en laat ze op zwart papier iets kleins tekenen en uitknippen als een auto, een boom, een vogel of een ridder?
- » Leg wat sjablonen klaar als het nog lastig is. Hiermee kunnen de kinderen zelf experimenteren tegen een muur of laken. Wanneer wordt de schaduw groter of kleiner?
- » Ze mogen nu monsters tekenen en uitknippen (uitscheuren maakt het nog leuker, vanwege de geribbelde randjes, maar misschien wat lastig voor deze leeftijd) en deze op de satéstokjes plakken. Misschien nog wat attributen van de wereld waarin de monsters leven: bomen, berg, huis etc. Zo kunnen ze samen een verhaal spelen.

Schaduw tekenen met LEGO

- » Geef ze allemaal een fietslampje, een wit A4-papier, een potlood en wat legoblokjes.
- » Ze mogen nu iets bouwen met de LEGO blokjes (of gewone blokjes) wat ze na kunnen tekenen.
- » Zet het bouwspel op het vel papier, lichtje erachter en de schaduw verschijnt op het vel papier. Trek dit over. Ook hier kunnen ze weer spelen met dichterbij of verder af van de lichtbron, om te spelen met de grootte van de schaduw.
- » Kijk of het lampje blijft staan, anders vraag je of de kinderen elkaar hierin kunnen helpen. Of een oplossing verzinnen (grote blokken stapelen en het lampje erop zetten).

Schaduwtheater maken

- » Laat de kinderen zelf de week ervoor een schoenendoos meenemen, liefst zo groot mogelijk.
- » Je zet de doos op zijn kant en knipt de grote binnenkant eruit, zo maak je een soort televisie. Plak hier het kalkpapier tegenaan, zodat het grote gat een scherm krijgt.
- » De kinderen kunnen het theater nog verder versieren als ze dit willen.
- » Bij de andere activiteit kunnen ze schaduwpoppen van zwart papier maken op satéstokjes.
- » Plaats het schaduwtheater op een tafel met het licht erachter. Het kind (of kinderen) zitten tussen het schaduwtheater en de lamp in en speelt hier met de schaduwpoppen op satéstokjes een verhaal. Zij zullen dus laag moeten zitten, zodat alleen de schaduwpoppen op satéstokjes te zien zijn.
- » Ze mogen zelf een verhaal verzinnen, maar in tweetallen is nog leuker. Laat ze samen oefenen en als ze willen, mogen ze het verhaal voor de klas laten zien.



4. JE EIGEN KNUFFELS

Nodig:

- Bijlage 1: De monsters uit het boek
- Bijlage 3: lege lijstjes
- Echte knuffels

Instructie:

Heb jij zelf ook knuffels? Droom je wel eens dat zij tot leven komen? In deze opdracht maken we een tooneelstukje met je eigen knuffels.

- » Laat bijlage 1 zien en bekijk de knuffels nog eens.
- » Blader terug naar pagina 29 waar Tom met zijn knuffels op bed zit. Bespreek met de kinderen dat Tom een monster-avontuur met zijn eigen knuffels bedenkt. Wat is het verschil tussen de knuffels op bed en de monsterknuffels?
- » Deel bijlage 3 uit (een pagina met lege lijstjes). Vraag kinderen:
 - Heb je zelf knuffels?
 - Wat zijn je lievelingsknuffels?
 - Speel jij wel eens met je knuffels of bedenk je een verhaaltje?
 - Wens je ze welterusten voor het slapengaan? Als je dat niet doet, wat doe je dan voor het slapengaan?
- » Vraag kinderen om hun eigen knuffels te tekenen in de lijstjes. Als zij geen knuffels hebben, mogen zij een aantal knuffels bedenken.
- » Vraag kinderen om in tweetallen elkaar hun knuffellijstje te laten zien. Laat hen in tweetallen aan elkaar presenteren: hoe heten de knuffels? Hoe lang heb je de knuffels al? Welke is je favoriet? Herinner je nog van wie je de knuffel hebt gekregen?
- » Laat kinderen samen avonturen bedenken met hun knuffels. Stel; als jij gaat slapen, worden je knuffels wakker. Wat gaan ze dan doen? Vertel eerst zelf een verhaal om de kinderen op gang te helpen. Bijvoorbeeld: "Tom speelt dat zijn knuffels monsters in het bos zijn. Ik droomde vroeger dan mijn knuffels in de nacht stiekem naar beneden gingen en de koekjestrommel leeg aten. Wat voor verhaal kun jij bedenken?" Help met vragen:
 - Wat gaan de monsters doen?
 - Waar gaan ze naartoe?
 - Veranderen de knuffels of blijven ze hetzelfde?
 - Wat zeggen ze?
 - Welke avonturen beleven ze?
- » Vraag kinderen om hun knuffels mee naar school te nemen. Kunnen jullie ook met de knuffels een verhaal uitspelen?

BIJLAGE 1: DE MONSTERS UIT HET BOEK.



BIJLAGE 2: SCHADUWFIGUREN MAKEN MET JE HAND



BIJLAGE 3: LEGE LIJSTJES

