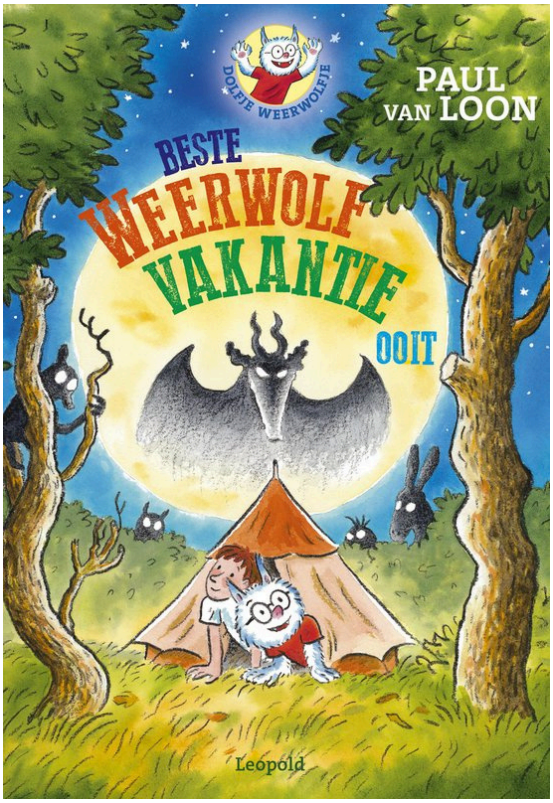


Tekst lestips: De Gouden Zebra
Illustraties: Hugo van Look
Doelgroep: Groep 4 en 5

LESBRIEF

Beste Weerwolfvakantie ooit

Paul van Loon

LESTIPS

Dolfje en Timmie kamperen in een tent in de tuin. Het is de saaiste vakantie ooit... Maar dan horen ze vreemde geluiden. Als Dolfje door de opening van de tent naar buiten gluurt, is het zomaar ineens de spannendste vakantie ooit!

Over de lesbrief

Dolfje Weerwolfje gaat dit keer op vakantie met Timmie in zijn eigen achtertuin en ze vertellen elkaar de mooiste verhalen. In deze brief vind je vijf tips voor hoe je 'Beste weerwolfvakantie ooit' in de klas kunt gebruiken. De leerlingen gaan creatief aan de slag met de thema's vakantie en iemand missen. Leerlingen uit groep 4 en 5 lezen het boek zelfstandig. Lees je liever voor, dan kan dat natuurlijk ook

Lestip 1

Leesbeleving

(Samen praten over het boek)

Het verhaal biedt handvatten om met kinderen te praten over dromen en fantasie. Je kunt voor, tijdens en na het lezen met kinderen praten over het verhaal om leesplezier te stimuleren. Doe dit in de kring of juist in groepjes.

Lees de titel voor en bespreek samen met de leerlingen de kaft van het boek. Haal voorkennis op. Kennen zij Dolfje al? Wat weten zij van hem?

- Wie zie je op de kaft?
- Waar zou Dolfje aan denken?
- Wat zou voor Dolfje Weerwolfje de beste vakantie ooit zijn denk je?
  - Waar zou hij willen zijn
  - Wat zou hij willen doen?
  - Met wie zou hij willen zijn?

Praat met kinderen door over het verhaal:
- Wat vond je leuk, spannend, grappig of verrassend aan het verhaal?
- Met welke vakantie van Dolfje zou jij wel mee willen gaan?
- Dolfje, Opa Weerwolf en Timmie verstoppen Leo in de auto, zodat hij toch mee kan op vakantie. Stel dat je voor een dat jij persoon mee mocht nemen op vakantie. Wie zou je dan meenemen?

Praat met kinderen over de ontwikkelingen in het verhaal:
- Aan het begin van het verhaal vinden Dolfje en Timmie hun vakantie saai. Dolfje zegt: “de ergste vakantie ooit.”
  - Waar zijn zij op vakantie?
  - Waarom vinden zij hun vakantie saai?
- Helemaal aan het einde van het verhaal zegt Dolfje: “Echt de beste weerwolfvakantie ooit”. Wat is er veranderd?
  - Wat vinden Timmie en Dolfje nu zo leuk aan hun vakantie?
  - Wat is er gebeurd?
  - Wie hebben daar allemaal iets mee te maken?

Lestip 2

Iemand missen

(Sociaal emotioneel & tekenen)

Ga met de kinderen in gesprek over het verhaal.

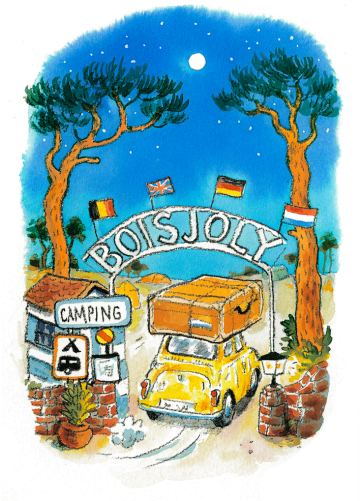
- In het eerste vakantieverhaal moet Dolfje steeds aan Noura denken. Dolfje is op vakantie zonder Noura en hij mist haar.
  - Wat zegt Dolfje over Noura?
  - Op welke momenten mist hij Noura?
- Lees pagina 67 voor.
- Praat door over heimwee en bespreek het fragment:
  - Waardoor denkt Dolfje aan Noura?
  - Hoe voelt hij zich?
  - Hij denkt dat het niet stoer is dat hij moet huilen. Wat vind jij?
- Herkennen kinderen het gevoel van iemand missen? Bespreek:
  - Mis jij wel eens iemand? Wie is dat?
  - Wanneer mis je diegene?
  - Hoe voel je je als je diegene mist?
  - Wat doe je als je diegene mist?
  - Wat helpt je dan?
- Luister naar het liedje ‘zes weken zonder jou’ van Kinderen voor Kinderen:
  - Wat hoor je in het liedje over missen?
- Als je iemand mist, kun je verschillende dingen doen. Bijvoorbeeld een foto van iemand meenemen, iemand bellen of afspreken dat je samen naar dezelfde maan kijkt. Wat helpt jou?
- Geef kinderen een A4 en potloden. Vraag hen een tekening te maken van degene die zij soms missen.

LESPAKKET

Lestip 3

Een droomvakantie

(Creatief schrijven & tekenen)



Dolfje beleeft de Beste Weerwolfvakantie ooit, gewoon in zijn eigen tuin. Wat is de droomvakantie voor de kinderen?

- In opdracht 1 hebben we al uitgebreid gesproken over wat voor Dolfje de beste vakantie ooit is. Maar wat zou voor de kinderen een droomvakantie zijn?
- Laat de kinderen in tweetallen aan elkaar vertellen wat hun leukste vakantie was tot nu toe en waarom.
- Bespreek klassikaal na waar de kinderen naar toe zijn geweest op vakantie, naar welke plaatsen en/of landen. Maak een overzicht welke plaatsen en landen er gekozen zijn.
- Vraag welke voertuigen je kan gebruiken voor een vakantie bijvoorbeeld: auto, trein, bus, fiets, vliegtuig, boot en zet ze op het bord.
- Vraag wat voor soort vakanties er zijn: bijvoorbeeld een strandvakantie, stedentrip, backpacken, safari, wandelen, de bergen in, actieve vakantie met sporten als fietsen, kanoën, zwemmen, een wintersportvakantie, bij familie logeren of gewoon kamperen in je eigen achtertuin zoals Dolfje en Timmie. Zet ook deze opties op het bord.
- Als laatste maak je met elkaar een overzicht waar je in kan logeren: een tent, caravan, camper, hotel, appartement, B&B, een boomhut, etc.
- Vertel dat de kinderen een verhaal mogen schrijven op een kladblaadje over hun eigen droomvakantie. Er zijn een paar elementen die ze erin terug moeten laten komen en hiervoor kunnen ze spieken op het bord:
  - Waar ze naartoe gaan, hierbij mogen ze ook een atlas of wereldbol pakken.
  - Hoe ze er naartoe gaan (met welk voertuig)
  - Wat voor soort vakantie het zal zijn''
  - En waar ze in zullen verblijven op vakantie

  Als laatste belangrijke element beschrijven ze in het verhaal wat het hun droomvakantie maakt en misschien wat voor avontuur ze daar beleven.

- In het verhaal letten ze op dat ze hoofdletters en leestekens gebruiken en passen ze de spellingregels toe die ze op dat moment behandelen in de klas. Bijvoorbeeld: de jager- en bakker regel, verkleinwoorden, woorden met ei/ij of au/ou.
- Als het verhaal in klad klaar is mogen ze het nog een titel geven en het met een mooie pen naar keuze netjes opschrijven op een vel A4.
- Plak het verhaal aan de ene kant van een liggend A3-vel en laat ze aan de andere kant een mooie tekening met kleurpotloden maken over het verhaal. Als ze klaar zijn kunnen ze (als ze het willen) het vel dubbelvouwen en als ze willen nog een voorkant/omslag met de titel maken.
- Geef de platen en/of boekjes een mooie plek in de klas zodat de ouders het kunnen zien.

LESPAKKET

Lestip 4

Eigen mini-raket bouwen

(Knutselen)

Neef Leo heeft zelf een raket gebouwd met allemaal losse materialen die hij gevonden heeft. De kinderen gaan zelf ook aan de slag om een mini-raket te maken.

- Bespreek met de kinderen hoe de raket van Leo eruitziet en wat hij voor materialen heeft gebruikt.
- Wat hebben de kinderen nodig om een mini-raket te maken. Schrijf alle ideeën op het bord en bespreek waar je deze kan vinden of verzamelen.
- Vraag ouders om materialen mee te geven en misschien kun je met de kinderen een uitje organiseren om spullen te verzamelen. Dit zijn voorbeelden van materialen die je voor de raket kan gebruiken: melkpakken, PET-flessen, aluminium, piepschuim, knopen, dopjes, takjes, stenen, schelpen, wc-rollen etc.
- Als alle spullen verzameld zijn mogen de kinderen aan de slag. Zorg voor bedekte tafels, schorten, lijm, scharen, gekleurd karton en vliegerpapier. Wellicht dat kinderen het eindresultaat ook willen verven?
- Leuk om de raketten als ze klaar zijn op te hangen met touwtjes aan het plafond in de klas!

Lestip 5

Wie is wie?

(Jij & de wereld)

Op de Wie is wie-plaat voorin het boek zie je Dolf en zijn familie. Ook de gemene mevrouw Krijtjes en Valentijn de vampier spelen een rol in het leven van Dolfje. Kunnen kinderen ook een Wie is wie-plaat over zichzelf maken?

- Vraag kinderen een tekening te maken van mensen om zich heen. Dus denk aan familie, buren, vrienden, huisdieren. Wie staan er op de tekening?
- De kinderen mogen daarna per persoon of dier ook een kort tekstje maken.

LESPAKKET