

Hongertocht

Lessuggesties voor groep 6, 7 en 8

Door Elisa van Spronsen & Kim Bekkers



Leopold

kinder
boeken.nl

Introductie

Begin met een korte introductie van het boek. Vertel je leerlingen waar het verhaal over gaat of lees ze de flaptekst voor:

Tijdens de ijskoude oorlogswinter van 1944 ziet de veertienjarige Tonnie geen andere oplossing. Zij is de enige uit het gezin die nog op hongertocht kan gaan. Bij een controlepost met Duitse soldaten durft bijna niemand verder. Maar Tonnie móet verder, ze moet eten vinden voor haar familie. Helemaal alleen gaat ze op weg, in een ijskoude wereld waarin ze niemand kan vertrouwen.

Ga vervolgens in gesprek met je leerlingen:

- Wie weet er wat een 'hongertocht' is?
- Waarom gingen mensen destijds op hongertocht?
- Wie gingen er vooral op hongertocht tijdens de Hongerwinter?

Laat ook de omslagillustratie van het boek zien en vraag aan de leerlingen:

- Wat zie je op de omslagillustratie?
- Wat gebeurt er op de omslag?
- Wat voor gevoel wekt de omslagillustratie bij je op?

*zie volgende pagina voor de omslagillustratie

Hongertocht kun je heel goed voorlezen, maar je kunt er natuurlijk ook voor kiezen om de leerlingen het boek zelf te laten lezen (binnen een afgesproken tijd). Organiseer dan voldoende leesexemplaren en laat de leerlingen lekker thuis verder lezen.

Als het boek uit is, gaan de leerlingen zelfstandig aan de slag met onderstaande opdrachten. Kies er een aantal uit of maak ze allemaal!



Hongertocht | 16.99 | Kim Bekkers |
9789025889555 | 10+

Omslagillustratie



*Deze illustratie is gemaakt door Marianne van der Walle voor het boek *Hongertocht*

Opdracht 1 - creatieve opdracht

Maak een tekening van de hoofdpersoon uit dit boek, Tonnie, in het vak hieronder. Een snelle schets is prima! Schrijf vervolgens een aantal karaktereigenschappen op die bij haar passen. Doe dit met pijltjes, rondom Tonnie. Ook andere weetjes over Tonnie mag je erbij schrijven. Bijvoorbeeld wat haar volledige naam is, waar ze woont, in welke tijd ze leeft, hoe oud ze is en welke familieleden ze heeft. Je mag hierin zelf een selectie maken.



Opdracht 2 - praatopdracht

Bespreek de volgende vragen met je groepje of de klasgenoot die naast je zit:

- Waarom is het juist Tonnie die op hongertocht gaat?
- Wat maakt de tocht zo gevaarlijk?
- Wat zou jij doen als je Tonnies moeder was?
- Hoe merk je dat dit boek zich afspeelt in oorlogstijd?
- Stel je voor dat jij in Tonnies schoenen zou staan. Zou jij het durven om op hongertocht te gaan? Waar ben je het meest bang voor? Waar ligt jouw kracht? (Misschien ben je heel sportief of een echte doorzetter.) Leg je antwoord uit.

Opdracht 3 - creatieve opdracht

Welk stukje uit het boek maakte het meeste indruk op jou? Maak een korte samenvatting van deze scene (van een paar zinnen) en maak hier een illustratie bij. Kies kleuren die passen bij de sfeer. Laat je inspireren door de mooie omslagillustratie!

Samenvatting:

Tekening:



Opdracht 4

Stel je voor: je gaat een spreekbeurt doen over 'hongertochten.' Schrijf vijf feitjes op die je in dit boek bent tegengekomen. Je mag deze feitjes ook aanvullen. Je zoekt dan nieuwe informatie op in boeken en kranten of je kijkt op betrouwbare sites op internet. Bij het avondeten hou je een mini-spreekbeurtje over 'hongertochten'. Dat vinden jouw ouders, verzorgers, broers of zussen vast heel interessant.

Feit 1.

Feit 2.

Feit 3.

Feit 4.

Feit 5.

Feit 6 - eigen aanvulling

Feit 7 - eigen aanvulling

Feit 8 - eigen aanvulling

Opdracht 7

In dit boek brengt Tonnie geheime boodschappen over. Zo ontvangt zij van Catherina de boodschap: 'Zeg tegen de boerin dat de leeuw is thuisgekomen.' Van Rien krijgt ze een briefje mee: 'De herders keren huiswaarts voor het geboortefeest.'

Stel je voor: er dreigt gevaar en je kunt dit niet direct vertellen of opschrijven. Bedenk zelf drie geheime boodschappen. Laat ze lezen aan een klasgenoot. Welke boodschap vindt hij of zij het beste?

Boodschap 1.

Boodschap 2.

Boodschap 3.

Opdracht 8 - creatieve opdracht

Teken de route die Tonnie fietste. Gebruik hiervoor het boek, een atlas of een kaart op internet. Welke herkenningspunten waren belangrijk onderweg? Teken deze er ook bij.

Ben je klaar? Bedenk dan vervolgens welke route jij zou fietsen, als alle winkels leeg zouden zijn en jij op zoek moest gaan naar voedsel. Maak ook een plan van aanpak. Hoe zou je daar naartoe gaan? Ga je te voet of met de fiets of ...? Hoe vervoer je jouw buit? En welk eten hoop je te halen?

Teken hier Tonnie's route:

A large, empty rounded rectangular box with a thin blue border, intended for drawing a route. The box is currently blank.

