

Lesbrief

Basisonderwijs- vanaf groep 3



Doelgroep: vanaf groep 3

Duur: 3 lessen á 45 minuten

Thema's: jezelf zijn, jaloezie, macht, kleur en identiteit en gevoelens

Lesdoelen

De leerlingen:

- Kunnen het verhaal navertellen in grote lijnen.
- Kunnen gevoelens van verschillende personages benoemen.
- Denken na over de boodschap van het verhaal.
- Kunnen verwoorden waarom het belangrijk is om jezelf te zijn.

Inhoudsopgave

1- Voorlezen (p.2)

2- Rollenspel (p.3)

3- Tekenopdracht (p.4)



Les 1: Voorlezen

1. Start eerst met een kringgesprek

- Wat is een koning?
- Mag een koning alles bepalen?

2. Lees het verhaal door en stel tussendoor vragen

- Waarom wil de panda anders zijn?
- Is hij jaloers? Hoe merk je dat?
- Zijn de andere dieren blij?
- Hoe voelt de panda zich als alle dieren zwart-wit worden?
- Waar komt de panda uiteindelijk achter?

3. Teken op het bord een 'gevoelslijn'

Laat de kinderen een kleur aanwijzen op de gevoelslijn bij deze vragen:

- Hoe voelt de panda zich in het begin?
- Waarom wordt hij chagrijnig? Welke kleur heeft dat?
- Wanneer schaamt hij zich? Welke kleur heeft dat?
- Wanneer is hij écht blij? Welke kleur heeft dat?



blij



trots



onzeker/
bang



boos



verdrietig

Les 2: Rollenspel

1. Kies een koning

Laat de koning bepalen wat de rest van de klas moet doen, bijvoorbeeld:

- Doe allemaal je schoenen uit
- Spring allemaal in de lucht
- Kijk allemaal boos

2. Vraag aan de koning

- Hoe is het om koning te zijn?

3. Vraag aan de klas

- Hoe het is als iemand anders bepaalt wat jij moet doen?
- Voelt het fijner als je zelf mag kiezen hoe je bent of wat je doet?

4. Ga terug in de kring en vraag

- Is anders zijn erg?
- Wie bepaalt wat mooi is?
- Kun je alleen mooi zijn met kleuren?
- Wat bedoelt de naaktslak met de zin:

“Je kunt je ook onderscheiden door vriendelijk, voorkomend en beleefd te zijn.”

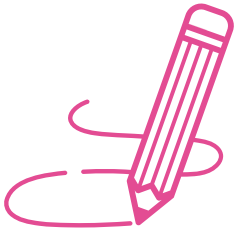
- Wat betekent “onderscheiden”?
- Wat is belangrijker: hoe je eruitziet of hoe je doet?



Les 3: Tekenopdracht

1. Benodigdheden

Benodigdheden: tekenpapier, kleurpotloden, spiegeltjes.



2. Tekenopdracht

- Teken jezelf na met grijs potlood. Gebruik hiervoor spiegeltjes en laat de kinderen eerst naar zichzelf kijken en gekke bekken trekken in de spiegel.
- Laat ze daarna het portret inkleuren met hun lievelingskleur(en). Het hoeft dus geen realistisch portret te zijn. Leg alle portretten naast elkaar of hang ze op.
- Laat ieder kind één ding noemen dat hen opvalt.

3. Vraag tussendoor

- Wat maakt jou bijzonder?
- Is dat je kleur of wie je bent?
- Wat zou er gebeuren als iedereen in de klas hetzelfde was?

4. Sluit af met:

- Wat een schitterende klas in een schitterende wereld!

