



Tekst lesbrief: Tessa van Velzen
 Illustraties: Hugo van Look
 Doelgroep: Groep 4 en 5



LESBRIEF

DE GEHEIME WEERWOLF

Paul van Loon



De geheime weerwolf

Samenvatting

Midden in de nacht ontdekt Timmie iets ongelooflijks. Iemand gooit ruiten kapot, krast in auto's en jaagt katten de stuipen op het lijf. En het vreemdste van alles: de dader lijkt sprekend op SuperDolfje... 'Misschien is Dolfje toch anders dan wij altijd gedacht hebben,' zegt pa. 'Ik kan het haast niet geloven,' fluistert ma. Zelfs opa weerwolf twijfelt. Dolfje moet de dader vinden, en snel! Maar bij zijn zoektocht ontdekt hij een geheim dat alles verandert...

Introductie

Aan de slag met Dolfje Weerwolfje in de klas

Met *De geheime weerwolf*, het dertigste avontuur van Dolfje Weerwolfje, duiken leerlingen in een spannend mysterie vol avontuur, vriendschap en humor. Deze lesbrief bevat verschillende lessuggesties om het verhaal samen te beleven en verder te verdiepen. De opdrachten sluiten aan bij thema's uit het boek, zoals jezelf zijn, vertrouwen, pesten en samenwerken, en nodigen leerlingen uit om te praten, schrijven, spelen en creatief aan de slag te gaan. De activiteiten zijn geschikt om vóór, tijdens of na het lezen van het boek in te zetten.

Let op: deze lesbrief bevat spoilers.

Lessuggestie 1

Verhaalbegrip

Een geheimzinnige figuur klimt 's nachts in de boomhut van opa weerwolf. Hij neemt stiekem iets mee! Wat is deze figuur van plan? Daarna gebeuren er vreemde dingen in de stad en in het Weerwolvenbos.

Het verhaal biedt handvatten om met kinderen te praten over avontuur, jezelf zijn, vriendschap en over pesten. Je kunt voor, tijdens en na het lezen met kinderen praten over het verhaal om leesplezier te stimuleren. Doe dit in de kring of in groepjes.

Lees de titel voor en bespreek samen met de leerlingen de kaft van het boek. Haal voorkennis op. Kennen zij Dolfje Weerwolfje al? Wat weten zij van hem?

- Wie zie je op de kaft?
- Wie denk je dat die figuur in het zwart is?
- Waarom kijken zij boos denk je?

Praat met kinderen over het verhaal:

- Waarom denkt iedereen dat Dolfje de vervelende dingen doet?
- Wie vond jij verdacht?
- Waar verdenkt Dolfje Nico van? Waarom vertrouwt hij Nico eerst niet? Wat verandert er tijdens het verhaal?
- Hoe voelt Dolfje zich als niemand hem gelooft?

Praat met kinderen over hun leesbeleving:

- Wat vond je leuk, spannend, grappig of verrassend aan het verhaal?
- Welk personage uit het verhaal zou je wel eens willen zijn? Waarom?
- Stel dat je voor dat jij voor één nacht met volle maan een weerwolf zou zijn, wat zou je dan doen?



Lessuggestie 2

Doen alsof je iemand anders bent

Bespreek het verhaal:

- Valentijn doet alsof hij Dolfje is. Wat heeft hij gedaan om op Dolfje te lijken?
- Wat bedoelt opa weerwolf met: *“Je hebt akelige dingen gedaan om Dolfje zwart te maken.”*

Wat Valentijn bij Dolfje doet is niet leuk. Maar soms kan het ook wél leuk zijn om te doen alsof je iemand anders bent. Dat gaan we nu oefenen!

- Geef kinderen allemaal 1 minuut de tijd om te bedenken wie zij willen zijn. Dat mag een bekend iemand zijn van school, een personage uit een film of beroemdheid. (Als kinderen het lastig vinden te bedenken wie zij willen zijn, kun je ook kaartjes uitdelen met een aantal namen daarop)
- Verdeel de klas in groepjes of werk plenair. Kinderen mogen om de beurt doen alsof ze iemand anders zijn. Kunnen zij iemand nadoen qua houding, stemgebruik, gewoontes, gedrag? De klas mag raden wie ze zijn!

Lessuggestie 3

Wat doe je als je niet geloofd wordt?

Stel klassikaal de vraag:

- Hoe voelt Dolfje zich op het moment dat niemand hem gelooft?
- Kun je je dat voorstellen?
- Waarom denk je dat ze Dolfje niet geloofden?

Verdeel de klas in tweetallen (A en B). A vertelt en B luistert. Zet een timer van 1 minuut. A beantwoordt deze vraag: *“Heb je iemand wel eens ergens van beschuldigd en dat daarna bleek dat diegene het niet gedaan had?”*

Draai de rollen om en stel de omgekeerde vraag: *“Heb jij wel eens het gevoel gehad dat niemand je geloofde?”*

Doe een klein rollenspelletje: A vertelt iets dat waargebeurd is, B speelt iemand die het niet gelooft. Bespreek na: Hoe voelde dat?



Lessuggestie 4

Verkleiden als Dolfje

Nodig: knutselmaterialen, dikpapier of [deze link](#)

Valentijn heeft een masker gemaakt zodat hij op Dolfje lijkt. Kunnen kinderen ook een speciaal masker van Dolfje maken?

- Print het masker van Dolfje uit en print deze voor alle kinderen (of als je meer vrije expressie wilt: laat leerlingen zelf op dikker papier het gezicht van Dolfje tekenen).
- Deel verschillende materialen uit: stukjes krant, wol, watten, verf, kraaltjes.
- Geef de opdracht een origineel Dolfje-masker te maken!

Lessuggestie 5

Weerwolfjubiläumjaar

Vertel: Dolfje Weerwolfje bestaat al 30 jaar! Dit boek, *De geheime weerwolf*, is het dertigste boek over Dolfje.

Bespreek klassikaal: welke boeken van Dolfje ken je?

In die dertig jaar heeft Dolfje Weerwolfje al allerlei avonturen beleefd! Hij maakte verre reizen naar Schotland en Japan, hij heeft op de rug van een pegasus gevlogen en hij is zelfs een keer in een raket naar de maan geweest! Als jij zelf een nieuw avontuur voor Dolfje en zijn vrienden mocht verzinnen, wat zou dat dan zijn?

Deel schrijfpapier uit en laat kinderen hun nieuwe avontuur voor Dolfje opschrijven. Je kunt ondersteunen met de vragen:

- Waar beleeft Dolfje zijn avontuur?
- Wie is erbij?
- Wat is het probleem?
- Hoe wordt dit opgelost?
- Hoe eindigt het avontuur?



Lessuggestie 6

30 jaar Dolfje!

Dolfje Weerwolfje bestaat al dertig jaar, maar hij blijft altijd zeven jaar. Wat weten kinderen nog meer van Dolfje?

Vraag: als je iemand in je omgeving (die nog nooit van Dolfje gehoord heeft) wilt vertellen over Dolfje; hoe omschrijf je Dolfje dan? Probeer in 1 minuut een zo compleet mogelijke omschrijving van Dolfje te geven.

Kies drie eigenschappen die je het best vindt passen bij Dolfje. Kun je ook uitleggen waarom? En heb je een voorbeeld?

- Dapper
- Verlegen
- Ondeugend
- Vrolijk
- Eerlijk
- Trouw
- Vriendelijk
- Nieuwsgierig
- Angstig
- Boos
- Grappig
- Beschermend
- Anders...

Laat een aantal kinderen presenteren. Zijn sommige eigenschappen vaker gekozen?

Laat kinderen kort uitwisselen: welke van de eigenschappen van Dolfje herken je een beetje in jezelf?

Stel, je zou Dolfje een cadeautje geven voor zijn 30^e verjaardag. Wat zou je dan voor Dolfje maken?



Lessuggestie 7

Toverspreuken

Opa weerwolf neemt Nico mee naar het moeras in het Heksenbos. Daar woont juf Minuul. Zij is een heks en kent veel toverspreuken. Ze helpt Nico met een toverspreuk.

- Vraag kinderen: als jij zou kunnen toveren; wat zou je dan als éérste toveren?
- Laat kinderen in tweetallen een toverspreuk bedenken.
- Vraag kinderen de toverspreuk voor te dragen én te vertellen wat er dan gebeurt.

Lessuggestie 8

Opruimen

Valentijn heeft ruiten ingegooid en de bomen in het Weerwolgenbos beklad. Van opa weerwolf moet hij alle boomstammen schoonmaken. Valentijn vindt deze klus nog leuk ook! De wereld wordt er mooier van.

- Bespreek in tweetallen: hoe ziet jouw omgeving eruit? Vind je het schoon op straat of kan het beter?
- Ga samen de challenge aan. Verdeel de klas in groepjes. Maak samen een rondje om te school en neem een paar vuilniszakken mee. Ruim zoveel mogelijk rommel op.
- Zet een weegschaal in de klas. Hoeveel kilo afval heeft ieder groepje opgeruimd? En samen?

